

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
и науки Кабардино-Балкарской Республики

от _____ 2024 г. № _____

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2023 г. № 742.

2. Учредителями Конкурса являются Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Минпросвещения КБР), Региональная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ КБР, оператором Конкурса определено государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР (далее - Оператор).

3. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри Конкурса, порядок и сроки представления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

4. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года проводится с целью выявления талантливых учителей общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, их поддержки и поощрения, дальнейшего повышения престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта.

5. Задачи Конкурса:

- создать возможности для обмена опытом между участниками;
- выявить и представить современные эффективные практики в сфере образования;
- формировать у участников актуальные компетенции в сфере образования;
- содействовать профессиональному и карьерному росту участников;
- пополнить резерв педагогических кадров, способных к экспертной, наставнической, управленческой деятельности.

6. Девиз Конкурса «Учить и учиться!» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

7. Сроки проведения Конкурса - три тура продолжительностью не более семи календарных дней до 1 мая 2024 года. Место проведения Конкурса 2024 года – муниципальный район (городской округ) или образовательная организация, представителем которого является победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года.

8. Для участников Конкурса проводятся установочные вебинары/семинары.

9. Для участников, жюри финала Конкурса и лиц, ответственных за организацию проведения муниципального этапа Конкурса, Оператор создает официальные группы финала Конкурса в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

10. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Минпросвещения КБР [https:// edu.kbr.ru](https://edu.kbr.ru), а также на сайте Оператора edu.cnppm.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Условия участия, требования к документам и материалам

11. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

12. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального района или городского округа Кабардино-Балкарской Республики делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса текущего года, проводимого органами управления образованием муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальный этап Конкурса), а также победители школьного этапа государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР.

13. По объективным причинам для участия в финале Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье места на муниципальном этапе Конкурса.

14. Участие всех муниципальных образований в Конкурсе обязательно.

15. Для участия в Конкурсе органы управления образованием муниципальных районов и городских округов и руководители государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР, до 25 марта 2024 года направляют Оператору Конкурса следующие документы и материалы (г. Нальчик, ул. Чернышевского, 266):

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

заявление участника финала Конкурса по образцу согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

информационную карту участника финала Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе участника регионального этапа Конкурса, установленными в приложении 4 к настоящему Порядку;

согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку;

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» или выписку из протокола заседания оргкомитета школьного конкурса для государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР, по форме согласно приложению 6 к настоящему Порядку;

справку об итогах школьного и муниципального этапов Конкурса согласно приложению 7 к настоящему Порядку;

скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

16. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также с нарушением установленных сроков.

17. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

III. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

18. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате.

19. Конкурс проводится в три тура:

первый тур «Учитель-мастер»;

второй тур «Учитель-профессионал»;

третий тур «Учитель-лидер»

20. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

21. Целью конкурсного испытания является демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

22. Формат конкурсного испытания – учебно-методическое занятие конкурсанта с коллегами, демонстрирующими способы профессиональной деятельности, доказавшими свою эффективность в практической работе.

23. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оператором в качестве площадки проведения первого тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

24. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

25. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на торжественном открытии конкурса.

26. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

27. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

28. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

29. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

30. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

31. Критерии оценки конкурсного испытания:
актуальность и методическая обоснованность;
практическая значимость и применимость;
предметное содержание;
организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
информационная культура;
коммуникативная и рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

32. Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

33. Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

34. Конкурсное испытание проводится после кофе-брейка на площадке проведения первого тура, в присутствии жюри.

35. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Мастер-класс».

36. Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

37. Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – 30 минут.

38. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл –

«показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

39. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

40. Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

конструктивность позиции;

коммуникативная культура.

41. Второй тур включает два конкурсных испытания: «Разговор со школьниками» и «Урок».

Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

42. Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

43. Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально-значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оператором в качестве площадки проведения второго тура.

44. Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 8 апреля 2024 года.

45. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

46. Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

47. Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору до 8 апреля 2024 года. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

48. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

49. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

50. Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

творческий подход к решению воспитательных задач;

коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «Урок»

51. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

52. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оператором в качестве площадки проведения второго тура.

53. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

54. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оператором в качестве площадки проведения второго тура.

55. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

56. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на установочном семинаре/ вебинаре.

57. Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

58. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

59. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов

60. Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Разговор с министром».

61. Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала участников Конкурса, демонстрация участниками Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление

педагогической общественности, собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

62. Формат конкурсного испытания: публичное выступление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач современного образования с Министром просвещения и науки КБР.

63. Конкурсное испытание проводится на площадке Минпросвещения КБР в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

64. Каждый участник Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

65. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

66. Очередность представления инициатив участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой за день до проведения конкурсного испытания.

67. Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

68. Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность публичного выступления конкурсанта – не более 7 минут, на обсуждение с министром просвещения и науки КБР инициативы каждого участника Конкурса – не более 10 минут.

IV. Оценка конкурсных испытаний

69. Оценка конкурсных испытаний Конкурса осуществляют группы жюри.

70. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, состоящее из трёх групп жюри:

- Большого жюри;
- ученического жюри, включающего не более десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- родительского жюри, включающего не более десяти человек из числа лиц, не являющихся работниками муниципальных органов управления образованием, а также работниками Минпросвещения КБР.

71. Руководство жюри первого тура осуществляет председатель, определяемый из состава Большого жюри.

72. Состав Большого жюри для оценивания формируется на основании предложений от органов управления образованием муниципальных районов и городских округов и от Учредителя Конкурса. При этом в состав Большого жюри должны входить победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» в разные годы.

73. Состав Большого жюри утверждается приказом Минпросвещения КБР.

74. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри являются:

работа в настоящее время в общеобразовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования;

или наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»;

или наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса;

или победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»;

или победа в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (лауреат, победитель в разные годы).

75. Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

76. Состав ученического жюри формируется Минпросвещения КБР на основании предложений Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и предложений образовательной организации, на территории которой проводится второй тур Конкурса.

77. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

78. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательной организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

79. Конкурсная оценка по итогам первого тура, выставленная участнику Конкурса, представляет собой сумму баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание всеми членами жюри.

80. Оценку конкурсных испытаний второго тура производит Большое жюри.

81. В целях повышения объективности проведения для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» из экспертов Большого жюри формируются две группы, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса независимо друг от друга.

82. Конкурсная оценка по итогам второго тура, выставленная участнику Конкурса, представляет собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание экспертными группами Большого жюри.

83. Оценку конкурсных испытаний третьего тура производит Большое жюри и министр просвещения и науки КБР независимо друг от друга.

84. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 6 баллов.

85. Количество выставляемых баллов участникам приравнивается к предполагаемому месту участника в Конкурсе.

86. Победители определяются по наименьшему суммарному количеству баллов, набравшему конкурсантом по итогам третьего тура.

87. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

член Большого жюри не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем муниципального образования, на территории которого он работает и (или) работает участник Конкурса;

в состав ученического жюри и родительского жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

88. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами.

89. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях.

90. Оценивание за других членов жюри не допускается.

IV. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

91. Девять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся участниками второго тура.

92. Шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов второго тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками третьего тура.

93. Три конкурсанта, набравших наименьшее количество баллов по итогам третьего тура, объявляются призерами Конкурса.

94. Призёр, набравший наименьшее количество баллов по результатам третьего тура, объявляется победителем Конкурса.

95. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Минпросвещения КБР.

96. Победитель Конкурса привлекаются к работе в качестве советника министра просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

97. Призёры и лауреаты Конкурса привлекаются для участия в мероприятиях и выполнения экспертных функций.

V. Финансирование Конкурса

98. Финансирование проведения финала Конкурса осуществляет Минпросвещения КБР.

99. Командирование участников на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет средств органов управления образованием муниципальных районов и городских округов и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники.

100. Командирование членов жюри на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны и (или) попечителей организаций, в которых работают члены жюри.

101. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024года

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

Приложения:

1. Заявление участника финала Конкурса.
2. Информационная карта участника финала Конкурса.
3. Медиавизитка участника финала Конкурса.
4. Согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных.
5. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса.
6. Справка об итогах первого, второго этапов Конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

(наименование муниципального района или
городского округа)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса

«Учитель года России» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Минпросвещения КБР «Учитель года России», в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___»___20___г.
(подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

(фотопортрет 4х6 см)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ) ¹	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социально- значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных органи-зациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

()
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 2024г.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Приложение 4
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

Требования к видеозаписи участника регионального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» 2024 года

Видеозапись участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео –16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Приложение 5
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

СОГЛАСИЕ
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

«_____» _____ 2024 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Конкурс) – государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

- Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;

- дата и место рождения;

- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 6
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»

В _____
(муниципальное образование)

№ _____ от _____ 2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего _____ место² на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года России»

В _____ в 2024 году.
(название МО)

«ЗА»: чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

² По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года.

Приложение 7
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

СПРАВКА
об итогах первого, второго этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в _____ в 2024 году
(муниципальный район или городской округ)

В 2023 году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____
(муниципальный район или городской округ)

Участие в первом этапе конкурса приняли _____ человек,

В муниципальном этапе конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года составило _____ человек.

Председатель
Оргкомитета муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» _____

(должность и место работы)

(подпись) _____

(фамилия, имя, отчество) _____

Председатель
профсоюзной организации _____

(должность и место работы)

(подпись) _____

(фамилия, имя, отчество) _____