

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства просвещения и
науки Кабардино-Балкарской Республики

от _____ 2024 г. № _____

КРИТЕРИИ

оценивания регионального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший педагог-наставник»

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «МАСТЕР-КЛАСС»	
Критерии и показатели	
1. Актуальность и методическая обоснованность	
1.1 представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
1.2 находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
1.3 демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
1.4 доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
1.5 обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
2. Практическая значимость и применимость	
2.1 предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2 ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
2.3 проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
2.4 представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
2.5 представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
3. Предметное содержание	
3.1 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
3.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
3.3 демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и	

обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
3.4 акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов
3.5 показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса
4.1 демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса
4.2 вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам
4.3 ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
4.4 показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий
4.5 видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5. Информационная культура
5.1 показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации
5.2 демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
5.3 отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией
5.4 использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов
5.5 точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
6. Коммуникативная и рефлексивная культура
6.1 показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
6.2 демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
6.3 устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией
6.4 ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе
6.5 демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры