

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ с.п.Псыкод
_____/Кимова М.Н./
01.09.2023г

**План мероприятий по сопровождению инклюзивного обучения
в МКОУ СОШ с.п.Псыкод на 2023/2024 учебный год**

Цель сопровождения – обеспечение оптимального развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), получения качественного образования ребенком в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- координация деятельности педагогов и администрации школы при организации образовательного процесса ребенка с ОВЗ;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников инклюзивного обучения (ребенок с ОВЗ и его сверстников, родителей и педагогов);
- создание оптимального уровня психологического комфорта в МКОУ СОШ с.п.Псыкод через развитие толерантности детей, педагогов, родителей.

Субъекты сопровождения инклюзивного обучения

МКОУ СОШ с.п.Псыкод

Категории участников инклюзивного обучения:

- ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- нормативно развивающиеся сверстники;
- педагоги, администрация школы;
- родители ребенка с ОВЗ;
- родители нормативно развивающихся сверстников.

№	Целевая группа	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемые сроки
1	Педагоги, администрация	- семинар-совещание для педагогов школы по созданию организационных и психолого-педагогических условий инклюзивного обучения	зам. директора по УВР	Октябрь
		- обучающий семинар для педагогов по организации учебной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках общеобразовательного класса	зам.директора по УВР, педагог-психолог	Сентябрь
		- групповые занятия в активных формах с обучающимися 9	Классный руководитель,	Ноябрь

		класса с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ	педагог-психолог	
		- групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения воспитания и развития детей с ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в классах инклюзивного обучения	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	В течение года
		- круглый стол по итогам учебного года «Инклюзивное обучение: итоги и перспективы»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	Май
2	Родители	- анкетирование родителей по психологической готовности принять инклюзивное обучение	Педагог-психолог	Сентябрь
		- мероприятия для родителей здоровых детей (родительские собрания, семинары, групповые и индивидуальные консультации) с целью формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель,	Октябрь – ноябрь
		- проведение совместных занятий (ребенок, педагог, родитель)	администрация	В течение года
		- фото/видео фрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов в МКОУ СОШ с.п.Псыкод с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР, учителя -предметники	В течение года
		- обмен опытом семейного воспитания и обучения детей с ОВЗ; - Родители о работе с ребенком в домашних условиях	Родители, классный руководитель	В течение года
3	Обучающиеся (нормативно)	- групповые и индивидуальные занятия для нормально развивающихся детей с целью	Классный руководитель	Сентябрь – октябрь

	развивающиеся)	формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ		
		- совместное участие в мероприятиях образовательного и творческого характера в рамках школы.	Администрация	В течение года
		- привлечение здоровых детей к оказанию помощи детям с ОВЗ в образовательном процессе и режимных моментах.	Администрация	В течение года
4	Обучающийся с ОВЗ	- диагностика особенностей, проблем ребёнка с ОВЗ	Педагог-психолог	В течение года
		- помощь в определении образовательного маршрута ребёнка на психолого-медико-педагогической комиссии	Педагог-психолог	В течение года
		- помощь в составлении индивидуального маршрута развития ребёнка	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, ТПМПК	В течение года
		- проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом - психологом	Педагог-психолог	В течение года
		- проведение комплекса реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий	Родители, школьная медсестра	В течение года
		- оказание помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии, социальной адаптации и др	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	В течение года