**План работы**  
  
**педагога – психолога Кардановой А.А.**  
**на 2023-2024 учебный год.**  
  
**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.  
  
**Задачи:**

* психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
* преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
* повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

**Приоритетные направления деятельности:**

* психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
* качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
* психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
* психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
* работа с детьми, находящимися в СОП (Семья, находящаяся в социально опасном положении) и с трудными подростками;
* профилактика возникновения [нарушений взаимодействия между детьми и родителями](https://topuch.com/i-podrostkovij-vozrast-4-1-vzaimootnosheniya-mejdu-roditelyami/index.html), детьми и педагогами
* организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета
* проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
* проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»
* работа со слабоуспевающими детьми и детьми, имеющими заключение ПМПК

**Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:**

1. Диагностическая работа (индивидуальная и групповая)
2. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)
3. Консультирование (индивидуальное и групповое)
4. Психическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов родителей.
5. Профилактическая работа. Сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и укрепления стрессом: профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма.)
6. Организационно-методическая работа.
7. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Категория сопровождения** | **Форма проведения** |
|  | Диагностика «Готовности к школьному обучению» (м-ка Керна-Йирасика) | сентябрь | учащиеся 1класса | групповая |
|  | Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения | сентябрь | учащиеся 1, 5 класс | групповая |
|  | Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения | октябрь | учащиеся 1и 5 класса | групповая |
|  | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов | октябрь | учащиеся 9, 11 класса | групповая |
|  | Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса) | ноябрь | учащиеся 9, 11 класса | групповая |
|  | Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста | ноябрь | 1-4 класс | групповая |
|  | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов. | декабрь | педагоги | групповая |
|  | Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова) | декабрь | учащиеся 9, 11класса | групповая |
|  | Диагностика эмоционально-личностной сферы (Шкала безнадежности или др.) | январь | учащиеся 6-9 класса | групповая |
|  | Диагностика самооценки | январь | учащиеся 1-4 класс | групповая |
|  | Индивидуальная диагностика учащихся в военкомат | февраль | юноши 10-11 класса | индивидуальная |
|  | Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия) | март | Учащиеся 2-11 классы | групповая |
|  | Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах | апрель | 5-8 класс | групповая |
|  | Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2) | май | 4 класс | групповая |
|  | Психологическая диагностика детей , представленных на ПМПК | В течение года | учащиеся | индивидуальная |
|  | Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся | В течение года по запросу родителей, педагогов | учащиеся 2-11 класса | групповая |

**КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Категория сопровождения** | **Форма проведения** |
| 1. | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих [проблемы в обучении и отклонения в поведении](https://topuch.com/samostoyatelenaya-rabota-po-teme-1-zadanie-sostavete-sravnitel/index.html) | В течении года по запросу | родители | индивидуальная |
| 2. | Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования | в [течение учебного года по запросу](https://topuch.com/testi-po-fizicheskoj-kuleture-dlya-8-klassa-chaste-a-1-ball/index.html) | родители, педагоги | индивидуальная |
| 3. | Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах | в течение учебного года по запросу | педагоги | индивидуальная |
| 4. | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы | в течение учебного года по запросу | учащиеся, педагоги, родители | индивидуальная |
| 5. | Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение учебного года по запросу | учащиеся | индивидуальная |
| 6. | Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект | В течение учебного года по запросу | педагоги | индивидуальная |

**КОРРЕНКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Категория сопровождения** | **Форма проведения** |
| 1. | Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников:  *- «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, 2005г.;*  *- развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.;* | сентябрь ноябрь | учащиеся | групповая |
| 2. | Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками:  *- «Первый раз в пятый класс…» авт. Е.Г. Коблик;*  *- «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева* | ноябрь-декабрь | учащиеся | групповая |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах:  *- «Мы за здоровый образ жизни»;*  *- антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;* | ноябрь, февраль, май | учащиеся | групповая |
| 4. | Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ | В течение года | учащиеся | индивидуальная |
| 5. | Организация и проведение занятий среди учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию в рамках элективного курса, *«Мои профессиональные намерения»* | апрель | учащиеся | групповая |
| 6. | Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП (социально опасном  положении):  *- программа психологической помощи подросткам* | По запросу | учащиеся | индивидуальная |
| 7. | Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК. | 1 занятие в неделю (согласно графику) | учащиеся | индивидуальная |

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Категория сопровождения** | **Форма проведения** | **Примечания** |
|  | Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе | сентябрь | педагоги | групповая | Памятка |
|  | Памятка для родителей первоклассников | октябрь | родители | групповая | памятка |
|  | «Профессиональное самоопределение выпускников (9, 11 класс) | октябрь | учащиеся | групповая |  |
|  | Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга» | ноябрь | педагоги | групповая | Конспект выступления |
|  | Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе» | декабрь | педагоги | групповая | памятка |
|  | Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики) | январь | педагоги | групповая | навигатор профилактики |
|  | Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям» | февраль | родители | групповая | Памятка (ЯД) |
|  | Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса» | март | педагоги | групповая | Конспект занятия |
|  | «Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» ( 9, 11 класс) | апрель | учащиеся | групповая |  |
|  | Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности | в [течении учебного года](https://topuch.com/analiz-raboti-socialenogo-pedagoga-za-20202021-v-techenii-2020/index.html) | педагоги родители учащиеся | индивидуальная |  |
|  | Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса | в течение учебного года | педагоги родители учащиеся | групповая |  |
|  | Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам | в течение учебного года | родители | групповая |  |
| 1. . | Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам | В течение учебного года | обучающиеся | групповая |  |

**ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Категория сопровождения** | **Форма проведения** |
| 1. | Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ПМПк | В течение уч. года | Педагоги, родители, учащиеся | групповая |
| 2. | Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в обучении, поведении) | Октябрь март | Педагоги, родители, учащиеся | групповая |
| 3. | Работа в [районной экспертной комиссии педагогов психологов](https://topuch.com/otchet-medsestri-kliniko-ekspertnoj-komissii-gauz-egp/index.html) | в течение года | Педагоги- психологи | групповая |

**ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Категория сопровождения** | **Форма проведения** |
| 1. | МО классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х классов, учащиеся «Группы риска» | По плану администрации | педагоги | групповая |
| 2. | Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем. | в течение года | Кл. руководители | индивидуальное |
| 3. | Консультирование по диагностическому минимуму. | Ноябрь декабрь | Кл. руководители | индивидуальная |
| 4. | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | в течение года | Кл. руководители | групповая |
| 5. | Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами. | в течение года | Кл. руководители | групповая |
| 6. | Эмоциональное выгорание педагогов | январь | Кл. руководители | групповая |
| 7. | Психологическая подготовка к сдачи ОГЭ и ЕГЭ | Январь май | Кл. руководители | групповая |