

Къэбэрдей-
Балъкъэр республикэм Аруанкуейм и
щыгъытæ административон æмæ
муниципалон
къазонæй уæхуш æмæ с.п. Псыкодкы уæжæм
и «Курытеджапæ»



Къабарты-
Малкъар республиканы Аруан районуну администрация
орта билим берген муниципал казна учреждения
с.п. Псыкоду «Орта билим школу»
Урван району КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.п. Псыкод»
Урванского муниципального района КБР

361303, КБР, с.п. Псыкоду ул. Ленина, 1
Электронная почта - sochpsikod@mail.ru
<https://psikod.kbrschool.ru>

Телефон (886635) 4-10-35
Адрес сайта -

Исх. № 19 от 16.04.2024г.

Главе администрации
Урванского муниципального района КБР
Ажиеву В.Х.

Уважаемый Валерий Хабасович!

Настоящим письмом МКОУ СОШ с.п. Псыкод представляет Вам
ежегодный отчет о результатах самообследования, согласно п.3 ч.3 ст 28
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Прошу подтвердить получение данного документа.

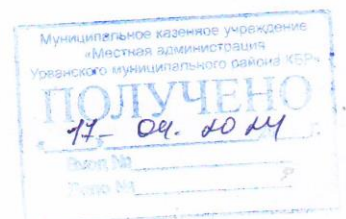
Приложение:

Наименование документа	Количество (шт.)
Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ с.п. Псыкод за 2023г	1

И.о. директора МКОУ СОШ с.п. Псыкод



/Аунусова М.И./



Къэбэрдей-
Балъкъэреспубликэм Аруанкуейм и
Шыпшэ администрацэ шэныгэмкэ
муниципальнэ
кэзонэгуэхушэпшэ с.п.Псыкодкыужэм
и «Курьгеджапшэ»



Къабарты-
Малкъарреспубликаны Аруанрайону администрациясы
орта билим берген муниципал казна учреждения
с.п.Псыкод «Орта билим школы»
Урван району КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.п.Псыкод»
Урванского муниципального района КБР

361303, КБР, с.п.Псыкодул.Ленина, 1
Электронная почта - sochpsikod@mail.ru

Телефон (886635) 4-10-35
Адрес сайта - <https://psikod.kbrschool.ru>

Рассмотрено на заседании педагогичес-
кого совета 19 февраля 2024 года
протокол № 4

Утверждаю

И.о. директора МКОУ СОШ
с.п.Псыкод



Аунусова М.И./

приказ №26 от 19.02.2024 г

Исх. № 19 от 16.04.2024г

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.п.Псыкод»
Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	2006
Наименование ОУ(по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п.Псыкод» Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Аунусова Марита Иналовна
Место нахождения:	
а) юридический адрес (по Уставу)	МКОУ СОШ с.п.Псыкод: 361303 КБР Урванский муниципальный район, с.п.Псыкод, ул. Ленина,1 Дошкольный блок: 361303 КБР Урванский муниципальный район, с.п.Псыкод, ул. Ленина,11
б) фактический адрес	МКОУ СОШ с.п.Псыкод: 361303 КБР Урванский муниципальный район, с.п.Псыкод, ул. Ленина,1 Дошкольный блок: 361303 КБР Урванский муниципальный район, с.п.Псыкод, ул. Ленина,11
Телефон,факс	4-10-35
e-mail(адрес электронной почты)	sochpsikod@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://psikod.kbrschool.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1 Учредительные документы ОУ	
-Устав	Утвержден Постановлением местной администрации Урванского муниципального района от 17.12.2015г №513
-Договор с Учредителем	«О закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с.п.Псыкод» Урванского муниципального района КБР. Договор № 13 от 14.04.2011г
2.2. Учредитель (название органа власти , юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН -1020700650860/ 0707011381 ИНН
2.4. Лицензия	серия 07Л01№ 0000856 регист.№1992 от 17.11.16г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

	Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование (подвиды)
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	<u>СЕРИЯ 07А01№ 00000693 ОТ 30.01.2017г.рег. №1154</u>
2.6.Программа развития ОУ	Программа развития на 2022-2026гг.
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование (подвиды)

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении МКОУ СОШ с.п.Псыкод. По указанным адресам находятся здания для организации учебно-воспитательного процесса школьников и образовательно-воспитательного процесса дошкольников

Дошкольные группы	Начальное общее (1-4 кл)	Основное общее (5-9 кл)	Среднее общее (10-11 кл)
4 группы: Подготовительная группа-27; 1младшая младшая группа - 17; 2младшая младшая группа-23 Средняя группа – 26; Итого: 93	121ч	166ч	20ч

Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания

Здание дошкольного блока

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: Детский сад

- Год ввода в эксплуатацию: 1964г
- Проектная мощность (предельная численность) 107 чел.
- Фактическая мощность (количество воспитанников) 93чел.

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 2006
- Общая площадь: 5098кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) **500 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **307человек**

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	35
Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	26
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Тренажёрный зал	0
Зал бокса	0
Хореографический зал	0
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	
Библиотека	1
музей	1
Актовый зал	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Наличие лицензионного программного обеспечения и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В школе с 2006 года осуществлялся доступ к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания, за счет функционирования системы контентной фильтрации «Интернет Цензор».

В настоящее время в школе используется программное обеспечение в рамках соглашения о регистрации на подписку для образовательных учреждений «MicrosoftRSchool 3 Agreement 8028011», подписанного и компанией Microsoft.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2023году функционировало 4 общеразвивающие группы, которые посещали 93ребенка. В школу выпущено 28дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	4 группы: Подготовительная группа-27; 1младшая младшая группа - 17;

	2 младшая младшая группа-23
	Средняя группа – 26

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Классы	К-во	обучающиеся
1-4	8	121
5-9	9	166
10-11	2	20
Всего	19	307
Средняя наполняемость		16,2

Анализ социального состава семей воспитанников нашего дошкольного блока показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители не имеют высшего или средне - специального образования. Из общего количества семей воспитанников, к категории «служащих», можно отнести лишь малую часть. Основную часть можно отнести к категории «рабочих». Д/Б посещают 2 ребенка -инвалида.

Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их успешного обучения в школе.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МКОУ СОШ с.п.Псыкод

Таблица 1

2021-2022 учебный год	Количество детей в ОУ	Количество неполных семей в ОУ/в них детей	Количество многодетных семей в ОУ/в них детей	Количество детей из малообеспеченных семей
Начало учебного года	308	15/1	27/106	90
Конец учебного года	302	15/1	27/106	90
2022-2023				
Начало учебного года	308	12/19	118/164	134
Конец учебного года	306	11/18	118/164	134
2023-2024				
Начало учебного года	307	11/18	116/198	153

Таблица 2

2021-2022 учебный год	Количество детей,	Количество детей,	Количество детей,	Количество семей «группы
-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------------

	состоящих на ВШУ	состоящих на учете в КДН	состоящих на учете в ПДН	риска»/в них детей
Начало учебного года	3	0	0	6/16
Конец учебного года	0	0	0	6/16
2022-2023 На начало	0	0	0	1/4
Конец учебного года	2	0	0	2/12
2023-2024 На начало	0	0	0	3/18

Таблица 3

Учебный год (начало)	Количество многодетных семей в ОУ/в них детей	Количество детей из малообеспеч. Семей	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН
2015-2016	23/128	40	1	0	0
2016-2017	25/135	38	2	0	0
2017-2018	27/145	45	1	0	0
2018-2019	30/156	45	3	0	0
2019-2020	30/156	45	3	0	0
2020-2021	27/106	90	0	0	0
2021-2022	27/106	111	2	0	0
2022-2023	118/134	134	1	1	1
2023-2024	116/153	153	0	0	0

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. Воспитательная работа

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

1 сентября	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Проведение открытых уроков « Урок Мира»
3 сентября	Акция «Мы против терроризма»

5 сентября	Участие в акции «Посвящение первоклассников в пешеходы!»
3 октября	День пожилого человека
5 октября	День учителя. Праздничный концерт
16 октября	Праздник осени в начальных классах (1-4 кл.)
31 октября	Школьный праздник «Осенний бал» (9-11 кл.)
28 ноября	Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
1 декабря	Акция «День борьбы со СПИДом»
12 декабря	День Конституции
15 декабря	Проведение социально-психологического тестирования учащихся
29 декабря	Новогодние утренники для младших школьников Дискотека для старшеклассников .
Январь – февраль	Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России»
14 февраля	День Св. Валентина. Праздничная программа
20 февраля	День защитника Отечества. Конкурс «Смотр песни и строя»
6 марта	Праздничный весенний концерт «8 Марта» для женщин
Март – апрель	Школьный и районный конкурс чтецов среди учащихся 5-11 классов и учащихся начальных классов
30 апреля	День Здоровья.
Апрель-май	Участие в муниципальном этапе Всероссийского финала военно-спортивной игры «Победа — 2023»
Апрель-май	Акция патриотической направленности «Георгиевская лента
9 мая	День Победы. Парад. Поздравление ветеранов. Акция «Бессмертный полк»
25 мая	Торжественная линейка «Последний звонок»
Июнь	Выпускные вечера в 9-х, 11-х кл.
Июнь-июль	Работа на пришкольном участке. Трудовая практика.
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Беседы с инспекторами ОГИБДД. Беседы: «Профилактика и предупреждение жестокого обращения с детьми» Беседы с инспекторами ПДН и КДН.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Совместно с ДК г.п.Нарткала проведен фестиваль военно-патриотической песни «Алая гвоздика»;
- Акция «Георгиевская лента»
- Участие в районной легкоатлетической эстафете к 78 годовщине победы в ВОВ;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- Участие в районном фестиваль – конкурс военно- патриотических стихов «Сердце помнит, не забудит никогда...»;
- Организация историко- документальной выставки «Дороги войны- дороги победы»;
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России»;

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- Недели детского чтения (совместно с библиотекой с.п.Псыкод);
- Участие в районных конкурсах «Сюжет», «Живая классика» « На лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля».
- Участие в конкурсе «Черекский родник», организованной совместно центром г.п.Нальчик и библиотекой школы.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, футбол, баскетбол и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу и футболу;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе рисунков и плакатов «Здоровое питание».

Дополнительное образование:

В 2022-2023 уч.году с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения журнала творческих кружков, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

Занятость детей на первой ступени обучения: 100%

Занятость учащихся второй и третьей ступени обучения: 60%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение.

Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

В 2022-2023уч. г. работали творческие кружки:

№	ФИО руководителя	Направление	Название творческой группы
1	М.Х.Танашева	поисково-исследовательское	музей «Наследие»
2	А.А.Карданова	социально-педагогическое	«Правовед»
3	М.А.Тхагалегова	культуро-творческое	Танцевальный «Шире круг»
4	М.М.Унакафов	физкультурно-оздоровительное	Баскетбол
5	М.М.Унакафов	физкультурно-оздоровительное	Волейбол
6	Георгиева А.И. Езиева Э.М.	естественно-научное	«Точка Роста»

7.	Калмыкова Л.З. Жамбекова С.В.	театральное	«Театральная мастерская» «Браво»
----	----------------------------------	-------------	--

Сотрудничество с учреждениями Республики.

МКОУ СОШ с.п.Псыкод сотрудничает со всеми учебными заведениями г.Нальчика:

(медицинский колледж, педагогический колледж, строительный колледж и КБГУ и т.д.)

Были проведены экскурсии «День открытых дверей», в учебные заведения г.Нальчика со старшеклассниками.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью «группы риска» детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами КДН и ПДН.

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН ОМВД и социальным педагогом;

- Профилактическая игра «Крестики- нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Класные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Встреча старшеклассников с преподавателями ГБПОУ Кабардино –Балкарского колледжа «Строитель»;
- «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в форуме «Путь к успеху» (педагогический колледж КБГУ);
- Участие в молодежном проекте «Шаг в будущее ».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Количество общешкольных мероприятий	10
Количество районных мероприятий/ количество участников районных мероприятий, просчитанных 1 раз	7
Количество победителей районных мероприятий	5
Количество участников Всероссийских мероприятий	14
Количество победителей Всероссийских мероприятий	3

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2022/2023 учебный год	1 полугодие учебного года 2023/2024
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	0	0
Количество, состоящих на внутришкольном учете	2	6
Количество преступлений и ООД	0	0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2023 году: «"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к

воспитанию и социализации учащихся

4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2023 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- ❖ «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» *(выступления по темам самообразования классных руководителей)*
- ❖ «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» *(создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.)*
- ❖ «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» *(организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности)*
- ❖ «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». *(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).*

II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ СОШ с.п.Псыкод осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Д/Б осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами:

-Федеральный закон "Об образовании" №273 от 29.12.12г

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.89 г.

-Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении

-Устав МКОУ СОШ с.п. Псыкод

- Договор между МКОУ СОШ и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего детский сад

- Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2023г №196)

-Трудовой кодекс РФ

Общее руководство педагогической деятельностью осуществляет "Педагогический совет" Д/Б, действует "Общее родительское собрание", "Родительский комитет". В родительский комитет входят председатели родительских комитетов групп по одному человеку от каждой группы.

В Д/Б организована работа "Консультативного пункта" для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи с целью оказания методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

В Д/Б обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для организации и ведения методической работы в школе действовали 6 методических объединений:

- м/о естественно-научного цикла (руководитель Ташева Г.В);
- м/о русского языка и литературы(руководитель Георгиева Ф.Ж.);
- м/о ХЭЦ)руководитель Шогенова Н.М./)
- м/о начальных классов (руководитель ТашеваЗ.К.);
- м/о гуманитарного цикла (руководитель ТанашеваМ.Х.);
- м/о классных руководителей (руководитель Калмыкова Л.З./

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся.

Проводятся они по каждому учебному предмету один раз в год по плану методического объединения учителей – предметников. На хорошем уровне прошла Неделя по предметам естественно-научного цикла.

Итоги проведения предметной недели по математике, физике и информатике

С 20.11.23 по 28.11.23в нашей школе прошла предметная неделя МИФ (математики, информатики, физики). В ней приняли участие обучающиеся 5-11 классов под руководством учителей. Проведение предметной недели МИФ в нашей школе стало традицией.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к предмету. Но есть ученики у которых вызвать интерес к учебе можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания, познавательные опыты. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение **Недели МИФ**.

Цель проведения предметной недели:

- повысить интерес школьников к изучению предметов: математики, физики, информатики;
- вызвать у них положительные эмоции;
- обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями;
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели;
- чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы
5. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Ожидаемые результаты:

1. приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;
2. развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, доброжелательности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;
3. развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Принцип проведения недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске газеты, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принять участие в общешкольных мероприятиях.

В подготовке недели математики участвовали все учителя математики, информатики и физики нашей школы (Ташева Г.В., Кимова А.Х., Кажарова А.А., Тхагалегова М.А., Георгиева И.М.)

При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, вокруг которой строилась дальнейшая работа, продумали оформление недели и подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика, поэтому подготовили задания по силам и интересам для всех.

План проведения недели математики, информатики, физики.

дата	мероприятие	участники	ответственный
20.11.23	Оформление стенда. Открытие предметной недели.	5-11 классы	Учителя-предметники
	Выпуск стенгазет по предметам.	5 – 11 классы	Учителя-предметники
	Конкурс «Задачи на смекалку» (получение задач по математике и физике)	5-11 классы	Ташева Г.В.
	Викторина «Час веселой математики»	9-11 классы	Учителя-предметники
	Конкурс рефератов по информатике	7-11 классы	Тхагалегова М.А..

21.11.23	Конкурс рисунков «Рисуем из чисел и геометрических фигур»	5-7 классы	Учителя - предметники
	Конкурс ребусов, кроссвордов и головоломок по математике, информатике, физике	5 – 11 классы	Учителя-предметники
	Урок-игра. Занимательная игра по математике	9 классы	Георгиева И.М.
	Математическая игра «Своя игра»	6 классы	Кажарова А.А.
22.11.23	Конкурс стенгазет по математике, информатике и физике.	5-11 классы	Учителя - предметники
23.11.23.	Подведение итогов конкурсов, игр и викторин. Фотоотчёт	5-11 класс	Учителя-предметники
26.11.23	Квест-игра «ЭТО не МИФ, а реальность»	9-10 классы	Учителя-предметники
28.11.23	Вручение грамот и поздравление победителей.	5-11 классы	Учителя-предметники





Несмотря на то, что неделя математики недавно закончилась, ребята получили массу положительных эмоций, за что очень благодарны учителям математики, физики, информатики.

Подводя итоги межпредметной недели математики, информатики и физики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.





2. Учителем математики Георгиевой И.М.. была подготовлена и проведена командная игра для учащихся 5-6 классов «Веселый математический поезд». Учитель подготовил увлекательное соревнование по математике между учащимися 5Б классов. Игра проходила по станциям. Каждая станция – определенное соревнование по математике. Ребята с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, каждый ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности.



С 06.02. 2023 по 11.02.2023г проводилась «Неделя науки». Для учащихся 8-11-х классов была проведена игра «В мире науки». Учителем информатики Тхагалегова М.А.. совместно с учителем физики Ташевой Г.В. провели командное соревнование между учащимися. Ребята объясняли физические явления, отвечали на нестандартные задания, вспоминали школьный материал не только информатики, физики и математики.



Методическое объединение учителей математики, информатики и физики каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели математики и ИКТ, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги-математики.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике, физике и информатике.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

С 27.11.2023г по 2.12.2023 проводилась Неделя по химии и биологии. По словам М.Горького химия-это область чудес, в ней скрыто счастье человечества, величайшие завоевания разума будут сделаны именно в этой области. В ходе Недели были проведены следующие мероприятия:

- 1.Конкурс газет «В химическом царстве» (8-11 классы)
- 2.Просмотр мультфильма «Кролик-химик» (8классы)
- 3.Игра «Химические элементы» (по ПСХЭ Д.И.Менделеева 8 классы)
- 4.Конкурс шарад, метаграмм, анаграмм (9-11 классы)
- 5.Просмотр фильма «Черная метка» (9-11классы)
- 6.Устный журнал «Антиреклама курения» (9-11классы)

С целью формирования познавательного интереса к изучению биологии, расширению кругозора знаний учащихся по ботанике, экологии проведены следующие мероприятия:

- 1.Внеклассное мероприятие в 5 классе «Занимательная биология»
- 2.Урок по биологии «Строение клетки»
- 3.Обобщающий урок-викторина «Путешествие по клеткам»
4. Исследовательская работа по теме «Аквариум- искусственная экосистема. Обитатели аквариума.»

С 13 по 18 декабря в нашей школе прошла неделя русского языка и литературы

При проведении «Недели» учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Неделя русского языка и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

Основная цель предметной недели:

- повышение интереса учеников к предметам;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора знаний;
- развития творческих возможностей детей;
- привитие интереса к творчеству юбиляров

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников
4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала;
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли учащиеся 5-11 классов.

План «Недели» составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия «Недели» были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели.

План Недели русского языка и литературы был выполнен. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. А способствовали этому наши творчески работающие учителя русского языка и литературы: Хамукова Фатима Робертовна, Кагазежева Алина Хасанбиевна и Георгиева Фатима Жираслановна. Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе «Недели русского языка и литературы» была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к русскому языку и литературе. Наряду с положительными результатами, нужно отметить, что не удалось празднично завершить Неделю русского языка и литературы по уважительной причине.

Методическое объединение учителей кабардино-черкесского языка и литературы каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями. Неделю завершили празднично с приглашением учителей и членов муниципального молодежного центра «Движения первых»

Анализируя итоги проведения Недели кабардино-черкесского языка и литературы, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

С целью формирования познавательного интереса к изучению, расширению кругозора знаний учащихся по истории, обществознанию проведены следующие мероприятия:

Политическая игра «Я- кандидат в депутаты»(9класс)

Игра-соревнование «Сказочные наказания и реальность»(7а,7б классы)

Тренинг «Умение общаться» (6а,6бклассы)

Классный час «Остаться человеком или ленинградский День Победы» (11 класс)

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Конституция РФ» (6-9 классы)

Викторина по истории (5-11классы)

Кроссворды (6-11классы)

Урок по теме «Блокадный хлеб» (5а,6а,8-е классы)

Конкурс рефератов по темам: «Кабардино-Балкария в годы ВОВ», «Экономическое развитие Кабардино-Балкарии в годы ВОВ»

В фойе школы был оформлен стенд «Неделя истории и обществознания», где освещался ход Недели.

Выводы:

1. Повысилась активность учителей математики, физики, информатики, русского языка и литературы, химии и биологии, кабардинского языка и литературы
2. Проведенные предметные Недели способствовала повышению интереса к изучаемому предмету, развитию речи учащихся, повышению творческих способностей учащихся

Но вместе с тем, имеются существенные недостатки в организации методической работы:

1. Нарушается план проведения предметных недель.
2. Учителем географии не проведена соответствующая работа по организации предметной Недели.
3. Не уделялось должное внимание обобщению опыта работы учителей среднего и старшего ступеней.
4. Не всеми учителями организована защита проекта по предмету.

Рекомендации:

создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели;

разместить материалы недели на школьном сайте.

выразить благодарность учителям: Кажаровой А.А., Ташевой Г.В., Тхагалеговой М.А., Кардановой А.А., Танашевой М.Х., Калмыковой Л.З., принявшим активное участие в проведении Недель.

В течение второго полугодия 2022-2023уч.г. учителя организовывали просмотр онлайн-уроков:

№	Класс	Ф.И.О. педагога (должность, контактные данные)	Наименование урока и дата подключения
1	9Б	Георгиева Фатима Жираслановна, учитель русского языка и литературы	03.03.2023. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
2	6А	Танашева Марина Хусеновна	10.03.2023г. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
3	5А	Шогенова Надежда Михайловна	09.03.2023 «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?»
4	4А	Дамалаева Фатима Хажисмеловна	09.03.2023 «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»

5	1А	Унакафова Лариса Исмаиловна	09.03.2023 «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?»
6	7А	Хамукова Фатима Робертовна	15.03.2023. «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»
7	3А	Ерижокова Люсена Анатольевна	16.03.2023 «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
8	9А	Шогенова Надежда Михайловна	16.03.2023 «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
9	2Б	Уначева Лора Нашировна	21.03.2023 «Личный финансовый план.Путь к достижению цели»
10	2А	Калмыкова Л.З.	22.03.2023.»Платить и зарабатывать банковской картой»

Финансовый зачет сдали-18педагогов

Приняли участие в акции «Тотальный тест»-20 педагогов

Тест по истории ВОВ выполнили 8 педагогов.

По плану проводились заседания школьных МО
МО начальной школы –руководитель Ташева З.К.

Проводился анализ результатов административных контрольных работ. Обсуждались темы, по которым допущены наибольшее количество ошибок. Обсуждали формы и методы работы по работе над ошибками. Выступили с докладом по самообразованию Уначева Л.Н. по теме «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» и Аунусова М.И. по теме «Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС»

МО гуманитарного цикла- руководитель Танашева М.Х.

Проводился анализ результатов административных контрольных работ по истории, обществознанию, кабардино-черкесскому языку, кабардино-черкесской литературе. Выступила с докладом по теме самообразования «Синтаксис. Сложные предложения» Сосмакова А.С. Обсуждался вопрос проведения предметных недель.

МО естественно-научного цикла- руководитель Ташева Г.В.

Проводился анализ итогов промежуточной аттестации за 2 четверть. Обсуждались темы, по которым допущены наибольшее количество ошибок. Обсуждали план устранения ошибок, допущенных большинством обучающихся. По теме самообразования «Преподавание математики в условиях обновленных ФГОС» выступила Георгиева И.М.

МО русского языка и литературы-руководитель Георгиева Ф.Ж..

МО русского языка и литературы уделяет большое внимание организации работы со слабоуспевающими обучающимися. Все члены МО отчитались по данному вопросу, отметив, что наиболее результативный метод-это индивидуальная работа. Проведен анализ промежуточной аттестации за 2023год. Руководитель МО выступила с анализом работ, проведенных по подготовке к ГИА обучающихся 9- 11 классов. Обсуждался вопрос проведения устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

МО ХЭЦ- руководитель Шогенова Н.М.

На заседании МО обсуждались итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие . Выступила с докладом по самообразованию Курбанов Я.М.по теме «Проектная деятельность на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»

Выводы:

Онлайн-уроки финансовой грамотности сформировали у подрастающего поколения принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся основ финансовой грамотности.

«Тотальный диктант» на сегодняшний день можно назвать самой масштабной международной образовательной акцией в поддержку языка. По традиции диктант прошёл в пятницу 12 марта в МКОУ СОШ с.п.Псыкод «Тотальный диктант на адыгском языке» является хорошей возможностью проверить знания и вспомнить счастливые школьные годы. Это ещё и дань уважения адыгскому языку, свидетельство общественного признания его красоты, богатства и силы. 20 человек написали диктант под диктовку учителя.

Перед собой мы поставили следующие цели:

- * сделать популярным изучение адыгского языка;
- * сформировать модное направление в обретении грамотности;
- * предоставить всем желающим шанс проверить свои знания, ощутив при этом доброжелательную атмосферу;
- * повысить уровень знания участниками акции языка путем разбора допущенных ошибок.

Мероприятие прошло в теплой обстановке. Трогательное волнение взрослых сменилось радостью достижения успеха, т.к. большинство справились с работой хорошо. Прозвучали слова благодарности в адрес организаторов и просьба повторного проведения акции. Теперь это станет нашей ежегодной традицией.

«Писать грамотно – это модно!».

В Большом этнографическом диктанте приняло участие 20 педработников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольном блоке МКОУ СОШ с.п. Псыкод. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

В школе создана система оценки качества образования, проводился мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, проводились следующие мониторинги:

- **Мониторинг качества знаний каждого класса.**
- **Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана.**
- **Мониторинг качества и успеваемости по результатам итоговых и административных контрольных работ.**
- **Мониторинг выполнения образовательных программ.**
- **Мониторинг посещаемости**

- Так же проводился контроль за работой учителей со школьной документацией (журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных и диагностических работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Итоги мониторинга качества знаний и успеваемости по классам

Общее количество обучающихся в МКОУ СОШ с.п.Псыкодна уровне **начального общего образования** на начало 2023/24 учебного года составляло 121 человек.

На конец 2 чет количество обучающихся составило **119** человек.

Из них на «отлично» закончили – **16 ч.** (1 чет.-14 учащихся)

на «хорошо» – 36 ч. (1 чет.-32 учащихся)

с одной «3» закончили- 0. (1 чет.- 1)

с одной «4» закончили- 0. (1 чет.-0)

Не успевают – 0 (1 чет.- 0)

Общее количество обучающихся на уровне **основного общего образования** на начало 2023/234 учебного года составляло **166** обучающихся

На конец 2 чет количество обучающихся составило **166** человек.

Из них на «отлично» закончили – 4ч (1 чет.-10 учащихся)

на «хорошо» – 28 ч (1 чет.-36 учащихся)

с одной «3» закончили- 1 ч (1 чет.-15 человек)

с одной «4» закончили- 3ч (1 чет.-3 человека)

Не успевают – 9ч (1 чет.-11)

Общее количество обучающихся на уровне **среднего общего образования** на начало 2023/24 учебного года составляло **20** обучающихся

На конец 1 полугодия количество обучающихся составило **20** человек.

Из них на «отлично» закончили – 1ч.

на «хорошо» – 2 ч

с одной «3» закончили- 1

с одной «4» закончили- 0

Не успевают – 4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	2022-2023		1 полугодие 2023-2024		Динамика	
	%кач	%успев	%кач	%успев	%кач	%успев
2А	57	100	57	100		
2Б	58.8	100	40	100	-18	

3-а	40	100	63,4	100%	+23,4	
3-б	40	100	60	100	+20	
4а	60	100	60	100		
4-б	53	100	53	100%		
Итого	35,7	100	55,9	100		
5-а	57	100	25	71	-22	
5-б	10	100	10	100		
6-а	18.7%	100	35	100%	+16,3	
6-б	17.6%	100	14,3	92,8	-3,3	-7,2
7-а	40%	100	42.8	100	+2,8	
7-б	25%	100	11	88,9	-14	-11,1
8-а	28.5%	100	18,7	88	-9,8	-12
8-б	8%	100	0	88,2	-8	11,8
9-а	31.8%	100	26,67	86,67	-5,1	-13,33
9-б	36.4%	100	25	100	-11,4	
Итого	27.4	100	19,8	94,6	-7,6	-5,4
10	100	100	0	72	-100	-28
11	75	100	33,3	100	-66,7	
Итого:	63.6	100	10	86		

Как видно из таблицы, по сравнению с итогами 1 полугодия повышение качества увеличилось в 3А на 23,4%., в 3Б на 20%., в 6А на 16,3, в 7А на 2,8. Во 2Б снижение качества на 18%, в 5А на 22%, 6Б на 3,3%, 7Б на 14%, 8а на 9,8%, 9А на 5,1%, 9Б на 11,4

Отличники по итогам 1 полугодия 2023-2024уч.г.

Класс	1 чет	2чет	Динамика
2 «А»	2	2	
2 «Б»	1	1	
3«А»	3	5	+2
3 «Б»	1	1	
4 «А»	3	3	
4 «Б»	4	4	
Итого:	14	16	+2
5 «А»	3	2	-1
5 «Б»	-	-	
6 «А»	1	1	-1
6 «Б»	1	1	
7 «А»	2	1	-1
7 «Б»	-	-	
8 «А»	-	-	
8 «Б»	-	-	
9 «А»	2	-	-2
9 «Б»	1	-	-1
Итого:	10	5	-6
10	-	-	
11	-	-	
Всего:	24	21	

Сравнительный анализ количества отличников

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
45	39	36	26	33

Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по итогам 1 четверти проводилась во 2-4 классах по 6 предметам учебного плана на 2022-2023уч.год: русскому языку, литературному чтению, математике, ИЗО, технологии, физкультуре. В 5-11 классах по 8 предметам: русскому языку, математике, истории, физике, химии, технологии, физкультуре

Итоги

промежуточного контроля за 1чет 2023-2024 уч. г

Предмет	Учитель	Класс	К-во уч-ся	Написано работ	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	% ус	%СОУ
Русский язык	Ташева З.К.	2 «А»	15	15	3	5	6	1	53.3	95.4	
	Унакафова Л.И.	2 «Б»	13	13	1	4	7	1	41.5	92.7	65
	Калмыкова Л.З.	3 «А»	19	19	3	7	7	-	63	100	80.7
	Уначева Л.Н.	3«Б»	15	14	1	7	4	2	57	85.7	62
	Аунусова М.И.	4 «А»	15	15	3	10	2	-	86	100	75
	Ерижокова Л.А.	4«Б»	17	17	3	7	6	1	58	94	67
Русский язык	Хамукова Ф.Р.	6 «А»	14	12	1	8	3	-	75	100	60
		7 «А»	21	21	9	6	6	-	71.4	100	71.4
		8 «А»	16	15	3	8	4	-	73.3	100	63.7
		9 «А»	15	11	-	5	4	2	45.4	81.2	45
	Георгиева Р.З.	8 «Б»	17	17	-	4	11	2	24	88	46
	Георгиева Ф.Ж.	9 «Б»	12	11	-	6	4	1	36	91	
		10	14	10	-	3	6	1	30	90	42
	11	6	5	-	3	2	-	60	100	52.8	
Литературное чтение	Ташева З.К.	2 «А»	15	15	1	7	5	2	53.3	86.7	
	Унакафова Л.И.	2 «Б»	13	13	2	5	6	-	53.3	100	70
	Калмыкова Л.З.	3 «А»	19	19	7	8	4	-	78	100	78
	Уначева Л.Н.	3«Б»	15	14	6	2	4	2	57	85.7	71
	Аунусова М.И.	4 «А»	15	15	3	8	4	-	73	100	80
	Ерижокова Л.А.	4«Б»	17	17	4	6	7	-	58	100	71
Математика	Ташева З.К.	2 «А»	15	15	2	6	5	2	53.3	86.7	
	Унакафова Л.И.	2 «Б»	13	13	3	3	6	1	44	91.7	70
	Калмыкова Л.З.	3 «А»	19	19	7	4	8	-	58	100	78.9

	Уначева Л.Н.	3«Б»	15	14	3	5	4	2	57	85.7	70
	Аунусова М.И.	4 «А»	15	15	2	9	3	1	73	93	80
	Ерижокова Л.А.	4«Б»	17	17	1	9	7	-	58	100	64
	Георгиева И.М.	5«А»	20	19	4	7	7	1	58	95	58
		7 «А»	21	19	5	2	8	3	42	84	64
		9 «А»	15	13	3	5	4	1	61	92	18
		11	6	5	2	-	3	-	40	100	62.8
Математика	Кажарова А.А.	6«А»	14	14	2	6	2	3	64.3	79.6	67.8
		8 «Б»	17	17	-	6	9	2	35.7	95.7	62
		9«Б»	12	12	-	3	6	2	27.3	91.7	70
История	Карданова А.А.	7 «А»	21	18	-	7	9	2	38.9	88.9	44.4
		7 «Б»	18	15	-	3	7	5	20	66.7	34.3
	Кагазежева А.Х.	5«А»	20	19	5	10	5	-	75	100	68
		5 «Б»	19	19	1	4	14	-	26.3	100	45.3
		6 «Б»	14	14	2	8	4	-	29.3	100	70
История	Атабиева М.М.	5«А»	20	19	6	4	9	-	52.6	100	
		5 «Б»	19	17	2	7	8	-	53	100	
		6 «А»	14	14	3	6	5	-	64.3	100	
		6 «Б»	14	14	3	4	7	-	50	100	
		8 «А»	16	14	4	4	6	-	57	100	
		8 «Б»	17	16	3	5	5	3	50	81.2	
		9 «А»	15	14	5	4	5	0	64	100	
		9«Б»	12	9	3	4	2	-	77.7	100	
		10	14	9	-	4	5	0	44.4	100	
		11	6	5	2	1	2	-	60	100	
Физика+	Ташева Г.В.	7 «А»	21	19	3	4	12	-	36.8	100	
		7 «Б»	18	17	2	4	11	-	35.2	100	
		8 «А»	16	16	2	4	10	-	37.5	100	
		8 «Б»	17	14	1	4	9	-	37.5	100	
		9 «А»	15	14	3	3	8	-	42.8	100	
		9 «Б»	12	11	-	4	7	-	36.3	100	

Химия	Езиева Э.М.	8 «А»	16	16	1	4	10	1	31	93	63
		8 «Б»	17	15	-	4	6	5	26	58	56
		9 «А»	15	13	-	3	9	3	23	80	51
		9 «Б»	12	9	-	1	5	3	11	67	43
		10	14	12	-	4	7	1	33	79	42
		11	6	5	2	3	-	-	100	100	80
ИЗО	Ташева З.К.	2 «А»	15	15	2	11	2	-	86.6		
	Унакафова Л.И.	2 «Б»	13	13	1	5	7	-	46	100	65
	Калмыкова Л.З.	3 «А»	19	19	6	13	-	-	100	100	74
	Уначева Л.Н.	3«Б»	15	14	2	7	5	-	64.2	100	75.3
	Аунусова М.И.	4 «А»	15	15	5	8	2	-	86	100	93
	Ерижокова Л.А.	4«Б»	17	16	5	8	3	-	76	100	76
Технология	Ташева З.К.	2 «А»	15	15	6	4	5	-	66.6	100	
	Унакафова Л.И.	2 «Б»	13	13	1	5	5	1	44	92.7	65
	Калмыкова Л.З.	3 «А»	19	19	8	9	2	-	89	100	82
	Уначева Л.Н.	3«Б»	15	14	6	5	3	-	78	100	75
	Аунусова М.И.	4 «А»	15	5	8	2	-	86	100	93	
	Ерижокова Л.А.	4«Б»	17	17	4	8	5	-	70	100	75
Технология(д)	Шогенова Н.М.	5	15	15	5	3	4	3	53.3	80	53.7
		6	12	12	-	6	5	1	50	91.7	48.2
		7	19	18	6	4	8	-	55.6	100	63.6
		8	15	15	2	3	8	2	33.3	86.7	47.2
		9	17	16	5	6	5	-	78.5	100	70.9
Технология(м)	Курбанов Я.М.	5	24	21	5	10	5	-	72	100	61
		6	16	16	5	7	4	-	75	100	63
		7	17	17	3	7	7	-	58	100	57
		8	20	15	5	3	5	-	53	100	51
		9	10	9	3	1	5	-	49	100	55
Физкультура	Ташева З.К.	2 «А»	15	15	5	9	1	-	93.3	100	
	Унакафова Л.И.	2 «Б»	13	13	-	8	5	-	58.5	100	70

	Калмыкова Л.З.	3 «А»	19	19	7	9	3	-	84	100	78
	Уначева Л.Н.	3 «Б»	15	14	6	4	4	-	71.4	100	77.5
	Аунусова М.И.	4 «А»	15	15	9	5	1	-	93	100	90
	Ерижокова Л.А.	4 «Б»	17	17	4	7	6	-	68	100	75

Выводы:

1. Высокое качество знаний отмечено по следующим предметам:

- по русскому языку в 4 «А», « 5 А», 6 «А»;
- химии в 11классе;
- поИЗО во 2 «А», 3 «А», 4 «А», 4 «Б» классах;
- по Технологии в 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 6 (м), 9(д) классах;
- физкультуре во 2 «А», 3 «А» классах

2. 100-процентное качество знаний:

- по химии в 11классе;
- по ИЗО в 4 «А»;
- по физкультуре в 3 «А»

3. Низкий процент успеваемости по предметам:

- история в 7 «Б»;
- химия в 8 «Б», 9 «Б» классах

Рекомендации:

1. При составлении контрольно-измерительных материалов предусмотреть задания для слабоуспевающих и детей с ОВЗ
2. Всем учителям –предметникам организовать работу по неусвоенным темам курса.
3. Результаты контрольных работ обсудить на заседаниях МО.

Итоги 1 чет.2023-2024уч.г.

классы (вся параллель)	Количество учащихся на начало учебного года	Успеваемость (%)	Успеваемость (%) по русскому языку	Успеваемость (%) по математике	Закончили четверть на «5»	Закончили четверть на «5» по русскому языку	Закончили четверть на «5» по математике	Закончили четверть на «4» и «5»	Закончили четверть на «4» по русскому языку	Закончили четверть на «4» по математике	Качество знаний (%)	Качество знаний (%) по русскому языку	Качество знаний (%) по математике	Закончил с одной "3"	Количество неуспевающих учащихся	Неуспевающие учащиеся по русскому языку	Неуспевающие учащиеся по математике	Количество пропущенных уроков	
																		всего	без уважительной причины
2	28	100	100	100	3	4	5	10	12	12	46,4	42,9	42,9	1	0	0	0	86	0
3	34	100	100	100	4	7	14	17	15	14	61,7	44,1	41,1	0	0	0	0	167	0
4	32	100	100	100	7	8	8	5	13	14	37,5	65,6	68,7	0	0	0	0	77	0
5	39	94,8	100	97,4	3	5	12	10	17	12	33,3	56,4	61,5	4	2	1	0	155	0
6	28	92,8	100	92,8	2	4	6	10	13	14	42,8	60,7	71,4	3	2	0	2	178	0
7	39	94,8	100	100	2	5	8	10	13	13	30,7	46,1	53,8	2	2	0	0	221	6
8	33	94	94	94	0	2	1	4	13	5	12,1	45,5	18,2	3	4	2	2	128	0
9	27	88,9	100	96,3	3	3	6	2	14	4	18,5	62,9	37	3	3	0	1	166	33
Итого:	260	95	98,8	98,1	24	33	60	68	110	88	35,3	55	56,9	16	13	3	5	1254	39

Итоги 2 чет.2023-2024уч.г.

классы (вся параллель)	Количество учащихся на начало учебного года	Успеваемость (%)	Успеваемость (%) по русскому языку	Успеваемость (%) по математике	Закончили четверть на «5»	Закончили четверть на «5» по русскому языку	Закончили четверть на «5» по математике	Закончили четверть на «4» и «5»	Закончили четверть на «4» по русскому языку	Закончили четверть на «4» по математике	Качество знаний (%)	Качество знаний (%) по русскому языку	Качество знаний (%) по математике	Закончил с одной "3"	Количество неуспевающих учащихся	Неуспевающие учащиеся по русскому языку	Неуспевающие учащиеся по математике	Количество пропущенных уроков	
																		всего	без уважительной причины
2	27	100	100	100	3	3	5	9	11	11	44,44	44,44	59,25	1	0	0	0	168	0
3	34	100	100	100	6	7	8	15	16	15	61,76	67,64	67,64	0	0	0	0	513	0
4	32	100	100	100	7	8	8	11	13	14	56,25	65,62	68,75	0	0	0	0	241	0
5	39	100	100	97,4	2	7	13	3	15	8	15,38	56,41	53,84	5	1	0	1	353	11
6	28	96,42	100	100	2	3	4	5	14	12	25	60,7	57,14	3	1	0	0	198	0
7	39	94,87	97,44	97,4	0	11	7	10	15	14	25,64	66,66	53,84	1	2	1	1	352	10
8	33	87,87	100	100	0	4	1	3	14	11	9,09	54,54	36,36	4	4	0	0	138	12
9	27	92,59	100	100	0	4	4	7	11	7	25,92	55,55	40,74	3	2	0	0	155	12
10	14	78,57	100	100	0	0	1	0	6	5	0	42,85	42,85	0	3	0	0	288	13
11	6	100	100	100	0	0	2	2	4	2	33,33	66,67	66,67	0	0	0	0	101	0
Итого:	279	95,34	99,64	99,2	20	47	53	65	119	99	30,46	59,49	54,48	17	13	1	2	2507	58

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	286	289	290	302	306
	– начальная школа	138	143	142	138	132
	– основная школа	121	122	131	157	161
	– средняя школа	27	24	15	7	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–			-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе		3	3	-	2
	– средней школе	4	4	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

К государственной итоговой аттестации форме ЕГЭ в 2023 году допущены 100% выпускников.

Базовый уровень математики в 2023 году сдали 3(100%) .

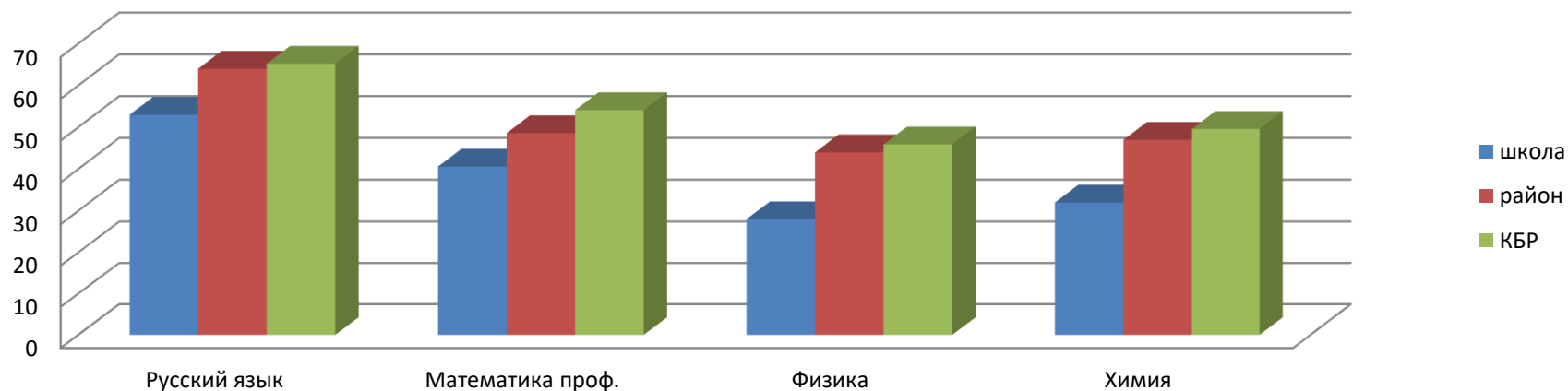
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам составила:

- по русскому языку -100%;
- по математике – 100%

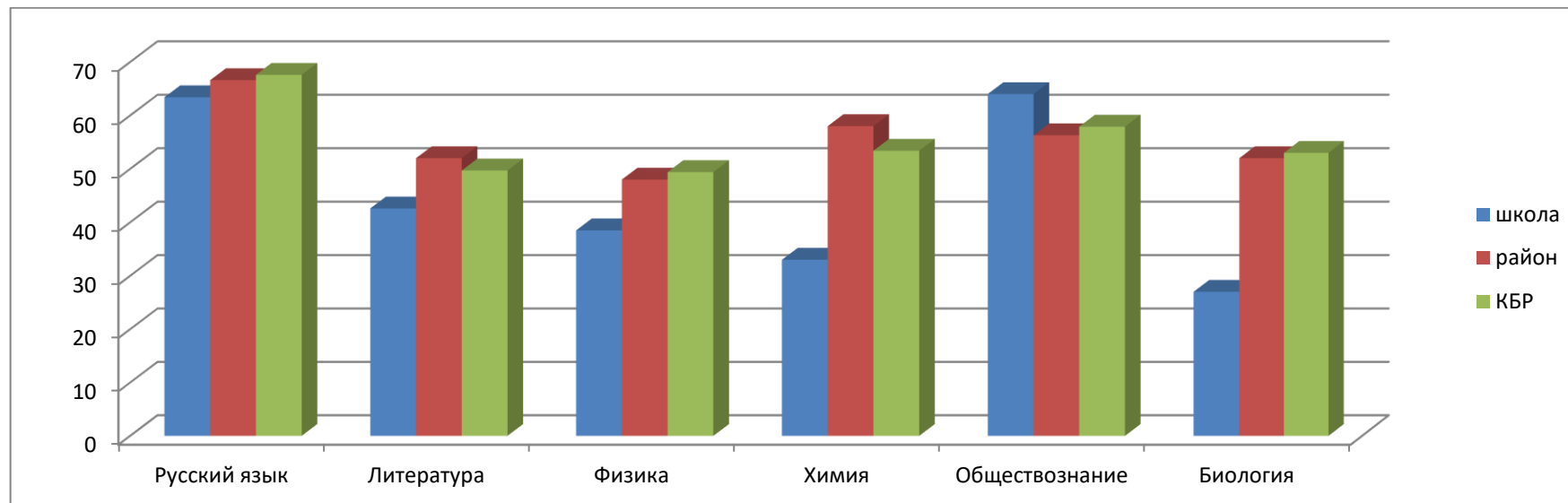
• Результаты ЕГЭ по предметам

Учебный предмет	2019 год			2020 год			2021			2022			2023		
	МКОУ СОШ с.п.Псыкод	Урванский Район	КБР	МКОУ СОШ с.п.Псыкод	Урванский Район	КБР	МКОУ СОШ с.п.Псыкод	Урванский Район	КБР	МКОУ СОШ с.п.Псыкод	Урванский Район	КБР	МКОУ СОШ с.п.Псыкод	Урванский Район	КБР
Русский язык	53	64	65.2	63,4	66,6	67.6	40	64,4	69,2	52			61.6		
Математика проф.	40,6	48,6	54.1		48,7	51.8	45	30,3	44,2	40,5			-		
Математика базов.	4,5	4	3,9	-не сдавали						-			4,2		
Литература	-	40	45.2	42,6	52	49.7	-	41	57,5	-			-		
Английский язык	-	72	67.1	-	53	63.5	-	56,6	65,5	-			-		
Физика	28	44	45.9	38,5	48	49.4	-	29,4	47,9	36			-		
Химия	32	47	49.6	33	58	53.4	-	44	46,5	-			-		
Обществознание	49,5	54,8	54.5	64	56,3	57.9	42	48,3	58,6	-			-		
История	-	52	50.7	-	56	55.4	-	32	50,1	-			-		
Биология	44	49,5	51.3	27	52	53	-	47	52,6	-			-		
География	-	25	47	-	-	38.1	-	53	45,3	-			-		
Информатика	-	47,8	53.5	-	49	50.9	-	56	54,6	-			-		

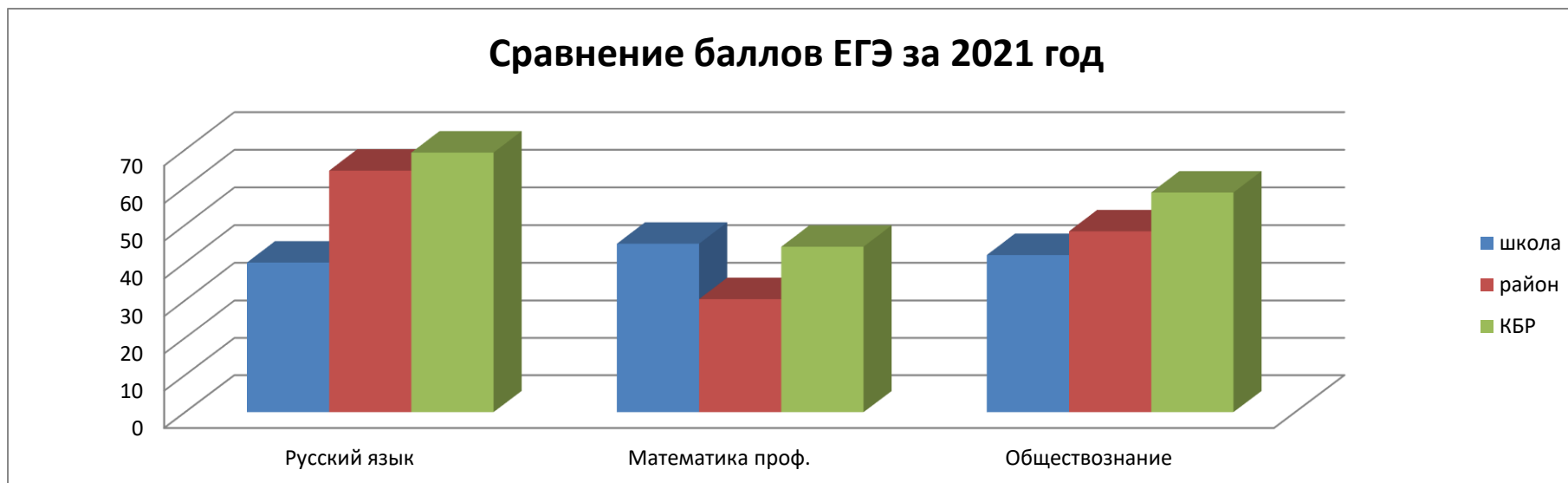
Сравнение баллов ЕГЭ за 2019 год



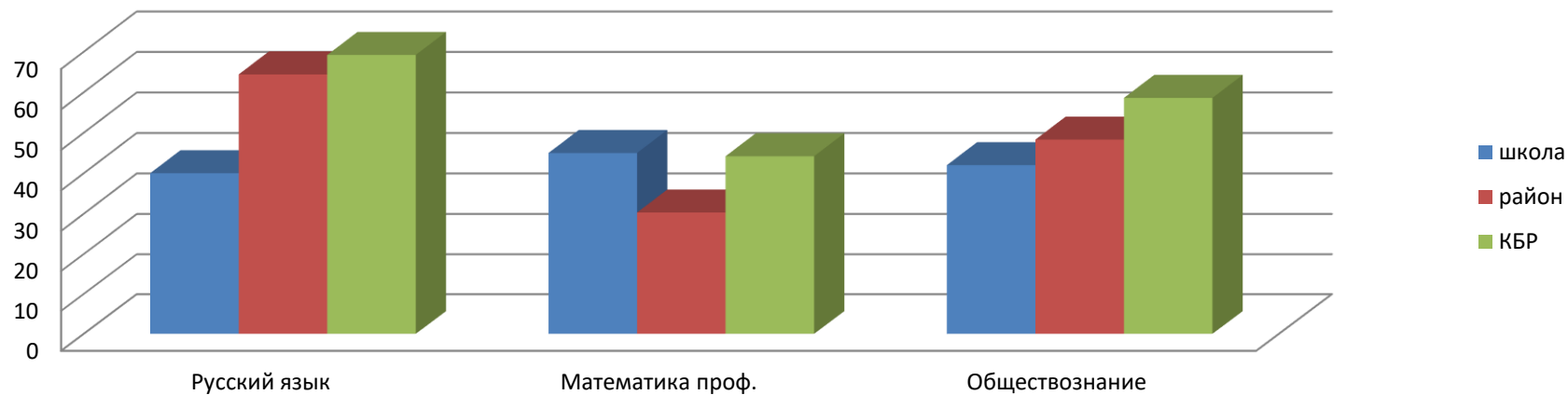
Сравнение баллов ЕГЭ за 2020г



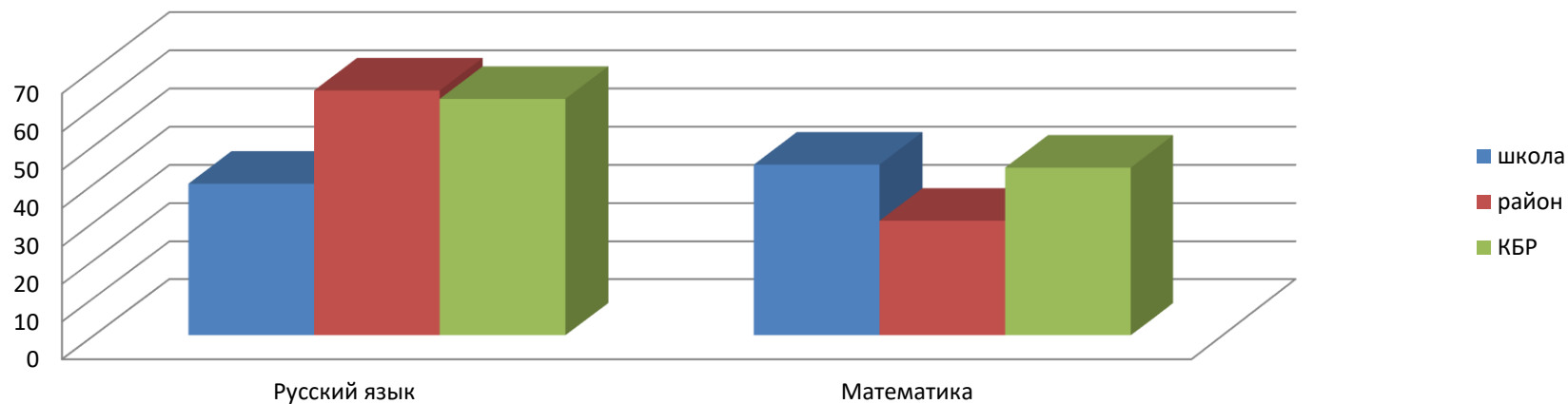
Сравнение баллов ЕГЭ за 2021 год



Сравнение баллов ЕГЭ за 2022 год



Сравнение баллов ЕГЭ за 2023 год



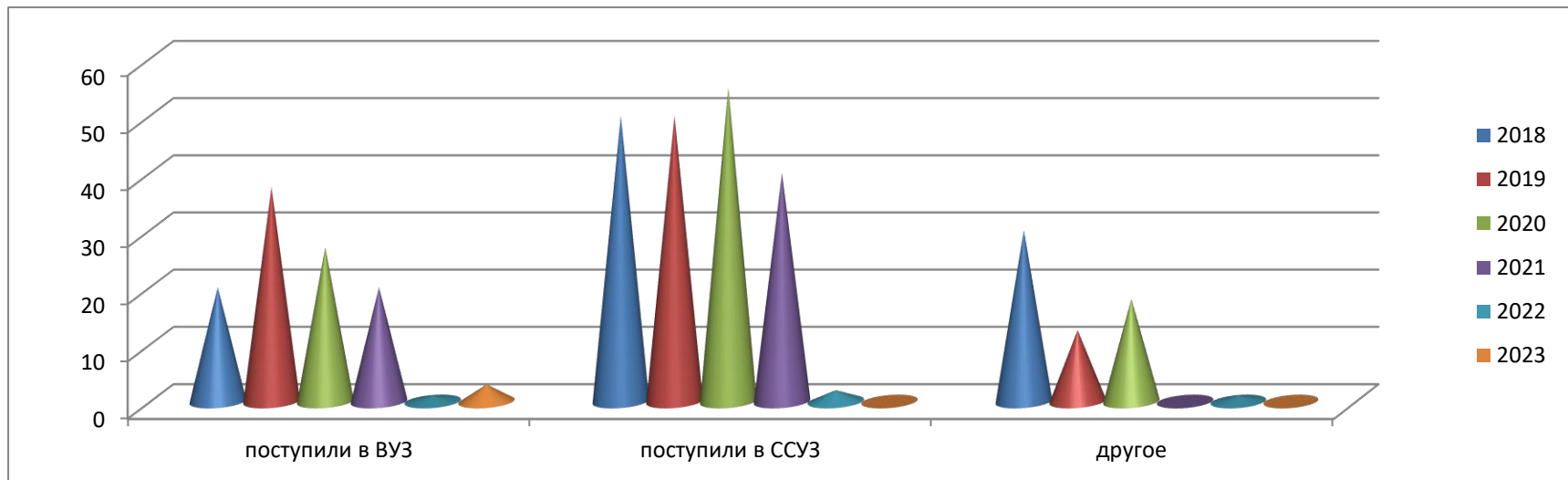
Распределение участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам

Учебный предмет	2019 год			2020 год			2021			2022			2023		
	МКОУ СОШ с.п.Псы код	Урванский район	КБР	МКОУ СОШ с.п.Псы код	Урванский район	КБР	МКОУ СОШ с.п.Псы код	Урванский район	КБР	МКОУ СОШ с.п.Псы код	Урванский район	КБР	МКОУ СОШ с.п.Псы код	Урванский район	КБР
Русский язык	-	3(0,8)	59(1.3)	-	5(3.1)	145(4.1)	-	7 (1,3)	97 (2,7)	-	9.4	11.3	-	10.1	12.7
Математика проф.	-	6(2,4)	37(2.4)	2(16)	17(15.7)	169(11.7)	-	25 (30,1)	-	-	-	-	-	-	-
Математика базов.	-	15(4,4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	3	37(19)	-	0	28(13.5)	-	4(33,3)	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	0	7(2.5)	-	0	6(2.3)	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1(33)	6(6,6)	111(16.1)	1(20)	4(10.2)	63(10.3)	-	8 (27,5)	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	19 (20,1)	257(25.2)	1(33)	11(15.4)	219(22.9)	-	16 (21,9)	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1(39)	36(23,5)	559(25.3)	-	25(20.1)	379(20.4)	-	27 (25)	-	-	-	-	-	-	-
История	-	18(18,5)	202(15.4)	-	12(15.1)	126(11.1)	-	11 (20,3)	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	22(23,1)	270(22.3)	1(27)	16(19.7)	221(19.8)	-	17 (20)	-	-	-	-	-	-	-
География	-	1(1,1)	15 (20.5)	0	-	22(40.7)	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	1(12,5)	35(19)	0	4(15.3)	52(22.6)	-	2 (16,6)	-	-	-	-	-	-	-



Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

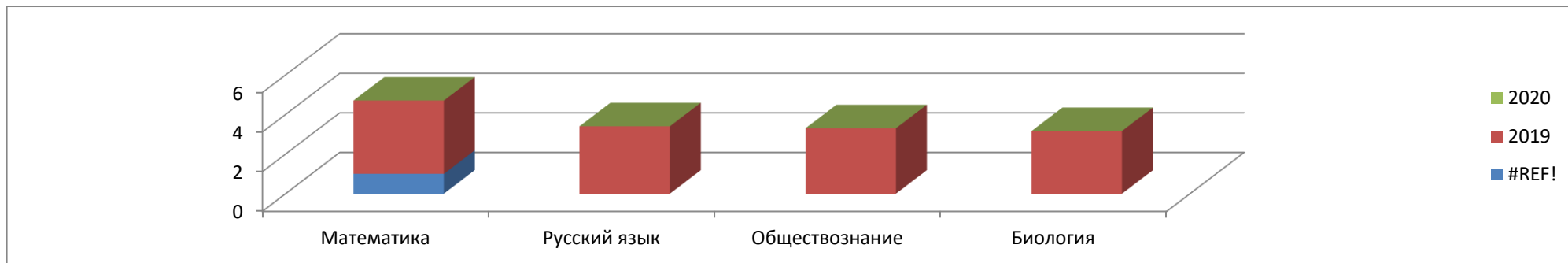
	11 класс			МКОУ СОШ с.п.Псыкод
	1 полугодие	2 полугодие	год	год
Количество учащихся на начало полугодия(года)	3	3	3	308
Количество учащихся на конец полугодия(года)	3	3	3	306
Закончили 1 полугодие на «5»	0	0	0	33
Закончили 1 полугодие на «4» и «5»	3	3	3	71
с одной «3»	0	0	0	20
Неуспевающие учащиеся	0	0	0	4
Успеваемость (%)	100	100	100	98,9
Качество знаний (%)	100	100	100	37,3
Неуспеваемость (%)	0	0	0	1,1
Не успевают по 3 и более предметов	0	0	0	0
Количество выбывших учащихся	0	0	0	2
Количество прибывших учащихся	0	0	0	0
Количество отчисленных учащихся	0	0	0	0
Всего пропущенных уроков	96	80	176	3937
Количество пропущенных уроков без уважительной причины				39



Низкий процент выпускников поступающих в ВУЗ, растет количество выпускников поступающих в ССУЗ

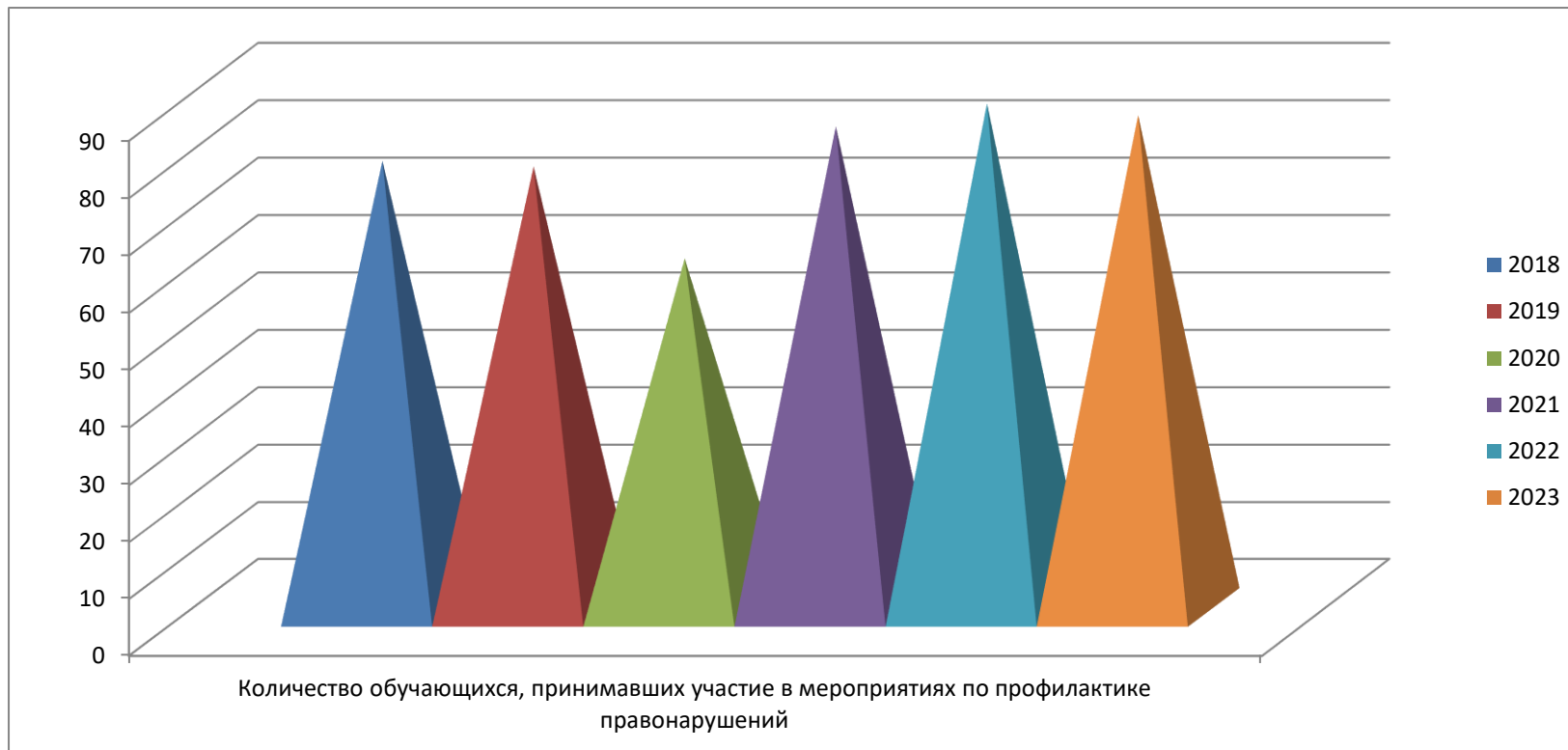
Трудоустройству выпускников 9-ых классов за последние 3 года

год	Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	Другое *указать ФИО, где,причину	Окончили со свидетельством об обучении
2021	14	7	5	5	0		1
2022	22	10	12	12	0		
2023	34	14	18	16	2		2



МКОУ СОШ с.п.Псыкод	2019г.	2020г.	2021	2022	2023
Количество детей от 7 до 18, проживающих на закрепленной территории	303	354	357	614	616
Количество обучающихся в ОУ	290	290	308	308	307
Выбывшие	16	17	14	12	8
Прибывшие	6	7	4	6	5

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся, принимавших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, противодействию идеологии терроризма и экстремизма, профилактике наркомании и табакокурения, гражданско-патриотической направленности, по пропаганде ЗОЖ	77	61	84	88	96



Количество обучающихся, состоящих на учетах	2019	2020	2021	2022	2023
ВШУ	0	0	10	0	2
КДН	0	0	0	0	0
ПДН	0	0	0	0	0
Группа риска					

Работа с одаренными детьми

Основной идеей работы МКОУ СОШ с.п.Псыкод с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

- анализ особых успехов и достижений учащихся;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей ;
- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности :
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

Работа по направлению «Одаренные дети» была организована по блокам:.

1. Организация участия учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных конкурсах различных уровней.
2. Организация работы кружка «Юный правовед»
3. Проектная деятельность.
- 4.Организация методической работы с педагогами ОУ.
5. Организация работы с родителями.

Работа с одаренными учащимися продолжили на занятиях по внеурочной деятельности: в нач.школе по русскому языку, математике, литературному чтению. В основной школе по математике, русскому языку, английскому языку,биологии, географии

По сравнению с итогами прошлых лет, количество победителей и призеров увеличилось.

Итоги участия в конкурсах и олимпиадах:

➤ всероссийские конкурсы(заочные):

- участников- 227

-победителей – 298

-призеров- 95

➤ региональные:

- участников- 6

-победителей – 68

-призеров- 24

-лауреатов- 0

➤ муниципальные:

- участников- 10

-победителей – 5

-призеров- 4

Выводы:

1. В начале года все классные руководители с психологом выявили одаренных и талантливых детей.
2. Составили списки одаренных уч-ся все учителя, имеют план работы с одаренными уч-ся
3. На хорошем уровне поставлена работа с одаренными детьми в начальной школе (учителя: Калмыкова Л.З., Ташева З.К., Дамалаева Ф.Х., Уначева Л.Н., Аунусова М.И., Ерижокова Л.А. Георгиева Л.А.), по обществознанию (учитель Карданова А.А.), литературе (учитель Хамукова Ф.Р.), по математике (учитель Кажарова А.А.), допобразованию (руководитель Тхагалегова М.А.)
4. Увеличилось количество призеров на муниципальном и региональном уровнях.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 24.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 108 учащихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	58	86	91	105	108

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 5 (в сравнении с прошлым учебным годом)

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
Количество победителей	80	44	50	54	52

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человек.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
Количество призеров	26	84	60	64	68

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 4 человека.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
Количество победителей и призеров	106	128	110	118	120

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом увеличилось – на 2

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
4. Провести в феврале 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой составленной на основе ФОП ДО.

- "Программа воспитания и обучения в детском саду" под редакцией

М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При организации образовательного процесса педагогами Д/Б учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и психофизиологическими особенностями воспитанников, комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Первая задача реализовывалась через проведение педагогических советов, консультаций и тематических проверок, на которых рассматривались вопросы тематического и календарного планирования. Педагоги получали консультации по работе с детьми в различных образовательных областях.

Вопросы касающиеся здоровья воспитанников и организации здоровьесберегающего пространства детском саду рассматривались на педагогическом совете - в январе 2023 года. В преддверии данного педагогического совета проведено анкетирование среди педагогов которое показало готовность педагогического коллектива к освоению новшеств и готовность работать в инновационном режиме.

Проведены:

Консультации: Георгиева Ф.А.-«Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС.», Тезадова З.М.-«Основные цели и задачи метода проектов», Едгулова А.И.-« Семья- главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка», Бахова Б.А.- «Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста», Якокутова С.В.- «Формы организации обучения дошкольников конструированию», Уначева Л.Х.- «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста».

Педагогами проводились открытые занятия и мастер классы.

Разработаны методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в Д/Б в соответствии с ФГОС и ФОП по всем возрастным группам.

- педагогические советы(по годовому плану работы детского сада) в соответствии с ФГОС и ФОП, на которых педагоги определяли основное направление, интеграцию областей, определяли данные темы в режиме дня каждой возрастной группы детского сада и т.д.

С целью реализации ФГОСФОП к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в этом учебном году педагогическим коллективом Д/Б разработаны:

- дополнения в годовой план работы в соответствии с реализацией ФГОС ФОП;
- примерный план мероприятий по реализации ФГОС ФОП в Д/Б, направленный на расширение и углубление знаний педагогов в вопросах обновления образовательного процесса Д/Б в соответствии с ФГОС ФОП, а также освоение инновационных подходов к разработке и содержанию образовательной программы Д/Б.

Внесены изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования Д/Б в соответствии с ФГОС ФОП. С целью повышения эффективности осуществления образовательного процесса и оценки качества усвоения детьми программного материала в Д/Б 2 раза в год (осенью, весной) проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Коллектив Д/Б продолжает совершенствовать тематическое планирование работы с детьми по образовательным областям.

Разработали адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ.

9. Сведения о проведенных родительских собраниях

Количество проведенных групповых родительских собраний (по группам) в 2022г.			
1 младшая	средняя	старшая	подготовительная
4	4	4	4

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе выделены игровые зоны в соответствии с возрастом детей:

- зона сюжетно - ролевой игры;
- зона грамотности, куда включается книжный уголок и все обучающие и дидактические игры;
- зона науки, куда входит уголок природы;
- зона строительно-конструктивных игр;
- зона искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально - художественной деятельности.

Это позволяет детям свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием.

Большое внимание в течении года уделялось физическому развитию детей. В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей находится семья и дошкольное учреждение как две социальные структуры, определяющие уровень здоровья ребенка. Совместная

работа с семьей строится на принципах единства понимания целей и задач, систематичности, последовательности, взаимном доверии.

В детском саду проводится активная работа по укреплению здоровья детей и созданию необходимых условий для их физического развития. На это направлена система закаливающих мероприятий, ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия (одно на улице с учётом погодных условий), утренняя гимнастика (на улице с учётом погодных условий и кроме детей раннего возраста) и гимнастика пробуждения после сна, закаливание, дыхательная гимнастика.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в детском саду включает в себя:

- реализацию правильного чередования различных видов деятельности;
- обеспечение оптимального двигательного режима:
- подвижные игры, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия на улице и в зале, физкультминутки во время занятий, физические упражнения после дневного сна;
- реализацию профилактики психофизических и эмоциональных нагрузок;
- формирование прочных навыков здорового образа жизни.

Таким образом, показатели физической готовности были улучшены.

Образовательная область «Познавательное развитие»: достигались цели развития познавательных интересов и интеллектуального развития детей, используя сенсорное развитие; развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей». При формировании элементарных математических представлений совершенствовались навыки количественного и порядкового счета; дети учились раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее, решать простые задачи на сложение и вычитание; закреплялись знания о геометрических фигурах, учились моделировать геометрические формы, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, во времени. Для развития логического мышления педагогами использовались дополнительные вариативные программы, с применением разных развивающих игр.

В новом учебном году для наиболее эффективного решения образовательных задач планируется продолжать использовать интегративный подход при организации образовательного процесса, систематизировать работу по комплексно - тематическому планированию, накапливая конспекты интегрированных занятий. Продолжать внедрять занятия, построенные на межпредметной интеграции: физкультура и занятия по формированию элементарных математических представлений физической культуре, необходимой для увеличения двигательной активности дошкольников, повышения интенсивности их интеллектуального развития, активизации процесса познания и осознания необходимости ознакомления детей с математическими отношениями и свойствами окружающего мир.

Образовательная область «Художественное творчество»: в течение учебного года формировался устойчивый интерес к изобразительной деятельности; приобщали детей к музыкальной культуре. В детском саду велась культурно - досуговая деятельность: развлечения, досуги, праздники, театральные и игровые представления. Согласно плану проводились совместные занятия с родителями и детьми.

В новом учебном году необходимо продолжить разрабатывать интегрированный цикл художественно - творческих проектов с привлечением педагогов Д/Б.

Исходя из результатов диагностики, можно сделать вывод, что в целом по детскому саду дети имеют средний уровень освоения ООП Д/Б.

Мнение родителей о деятельности Д/Б

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Д/Б, мы использовали анонимное анкетирование, провели совместные досуговые мероприятия. Так, посредством анкетирования, было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности Д/Б. В опросе участвовало 78 респондентов. По результатам опроса видно, что большинство родителей воспитанников Д/Б удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу. Оценка деятельности Д/Б родителями воспитанников показало, что они удовлетворены качеством образования и их дети с удовольствием посещают Д/Б.

Как результат можно отметить следующее:

- педагоги осуществляли календарно-тематическое планирование в соответствии с принципом интеграции, принципом развивающего образования, принципом единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей;
- разработаны календарно-тематические планы, которые значительно облегчат планирование в следующем учебном году воспитателям всех возрастных групп.

Вывод:

1. Решены годовые задачи.
2. Уровень освоения содержания образовательных областей достаточно хороший, дети программный материал освоили на высоком и среднем уровне.
3. Выпускники детского сада обладают необходимым для успешного обучения в школе объемом знаний, владеют учебными навыками и умениями.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Псыкод работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-х классах и в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников (в 9,11 классах). Учебные занятия в МКОУ СОШ с.п. Псыкод начинаются в 08 час. 30 мин., без проведения нулевых уроков, заканчиваются не позднее 14 час. 35 мин.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах – 40 минут.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Дошкольная основная образовательная программа	4 года	
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года
Программа дополнительного образования	дополнительный	

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности Д/Б, который включал в себя следующие направления:

- Профилактическое;
- Санитарно - просветительское.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушения осанки и плоскостопия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Во всех возрастных группах значительно пополнились физкультурные уголки оригинальным оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом и особенностями детей группы (гендерными особенностями, интересами и возможностями детей).

К созданию физкультурных уголков были привлечены родители, ими изготовлено нестандартное оборудование для развития крупной и мелкой моторики и развития основных движений.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги Д/Б, инструктором по физической культуре, проводятся комплексы профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (босоножие, воздушные ванны, полоскание ротовой полости, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Но все же дети, воспитывающиеся в Д/Б имеют изначально сниженный иммунитет, ряд врожденных заболеваний верхних дыхательных путей, аллергические реакции (пищевые и эпидермальные).

Таблица 6. Анализ заболеваемости детей

Содержание	2023
Общее количество детей в ОУ	93
Общее количество пропущенных дней /из них по болезни	438
Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ / прочее	424
Количество детей с хроническими заболеваниями (чел-%)	0
Количество часто болеющих детей (чел-%)	0

Таблица 7. Группы здоровья детей

Годы	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4-5 группа	Дети-инвалиды
2023	92	68	22	0	0	2

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в Д/Б, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Профилактика заболеваемости и физкультурно-оздоровительная работа

Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.	все группы
Организация спортивных уголков	все группы

Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), дорожка здоровья после дневного сна	все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	все группы
Спортивные досуги и развлечения	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

Вывод: созданные в Д/Б медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечивают комфортность пребывания в Д/Б детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения Д/Б.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей.

Медицинское обслуживание.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из 2-х комнат: кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета, изолятора

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Каждый учебный год по итогам диспансеризации учащихся составляется карта здоровья обучающихся. Такова картина нынешнего года. Из 307 обучающихся абсолютно здоровы и имеют 1 группу здоровья 237 обучающихся. Ко 2 группе относится 53 учащихся, имеющие временные недомогания, хроническими заболеваниями страдают 7 учащихся

Карта здоровья по классам

№ п/п	класс	кол-во детей	1 гр	2гр	3гр	ОВЗ	инвалиды
1	1	27	22	5			
2	2а	14	14				
3	2б	13	12		1		1
4	3а	19	18		1		
5	3б	19	17	2			
6	4а	16	10	6			
7	4б	17	10	7			
8	5а	20	20				

9	5б	19	16	2	1		1
10	6а	15	15				
11	6б	15	14				1
12	7а	21	19	2			
13	7б	18	17	1			1
14	8а	16	9	7			
15	8б	17	9	1		1	
16	9а	15	14				
17	9б	12	11			1	
18	10	20	9	6	1	2	1
19	11	14	3	7	1	3	
итого:	19	307	237	53	5	7	5

Качество и организация питания.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 5-дневным циклическим меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Основными принципами организации питания в Д/Б являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Мы понимаем, что правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, поэтому очень важно соблюдать принципы рационального питания детей. В соответствии с меню, дети получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты, Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником, заведующей детским садом.

9. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

В Д/Б имеется зал для музыкальных занятий, который совмещен с залом для физкультурных занятий, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

На территории Д/Б расположены прогулочные веранды и площадки. Имеются спортивная площадка, цветники. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся веранды, качели, песочницы и другой игровой инвентарь. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

10. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение и школа оборудованы специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Имеются первичными средствами пожаротушения. Вокруг здания ведется видео наблюдение.

В целях обеспечения безопасности в учреждениях осуществляется контроль за помещениями и территорией.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада и школы при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками и обучающимися школы.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Содержание реализуемых образовательных программ

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ:

Дошкольный уровень включает образование детей с 3-х до 7 лет. На этой ступени осуществляется первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной

культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков усвоения различных видов деятельности. Обеспечивается необходимый уровень их готовности к обучению в школе.

Начальная школа (срок обучения 4 года). Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся. Овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основная школа (срок обучения 5 лет). Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Средняя школа (срок обучения 2 года). Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована «Школа будущего первоклассника», которая работала с марта по июнь. Для данной школы составлена специальная программа.

1-2, 5-6, 10 классы перешли на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО; 3-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; 7-е-9-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС.

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Для учащихся 10, 11 класса организованы элективные курсы по подготовке учащихся к ГИА.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

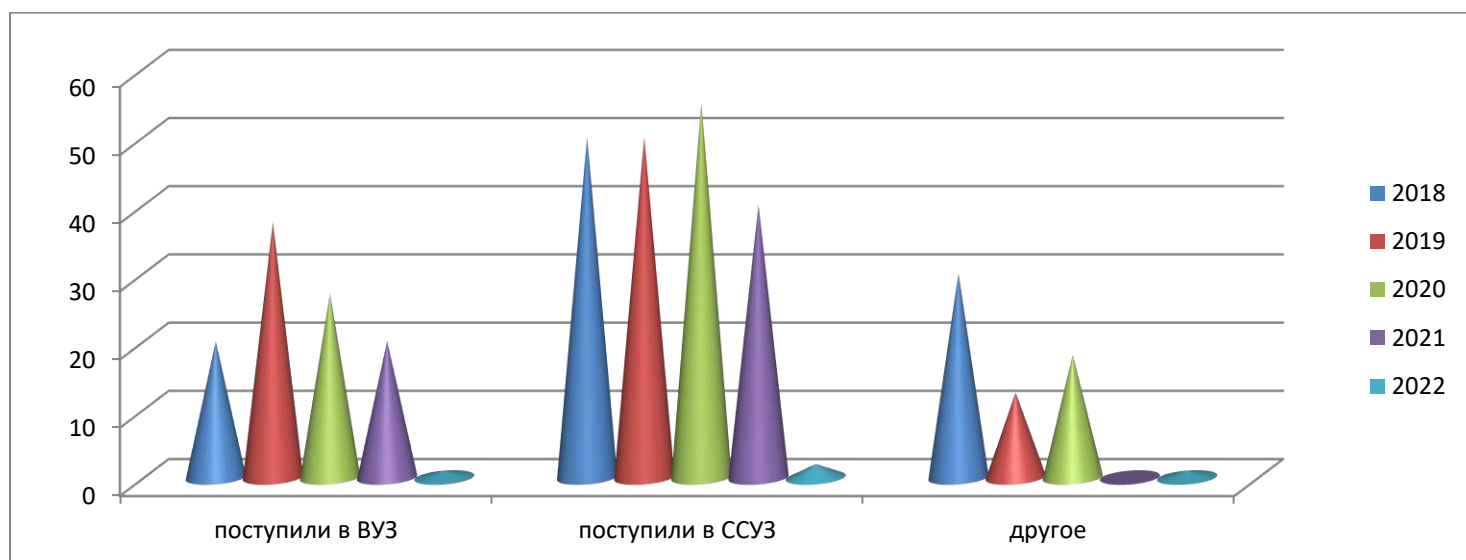
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11 классов за последние 3 года

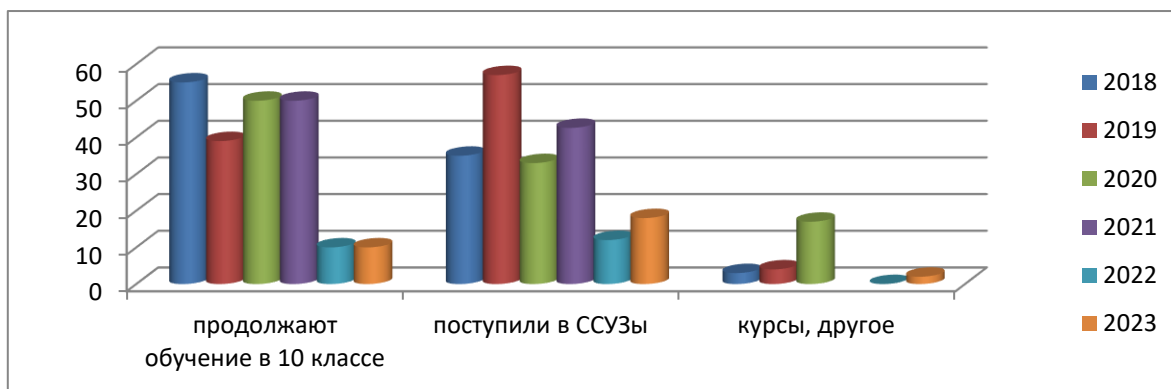
Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Курсы	Военная служба	Поступили на работу	Другое* указать ФИО, где, причину
10	2	1		1	5	5			3			
8	3	3			4	3	1		1			
11	3	2	1		6	5	1		2			
5	1	1			2	2			1		1	
4	1	1			2	2	2				2	



Низкий процент выпускников поступающих в ВУЗ, растет количество выпускников поступающих в ССУЗ

Трудоустройству выпускников 9-ых классов за последние 3 года

год	Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	Другое* указать ФИО, где, причину	Окончили со свидетельством об обучении
2019	28	11	16	15	1		1
2020	24	12	8	8			4
2021	14	7	5	5			1
2022	22	10	12	12			
2023	34	14	18	16	2		2



Учебный год	Всего пед. работников (чел.)	Высшее пед. (дошкольное) (чел.)	Высшее не пед. (с проф. переподготовкой по направлению дошкольное образование) (чел.)	Высшее пед. (без проф. переподготовки по направл. дошк. образ.) (чел.)	Среднее пед. (чел.)
2023г.	10	3	0	0	7

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 1 старший воспитатель.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс: педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Педагогический процесс осуществляют специалисты с высшим и средне-специальным педагогическим образованием.

Таблица 1. Квалификация педагогических работников

№	Ф.И.О.	Образование	Квалификация
1.	Георгиева Ф.А.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
2.	Кашеева Р.М.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
3.	Карданова Р.А.	Высшее	соответствие занимаемой должности
4.	Якокутова С.В.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
5.	Едгулова А.И.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
6.	Тезадова З.М.	Высшее	соответствие занимаемой должности
7.	Георгиева М.Х.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
8.	Бахова Б.А..	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
9.	Хамгоков Э.Б.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
10.	Уначева Л.Х.	Высшее	соответствие занимаемой должности

Таблица 3. Педагогический стаж

Учебный год	Всего педагогических работников	Менее 5 лет (чел.)	5-10 лет (чел.)	10-15 лет (чел.)	15-20 лет (чел.)	20-30 лет (чел.)	Более 30 лет (чел.)
2023г.	10	3	3	0	0	1	3

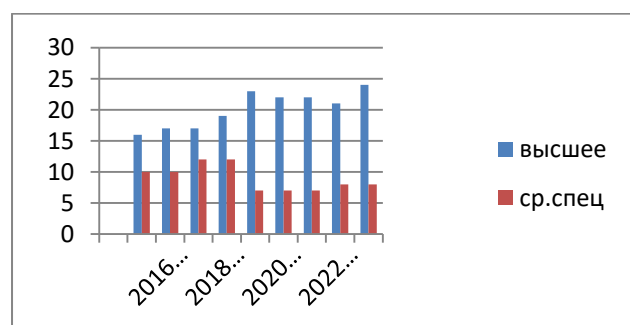
Таблица 4. Возраст педагогических работников дошкольного блока

Всего педагогических работников	20-30 лет (чел.)	30-40 лет (чел.)	40-50 лет (чел.)	50-60 лет (чел.)	60-70 лет (чел.)
10	2	2	2	3	1

Кадровый состав МКОУ СОШ с.п.Псыкод

Учебный год	Кол-во пед раб	Образование			Категория			Имеют стаж работы				
		высшее	Незаконч. высшее	Среднее спец	высшая	1 кв. кат	СЗД	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2015-2016	26	16	-	10	11	8	7	-	-	1	5	20
2016-2017	27	17	-	10	11	8	8	1	-	2	4	20
2017-2018	29	17	-	12	11	6	12	1	2	2	4	20
2018-2019	27	18	-	12	7	3	17	2	-	-	5	20
2019-2020	30	23	-	7	9	3	18	2	2	-	5	21
2020-2021	29	22	-	7	8	2	18	1	2	-	5	21
2021-2022	29	22		7	8	1	13	2	2	-	5	20
02022-2023	29	21		8	8	1	20	3	-	-	3	23
2023-24	31	24	-	7	8	1	18	4	-	-	2	25

Образование



Категория

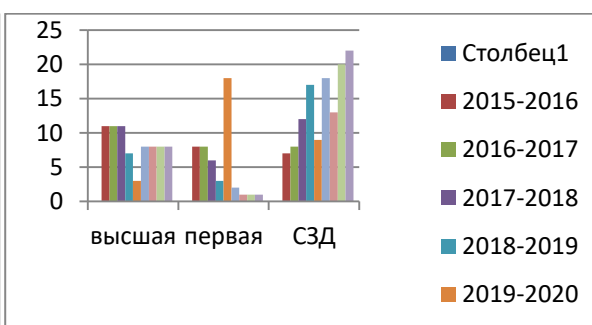


Таблица 5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников

Дошкольный блок

Всего педагогических работников	Общее количество педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку	Общее количество педагогических и руководящих работников, прошедших в 2022-2023уч.году повышение квалификации или профессиональную переподготовку
10	6	10

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Основные показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество учащихся в школе	270	285	290	290	297	308	307
2.	Всего читателей	270	285	290	290	297	308	307
3.	Всего читающих учащихся	270	285	290	290	297	308	307
4.	Процент охвата чтением	100%	100	100	100	100	100	100
5.	Количество посещений	4329	4940	2866	1220	1345	1365	1386
6.	Книжный фонд	3761	4165	3618	3818	3657	3677	
7.	Фонд учебников	2293	1330	1853	1727	1892	1965	
8.	Книговыдача	2293	1330	1853	1159	1260	1275	
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	7,9	10	7	7,9	8,2	8,9	

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе	
Количество компьютеров в ОУ:	39
в том числе:	
- используемых в учебных целях	39
Количество интерактивных досок	12
Количество МФУ	8
Количество принтеров	4
Количество проекторов	13
Количество телевизоров	1
Количество музыкальных центров	1
Количество ноутбуков	6

VIII. Оценка материально-технической базы

МКОУ СОШ с.п. Псыкод Дошкольный блок, занимает 2-х этажное здание. Здание благоустроенное, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, приточной вентиляцией. Групповые помещения состоят из спален, игровых комнат, раздевалок и туалетных комнат. В учреждении оборудованы: методический кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал.

В помещениях и на участках Д/Б созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития.

Детский сад укомплектован мебелью, мягким инвентарем, столовой и кухонной посудой.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

В течение года приобретены: театральные костюмы, магнитофоны и плазменные экраны в группы, игрушки, учебные пособия, методическая литература, спортивный инвентарь, канцелярские товары, хозяйственный инвентарь, медикаменты, бактерицидные облучатели, и прочее необходимое оборудование для медицинского кабинета.

Планируется проведение косметического ремонта внутренних помещений: лестничных маршей и входных коридоров. Проведена профилактическая очистка канализационной системы, частичная замена водопровода и осветительных приборов в групповых помещениях.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной,

двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

В Д/Б имеется зал для музыкальных занятий, который совмещен с залом для физкультурных занятий, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

На территории Д/Б расположены прогулочные веранды и площадки. Имеются спортивная площадка, цветники. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся веранды, качели, песочницы и другой игровой инвентарь. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;

1.Количество компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование показателей	Количество
1	Персональные компьютеры	39
2	Из них, имеющие доступ к интернету	39
3	Мультимедийные проекторы	13
4	Интерактивные доски	12
5	Принтеры	4
6	Многофункциональные устройства (МФУ)	8

2. Специальные программные средства

№	Наименование показателей	Количество
1	Электронные версии учебников	1
2	Электронные версии учебных пособий	1
3	Специальные программные средства для решения организационных, управленческих, экономических задач	0
4	Системы электронного документооборота	1
5	Средства контент-фильтрации доступа к интернету	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ СОШ с.п.Псыкод позволяет сделать следующие выводы:

- в МКОУ СОШ с.п. Псыкод создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений. Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:
- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.

• Необходима система работы с одаренными детьми. По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году может стать реализация ФГОС ООО школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов. В качестве направлений работы могут выступить:

- Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
- Современная система оценки качества образования.
- Повышение кадрового потенциала.

Анализ показал, что в Д/Б соблюдается принцип комплексности, то есть образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, трудовое, эстетическое, ознакомление с окружающим, развитие речи и др.), а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

По результатам опроса и анкетирования родителей было выявлено, что большинство родителей довольны обучением и воспитанием своих детей в Д/Б. Родители так же хотели бы видеть более внимательное отношение педагогов к некоторым аспектам развития их детей, главными среди которых они считают: развитие словарного запаса, речи детей и укрепление здоровья, развитие их физической культуры.

Для удовлетворения этих родительских потребностей (ожиданий) необходимо усовершенствовать предметно-развивающую среду Д/Б. Одной из важнейших задач Д/Б считает охрану и укрепление здоровья детей. Поэтому в перспективном плане намечено улучшение материальной базы, разработка системы мероприятий для детей, сотрудников и родителей по профилактике детского травматизма и укреплению здоровья детей.

В ходе наблюдений за педагогическим процессом можно сделать выводы:

- педагоги социально активны в рамках организованных мероприятий в детском саду;
- принимают участие в организации и проведении методических дней, педагогических советов, семинаров, консультаций;
- в целях успешной реализации основных общеобразовательной программы постоянно обновляется и пополняется методическое обеспечение: методические пособия, учебно-демонстрационный материал, художественная и познавательная литература и т.п.

Предполагаемые результаты деятельности по направлениям.

- Стабильное снижение уровня заболеваемости детей Д/Б.
- Снижение пропусков детей без уважительной причины.
- Увеличение количества детей готовых к школьному обучению.
- Активное участие детей, родителей и педагогов Д/Б в конкурсах различного уровня;

- Повышение статуса детского сада.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на

- обеспечение перехода и реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;

развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки; • развитие открытости образования;

- гуманизацию образовательного процесса, основным смыслом которого является развитие ученика;
- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

2. Продолжить работу образовательного учреждения по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

3. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на организацию полного охвата детей общим образованием, создание сбалансированной сети классов и групп с учетом индивидуальных способностей и потребностей детей, реализацию инклюзивного образования с использованием дистанционных форм обучения

. 4. Продолжить работу образовательного учреждения по совершенствованию системы профессиональной ориентации учащихся.

5. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

6. Продолжить работу по формированию системы финансово-экономических и материально-технических механизмов ресурсного обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Приложение № 1

**Показатели
деятельности МКОУ СОШ .п.Псыкод
за 2023год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	307
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 (48%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302человека (98,71%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	92человека (30,21%)
1.19.2	Федерального уровня	234человека/76,47%
1.19.3	Международного уровня	48человек/15,71%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20человек/ 6,5%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек(0)/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0/%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0/%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек/ 24,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/ 24,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9человек 32,1%
1.29.1	Высшая	8человек/ 28,57 %
1.29.2	Первая	1человек/ 3.57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человека/ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17человек/ 60,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/ 10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307человек(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2кв. м

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		январь 2023	декабрь 2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92	94
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		93/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		93/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		2/2.15/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0/%
1.5.3	По присмотру и уходу		0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		3 ДНЯ

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	10/100/%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	НЕТ
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя- дефектолога	НЕТ
1.15.6	Педагога-психолога	НЕТ
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	188,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	НЕТ
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580806

Владелец Аунусова Марита Иналовна

Действителен с 22.02.2024 по 21.02.2025