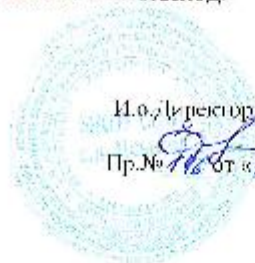


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.п.Псыкод»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
Протокол №1 от «28» августа 2024г



Утверждаю
И.о. директор МКОУ СОШ с.п.Псыкод
М.И. Аунусова
Пр.№ 1/16 от «31» 08 2024г

Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ с.п.Псыкод»

2024г

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	1
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
2.1. Уклад общеобразовательной организации	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	39
3.1 Кадровое обеспечение	39
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	40
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	41
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	43
Календарный план воспитательной работы.....	45

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа школы), муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с.п.Псыкод» Урванского муниципального района КБР (далее МКОУ «СОШ с.п.Псыкод») разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021— 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования,

цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно исторического, системно -деятельностного, лично-

ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда

для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков,

деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

В настоящее время МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» является средней общеобразовательной школой, в которой обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Количество обучающихся составляет 307 человек.

Школа сельского типа, удаленная от культурных центров, спортивных объектов, является единственным интеллектуально-культурным центром села. Воспитательная система МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» складывается из совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Совет обучающихся, родительский комитет (в классах).

В школе работает социальный педагог, действует Совет профилактики, служба медиации.

Директор школы обеспечивает действенность системы педагогического контроля (анализ качества воспитательных мероприятий утверждение и согласование планов воспитательной работы в школе, программ и тематических планов работы детских объединений); активизирует Совет школы и проводит заседания раз в четверть.

В школе регулярно проводятся совещания при директоре, планёрки на которых присутствуют заместители директора. На совещаниях обсуждаются острые школьные проблемы, разрабатывается линия действий педагогического коллектива по организации деятельности в рамках воспитательной среды. Директор и заместитель по воспитательной работе в школе координируют все общешкольные воспитательные мероприятия.

Заместитель директора по воспитательной работе – непосредственный и основной организатор воспитательной среды в школе. Он контролирует и направляет воспитательную внеклассную работу, осуществляет организацию и контроль кружковой работы, курирует вопросы профориентации, общественно полезного труда.

Для организации современного воспитательного процесса в школе и работе с детскими объединениями, в 2023- 2024 учебном году вводится должность Советника директора по воспитанию.

На базе школы функционирует отряд ЮИД, детское общественное объединение «Радуга», школьный спортивный клуб «Чемпион», школьный театр «Браво», создано первичное отделение РДДМ.

Активисты детского объединения участвуют в патриотических акциях, социально-значимой деятельности.

Классными руководителями проводятся внеурочные мероприятия по развитию познавательных интересов, творческих способностей учащихся, совместные дела с родителями. Регулярно организуют посещения музея. Для проведения классных часов привлекаются медработники, сотрудники правоохранительных органов, инспектор ГИБДД, библиотекарь, администрация школы, социальный педагог.

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начальной школе, включения детей в интересную, полезную деятельность учащиеся 1- 4 класса объединяются в одну детскую организацию «Орлята России».

Обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью (100%).

В школе работают кружки и секции спортивной направленности, художественной, творческой направленностей.

В 2022 году на базе МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Обучающиеся принимают участие во всероссийских проектах:

"Проектория», «Эколята– юные защитники природы»,

«Орлята России», «Разговор о важном»;

конкурс «Большая перемена».

В школе созданы необходимые предметно-пространственное, событийное и информационно-культурное окружения для развития воспитательной среды. Содержание работы школьной библиотеки строится с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Процесс воспитания в МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление

общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций.

Традиционные основные общешкольные дела: «Дни здоровья», «День самоуправления», «Благотворительная ярмарка», «Выборы актива самоуправления», военно-спортивная игра «Зарница», «Конкурс патриотической песни», «Вахта Памяти», добровольческие, экологические акции и спортивные мероприятия. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы (акциях, субботниках), что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В проведении общешкольных дел присутствуют дружественные соревновательные моменты между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- в школе создаются условия для раскрытия способностей детей;
- осуществляется выявление одарённых и талантливых детей посредством участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях; - создаётся электронная база данных одарённых детей.

В школе обучается большое количество детей из многодетных семей.

Образование родителей в большинстве – основное общее или среднее.

Воспитательная работа школы строится с учетом состава обучающихся: с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В процессе воспитания школа взаимодействует с социальными партнерами: администрацией сельского поселения с.п.Псыкод; индивидуальными предпринимателями;

КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), центр «Нарт» по работе с детьми и молодёжью), (ФАП), МЧС, ОМВД России по Урванскому району, УППС (пожарная часть).

В организации воспитательной работы школы существуют проблемные зоны: у обучающихся нет возможности получать разнообразное дополнительное образование на территории образовательного учреждения. Регулярно в школе работают только кружки и секции спортивной направленности.

Причиной проблемных зон является: отсутствие кадров, низкий уровень материально-технической базы.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- 1. «Классное руководство»**
- 2. «Школьный урок»**
- 3. «Внеурочная деятельность»**
- 4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**
- 5. «Самоуправление»**
- 6. «Профорientация»**
- 7. «Ключевые общешкольные дела»**
- 8. «Социальное партнерство».**
- 9. «Внешкольные мероприятия»**
- 10. «Предметно-пространственная среда»**
- 11. «Профилактика и безопасность»**
- 12. «Детские общественные объединения»**

1. Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Сотрудничает с учреждениями Урванского района: КДНиЗП, (ФАП), МЧС, ОМВД России по Урванскому району, УППС (пожарная часть).

Работа с классным коллективом.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах таких как: «День учителя»; КТД «Осенний калейдоскоп»; «О спорт – ты мир!», военно-спортивная игра «Зарница»; «День Победы»; «Конкурс -смотр строя и песни»;
- оказание необходимой помощи детям в подготовке к мероприятиям, проведении и анализе;
- инициирование и поддержка участия класса в проектах и конкурсах разного уровня;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и

принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения:

- тематические классные часы, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать историю своей Родины, своего народа;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- игры и тренинги способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса («Девичник», «День сюрпризов», «День именинника»). Дело, организованное одной из групп одноклассников. Это может быть викторина, спортивная эстафета, мастер-класс, игровая программа, квест. Ребята самостоятельно или совместно с классным руководителем готовят сюрприз для всего класса (или для именинников). Целью является творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор

профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; - организация на базе класса конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего

мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в

- парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
 - организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад «Неделя математики», «Неделя русского языка») для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
 - проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия).
 - использование предметно-эстетической среды (наглядная агитация, школьные стенды).

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «Путешествие по России»; Орлята России»;
- курсы, занятия познавательной, научно-исследовательской, просветительской направленности: «Математика и конструирование», «В мире слов», «Хочу все знать», «Все профессии важны», «Проектная деятельность», «Дружи с финансами», «В мире профессий», «Юные инспектора дорожного движения», «Интересные географические факты», «Функциональная грамотность», «Трудности русского языка», «Финансовая грамотность», «Общество, и я», «Познаю мир и себя»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Юные экологи», «Эколята – молодые защитники природы»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Театр – и мы»; «Станем волшебниками», «Декоративное мастерство»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол».

4. Модуль «Работа с родителями».

Семья – первый устойчивый коллектив в жизни каждого человека.

В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение. Работа с родителями или законными представителями школьников

осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Проводится с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого школьника. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям.

Работа с родителями или законными представителями школьников в МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- совет школы, родительские комитеты (в классах) участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников.
- классные родительские собрания (1-11классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;
- родительские группы, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- совместная культурно-досуговая деятельность родителей и обучающихся: конкурсные программы: «Дочки-матери», «А ну-ка бабушки», школьные

праздники: «Первый раз в 1 класс», «Прощай, начальная школа!», - спортивные состязания, игры: «Моя спортивная семья», «Волейбол»; - лектории: «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Трудный возраст или советы родителям», «Чем и как увлекаются подростки».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (социальный педагог, служба медиации и др.) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри-классных мероприятий воспитательной направленности: «Последний звонок», «Новогодние праздники», «Прощай, Азбука»;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Высшим органом самоуправления школы является Конференция обучающихся школы и представителей родительской общественности.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и

принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- Председателя Совета обучающихся, избираемого тайным голосованием; - через деятельность старост, для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; Деятельность Совета осуществляется через реализацию следующих функций: - участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организацию в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- координацию деятельности классных секторов (по направлениям); организация и контроль дежурства по школе;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся;
- организация работы жюри и судейской коллегии;
- размещение информации о проведенном мероприятии на сайте школы; - организацию участия вожатых в работе летнего школьного лагеря.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления отвечающих за различные направления работы класса (Сектор спорта и здоровья; Сектор культуры; Сектор порядка; Сектор печати; Отряд вожатых;) реализуемые в процессе выполнения следующих функций: планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организацию дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка; тематических газет,

- делегирование обучающихся для работы в Совете школы, - представление кандидатур, обучающихся для награждения; - отчетность о работе старост классов на Совете школы.

- На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- участие в летних практиках в школьном лагере.

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Профессии наших родителей» (1-4 кл.); «Человек на производстве» (5-8 кл.), «Выпускники школы-учителя» (8 кл.)
Профессии с большой перспективой (9-11 кл); «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае» (9-11 кл.).

- уроки финансовой грамотности; тренинг по умению распоряжаться финансами; - внеурочную деятельность;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры,

помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- экскурсии на предприятия села, района («Неделя без турникетов»);
- онлайн-экскурсии на различные предприятия, дающие школьникам представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (5-11 кл.);
- посещение дней открытых дверей;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования.
- участие в Федеральном профориентационном проекте: «Билет в будущее»;
- Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - (1-11 классы);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности;
- размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, стендах.

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума : «Не превращай лес в свалку», «Памятник в нашем селе»; «В память о ветеранах – земляках»; Благотворительная ярмарка.
- проводимые для жителей Псыкодского сельского поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «День матери»; Митинг Памяти «День Победы», концертная программа к 9 мая; Новогоднее представление для детей дошкольного возраста.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «День Победы», «День Земли», «День государственного Флага России», «День защиты детей»;
- экскурсии, посещение объектов культуры.

На школьном уровне:

- общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:
«День Знаний» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов.
«День Российской науки». (интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. - общешкольные дела, направленные на усвоение социально значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для

приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции: Церемония поднятия и спуска Флага РФ, Торжественные линейки, «День молодого избирателя», «День прав человека (деловые, правовые игры); «Выборная кампания» В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). «День Конституции» (Классные часы, образовательное событие «Торжественное вручение паспортов») «День солидарности в борьбе с терроризмом» – цикл мероприятий: (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения; КОС «Этот День Победы»; участие в акциях, приуроченных ко Дню Победы.; «День здоровья» (КОС «О спорт – ты мир»). общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («День знаний», «День учителя»; «Новый год у ворот» , «Последний звонок», КТД «Осенний бал»).

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Прощай, начальная школа!»)

- церемонии награждения победителей школьных (муниципальных и др.) конкурсов, соревнований, олимпиад проходят каждую неделю на школьной линейке;

- награждение школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, значительный вклад в развитие школы. по итогам года проводится в конце учебного года на торжественной линейке «До свидания, школа, здравствуй лето»!

- **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (Сектор культуры; - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; - участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, оформлении проекта.

8. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Тумановская СОШ» обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая

переориентация;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал (конкурс рисунков, плакатов) - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения праздников («Новый год», «День матери») торжественных линеек («Последний звонок»), выставок, собраний;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами («День Памяти», митинг, акция «Бессмертный полк» факельное шествие, посвященное Дню Победы, акция «Георгиевская лента», «Солдатская каша», тематические концертные программы);
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся ;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

(выезда в театр, ледовый дворец)

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная

безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

11. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» это: сельская администрация с.п.Псыкод,
Отдел по делам молодёжи «Нарт » Урванского района

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве;

- в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «День Победы», КТД «Масленица», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, концертные программы и другое).

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами («Не превращай село в свалку», «Чистое село»)

12. Модуль «Детские общественные объединения».

В школе действует Детское общественное объединение «Радуга»; создано первичное отделение РДДМ.

Обучающиеся 1-4 классов участвуют в программе «Орлята России».

Активисты РДДМ и детского объединения «Радуга» являются организаторами и активными участниками патриотических, экологических акций не только в школе, но и в селе, таких как: «Обелиск», «Ветеран живёт рядом», «Солдатская каша», «Митинг Памяти», «Бессмертный полк», «Чистое село». Разрабатывают и реализуют социальные проекты.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении процедур: выборы президента и деятельность министерств, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (социально-значимые проекты

«Памятник в нашем селе», «В память о воинах-земляках», «Не превращай лес в свалку»; акции «Забота», «Неделя добра», «Дом без одиночества»; «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск»; Трудовые десанты (уборка территории стадиона, остановок), «Экологические десанты» (уборка водоёма, зоны отдыха), «Игровые перемены»); - договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;

- через участие в районных, региональных, международных конкурсах, акциях, фестивалях («Лидер и его команда», «Детство без границ», «Будущее России», «ПОБЕДА», «ПИОНЕР» и др.)
- через деятельность вожатых в учебное время и в каникулярное время на базе пришкольного лагеря (здесь в полной мере проявляются лидерские, организаторские, творческие способности ребят); - учёбу детского актива;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (квест –игра; демонстрация видеопрезентации «Наша Радуга», поход «Туристической тропой», игровые программы, совместные театрализованные постановки к праздникам);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (празднование Дня Пионерии, «Посвящение в Радугу»).
- участие в добровольческих акциях («Неделя добра», «Эстафета добрых дел», «Вахта Памяти», «Знамя Победы», «Благотворительная ярмарка»).

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 30 человек
основных педагогических работников, 1 педагог -ДО.

89% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 41 % - первую квалификационную категорию.

В школе 17 классов, в которых работают 17 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник РДШ школы;
- классные руководители;
- психолог;
- социальный педагог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве;
2. Положение о дежурстве;
3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о Совете профилактики правонарушений;
6. Положение о Совете школы;
7. Положение о школьной службе медиации;
8. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

9. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
10. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
11. Положение о детском общественном объединении «Радуга».

Нормативно-методическое обеспечение

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МКОУ «СОШ с.п.Псыкод», получает образование примерно 3% детей с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами

ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями .

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в

воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты,

поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Рейтинги — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование.

(Методика диагностики личностного роста школьников (Д.В.Григорьев, И.В.Степанова, П.В.Степанов);

Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой 8-11 класс);

Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову 3-4 класс);

Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову 3-9 класс); Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому. 9-11 класс; Анкета «Качество проведения массовых воспитательных дел» Нечаев М.П.);

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит

работать педагогическому коллективу. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МКОУ «СОШ с.п.Псыкод».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Начальная школа (1-4 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, преподаватель Фин.гр.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2024	классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь 2024	Учителя нач.кл.
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2024	Учителя нач.кл.
День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2025	Учителя нач.кл.
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2025	Учителя нач.кл.
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь 2024	Классные руководители
Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП+внутр.контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Кл. рук., зам. по ВР, социальный педагог
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Классные руководители

Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	18-19.10.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	1-4	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.2024	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	1-4	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-4	03.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-4	11.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1-4	05-08.05.2025	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию,

Классные часы к Дню Знаний и «Урок мира».	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флагов РФ, исполнение Гимна РФ	1-4	каждый понедельник	Зам.директора по ВР советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!».	1-4	3 сентября	Классные руководители, Зам.директора по ВР советник по воспитанию
«Герои России. Специальная военная операция»			
Международный день благотворительности	1-4	5 сентября	Зам.директора по ВР советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2025	классные руководители
Просмотр видео презентации к Международному дню распространения грамотности	2-4	8 сентября	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4	02.09.-06.09.2024	Зам.директора по ВР советник по воспитанию
День бега. «Кросс нации – 2024»	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры
Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	1-4	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	1-4	01.10.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2024	библиотекарь
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	1-4	04.10.2024	Советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.2024	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию

«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	1-4	19.10.2024	Зам.директора по ВР, учитель физической культуры,
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	1-4	24.10.2024	ЗДВР, библиотекарь,
Посвящение в «Орлята России»!	1-4	25.10.2024	Советник по воспитанию
Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»	1-4	21.10-24.10.24	классные руководители
Общешкольная линейка окончание 1 четверти	1-4	25.10.2024	ЗДВР
Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	05.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию,
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	15.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию,
Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы»	1-4	18-22 ноября	ЗДВР, Классные руководители,
Концерт		22.11.2024	
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.2024	Советник по воспитанию
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2024	Классные руководители, Советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	1-4	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	1-4	09.12.2024г.	ЗДВР, советник по воспитанию

Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы»	1-4	23-27 декабря	ЗДВР, Классные руководители
Общешкольная линейка окончание 2 четверти	1-4	27.12.2024	ЗДВР, классные руководители,
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию,
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2025	советник по воспитанию,
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	январь, 2025	классный руководитель 1 кл.
Месячник гражданско- патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр строя и песни, - Зарничка	1-4	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители,

Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	1-4	апрель-май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	01.05.2025	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	1-4	май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
Международный день музеев	1-4	18.05.2025	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2025	Советник по воспитанию
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май, 2025	классный руководитель 4 класса
Работа детского оздоровительного лагеря	1-4	июнь, 2025	Начальник ДОЛ

Внеурочная деятельность

Составление расписания КВД и запись учащихся в них	1-4	август-сентябрь 2024	ЗДУВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсах различных уровней «Разговоры о важном»	1-4	в течение года	педагоги КВД
«Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
Внешкольные мероприятия			
Посещение музея, кинотеатра, катка	1-4	в течение года	классные руководители, родители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.2025	Советник по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Спортивная России 2025	3-4	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	1-4	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители,
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март, 2025	зам. директора по ВР, библиотекарь
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	Советник по воспитанию
Инсценировка сказок к Всемирному дню театра	1-4	28.03.2025	Руководитель школьного театра, советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.2025	Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2025	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному дню Земли	1-4	22.04.2025	Советник по воспитанию, ЗДВР
Организация предметно-пространственной среды			

Оформление стендов	тематических	1-4	в течение года	ЗДВР, ЗД советни воспитан
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-4	в течение года	классные руководители	
Акция «Подари цветок школе»	1-4	в течение года	классные руководители	
Организация фотозоны в фойе 1 этажа к праздникам	1-4	2 сентября, 2024	ЗДВР, советник по воспитанию	
Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2024	ЗДВР, классные руководители	
Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2025	классные руководители	
Оформление Победы	школы ко Дню	1-4	май, 2025	классные руков ЗДВР

Самоуправление

Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	2-4	сентябрь	классные руководители	
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители	
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители	
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители	
Дежурство по классу и школе	2-4	в течение года	Классные руководители	
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители	

		Профориентация		
Участие в цикле открытых	1-4	сентябрь -		Зам. директора по ВР,

Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии»	1-4	в течение года	классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	1-4	март, 2025	классные руководители
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	соц.педагог
Участие родителей в праздниках, мероприятиях	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	1-4	ноябрь, апрель	ЗДВР, ЗДУР
Участие родителей в Школьной службе медиации	1-4	по необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	1-4	в течение года	классные руководители

Плановая работа с родителями по зачислению в 1 класс.

апрель

администрация

Плановая работа с родителями по зачислению на ДОПФДО)

1-4

сентябрь

ЗДВР

Собеседование по организации летнего отдыха учащихся

1-4

май

ЗДВР, классные руководители

Анкета для диагностики потребности
родителей
в услугах дополнительного
образования
**Детские общественные
объединения**

1-4

май

Зам. директора по ВР,
классные руководители

День учителя	2-4	04.10.24	Вожатая, актив РДДМ,
Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию
Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	5 сентября	ЗДВР, советник по воспитанию
День отца	1-4	19.10.2024	Советник по воспитанию
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	Советник по воспитанию
День Матери	2-4	26.11.23	Советник по воспитанию
Международный женский день	2-4	08.03.23	ЗДВР, классные руководители
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	классные руководители
Акция «Подари цветок школе»	1-4	сентябрь	классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2024	ЗДВР, классные руководители,
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы. Участие в Митинге	1-4	май	Советник по воспитанию
Участие в акциях «Движения Первых».	1-4	в течение года	Советник по воспитанию
Безопасность и профилактика			
Составление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители

Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей, - маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;	1-4	сентябрь 2024	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель информатики
Беседа «Осторожно! Осенний лед!»	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года День памяти жертв ДТП	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	1-4	январь, 2025	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	1-4	февраль-март, 2025	классные руководители, социальный педагог ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	1-4	01.03.25	учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	1-4	март, 2025	ЗДВР, классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	30.04.2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР

Работа Совета профилактики	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Обновление информационных уголков по безопасности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	1-4	в течение года	классные руководители, ЗДВР
Участие в тематических профилактических месячниках	1-4	по отдельному плану	ЗДВР, классные руководители
Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»	1-4	02.09.-06.09.2024	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора».	1-4	03.09.2024	Зам. директора по ВР
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность»	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Профилактические беседы	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	классные руководители
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть	1-4	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	1-4	по запросу	Социальный педагог
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-4	в течение года	классные руководители, социальный-педагог, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4)	1-4	сентябрь-октябрь	соц. педагог

Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	в течение года	Психолог соц. Педагог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	1-4	перед выходом на каникулы	соц. педагог
Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»	1-4	на род. собраниях в течение года	Соц. педагог

Социальное партнерство			
Мероприятия	Учреждения	Периодичность	Организатор взаимодействия
Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	Амбулатория с.п.Псы код	в течение года	ЗДВР, фельдшер
Праздничные мероприятия, патриотические акции, экологические десанты.	Сельская администрация	в течение года	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная школа (5-9 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	октябрь, 2024	Учителя- предметники, ЗДУР
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	12.09.2024	Учитель истории
День программиста в России	7-9	13.09.2024	Учитель информатики
Международный день охраны озонового слоя	6-7	16.09.2024	Учитель географии
Международный день музыки	5-8	01.10.2024	Учитель музыки
81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	5-9	10.12.2024	Учитель истории и обществознания
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2025	Учитель русского языка и литературы
День Земли	5-9	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24.05.2025	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	5-8	24.05.2025	Учитель русского языка и литературы

Классное руководство				
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь, 2023	ЗДВР, классные руководители	
Работа с Планом ВР	5-9	в течение года	Классные руководители	
Посещение семей СОП + внутр.контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители	
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09.2024	Классные руководители	
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2024	Классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	11.09.2024	Классные руководители	
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2024	Классные руководители	
Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь, 2024	Классные руководители	
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь, 2024	Классные руководители	
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	18-19.10.2024	Классные руководители	
День народного единства Беседы: «Символы России»	5-9	04.11.2024	Классные руководители	
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	15.11.2024	Классные руководители	
Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь, 2024	Классные руководители	
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	28-29.11.2024	Классные руководители	
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители, ЗДВР	
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12.2024	Классные руководители	
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	20-26.01.2025	Классные руководители	
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	02.02.2025	Классные руководители	
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	17-21.02.2025	Классные руководители	

Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	24.05.2025	Классные руководители

Основные школьные дела

День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители, советник по воспитанию,
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители
Подъем флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по ВР,
Спуск флага РФ и РК	5-9	каждая суббота	Замдиректора по ВР,
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители, ЗДВР,
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	ЗДВР,
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2025	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	Советник по воспитанию

Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября, 2024	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	02.09.-06.09.2024	Рук-ли ДО и КВД ЗДВР, советник по воспитанию

Участие в акции «Зеленая Россия»	5-9	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
День бега. «Кросс нации – 2024»	5-9	сентябрь	Учитель физ. культуры Советник по воспитанию
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	5-9	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»	5-9	01.10.2024	Советник по воспитанию
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9	04.10.2024	Советник по воспитанию,
Концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.2024	ЗДВР
«Спортивные игры» ко дню отца (с приглашением отцов)	5-9	19.10.2024	Учитель физической культуры, советник по воспитанию
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	5-9	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	5-9	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	5-9	04.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь

Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	5-9	08.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5-9	15.11.2024	Классные руководители,
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	5-9	18-22 ноября	ЗДВР, Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
Концерт ко Дню матери	5-9	22.11.2024	ЗДВР, Классные руководители

Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.2024	Советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	5-9	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12.22	ЗДВР ,советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	5-9	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	5-9	09.12.2024г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	5-9	26-27 декабря	ЗДВР, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2025	советник по воспитанию,
День российского студенчества	5-9	25.01.2025	Советник по воспитанию

Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр строя и песни, - «Зарница»	5-9	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14.02.2025	ЗД ВР
Спортивная России 2025	5-9	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	5-9	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март, 2025	ЗД ВР, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	5-8	март, 2025	библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2025	Советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	5-8	апрель, 2025	ЗД ВР, классные руководители,
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.2025	ЗД ВР

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.2025	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному дню Земли	5-9	22.04.2025	ЗДВР
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2025	Советник по воспитанию, учитель истории и обществознания
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	5-9	апрель-май, 2025	Вожатая, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	5-9	01.05.2025	Советник по воспитанию

Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5-9	май, 2025	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители,
Международный день музеев	5-9	18.05.2025	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2025	Советник по воспитанию
Последний звонок	9	май, 2025	ЗДВР, классный руководитель 9кл.
Работа детского оздоровительного лагеря	5-7	июнь, 2025	Социальный педагог
Работа ЛТО	7-9	июнь, 2025	Социальный педагог
Внеурочная деятельность			
Составление расписания КВД и запись учащихся в них	5-9	август- сентябрь 2024	ЗДУВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	педагоги КВД

Внешкольные мероприятия			
Посещение музея, кинотеатра, катка.	5-9	в течение года	классные руководители, родители
Участие в конкурсах, соревнованиях(район, область)	5-9	в течение года	ЗДВР, учитель физкультуры, классные руководители,
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, советник по воспитанию
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества	5-9	в течение года	классные руководители

- Международный Женский день - День Победы			
Организация фотозоны в фойе 1 этажа к праздникам	5-9	В теч. года	ЗДВР
Акция «Украсим школу к новому году»	5-9	декабрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Оформление школы к 8 марта	5-9	март, 2025	ЗДВР, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	5-9	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	5	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДВР
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	5-9	сентябрь – декабрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-9	в течение года	ЗДВР, педагог-навигатор.
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	5-9	ноябрь, 2024	Классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	ноябрь, 2024	классные руководители

Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	7-9	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	декабрь, 2024	Классный руководитель 9 кл.
Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	март, 2025	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	май, 2025	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	5-9	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	5-9	по необходимости	Социальный педагог
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	5-9	в течение года	классные руководители, социальный педагог

Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	ЗДВР,
Обновление информационных уголков по безопасности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	5-9	в течение года	ЗДВР
Участие в тематических профилактических месячниках	5-9	по отдельному плану	Социальный педагог, ЗДВР, классные руководители
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность»	5-9	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	5-9	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	5-9	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	5-9	по графику	классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей,	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, педагог-орг. ОБЖ, классные руководители

-маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».			
--	--	--	--

Участие в месячнике безопасности	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	5-9	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	5-9	20.11.2024	Зам. директора по ВР
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	5-9	январь, 2025	классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	5-9	февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	5-9	март, 2025	ЗДВР, учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	5-9	март, 2025	ЗДВР, классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	апрель, 2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров»	5-9	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ

- экскурсии в пожарную часть			
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	5-8	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	5-9	по запросу	Соц. педагог, классные руководители,

Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	5-9	в течение года	классные руководители, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5– 9)	5-9	сентябрь-октябрь	Психолог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу класных руководителей	5-9	в течение года	Психолог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	5-9	сентябрь	ЗДВР, психолог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	5-9	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам.по безопасности

Социальное партнерство

Учреждения города, поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Амбулатория с.п.Псыкод	Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	в течение года	ЗДВР, фельдшер
Администрация с.п.Псыкод	Мероприятия гражданско-патриотической направленности (День Победы, субботники)	в течение года	ЗД ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию

Детские общественные объединения

День учителя	5-9	04.10.24	Советник по воспитанию
Дни единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители

День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти».	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	ЗДВР
День отца	5-9	19.10.2024	Советник по воспитанию

Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
День Матери	5-9	26.11.23	актив РДДМ
Международный женский день	5-9	08.03.23	актив РДДМ
Акции в рамках проекта «Рука помощи»	5-9	в течение года	Советник, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2024	ЗДВР, классные руководители
День детских организаций Районный Фестиваль детских объединений	5-8	май	Советник по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Средняя школа (10-11 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	10	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	10	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	10	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	10	октябрь, 2024	Учителя- предметники, ЗДУР
Уроки мужества	10	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10	12.09.2024	Учитель истории
День программиста в России	10	13.09.2024	Учитель информатики

Международный день охраны озонового слоя	10	16.09.2024	Учитель географии
Международный день музыки	10	01.10.2024	Учитель музыки
Международный День прав человека.	10	10.12.2024	Учитель истории и обществознания
Всемирный день поэзии	10	21.03.2025	Учитель русского языка и литературы
День Земли	10	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	10	24.05.2025	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	10	24.05.2025	Учитель русского языка и литературы

Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	10	август-сентябрь, 2023	Классные руководители
Работа с Планом ВР	10	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП + внутр. контроль	10	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	10	03.09.2024	Учитель истории
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	10	11.09.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	10	сентябрь, 2024	ЗДВР
День народного единства Беседы: «Символы России»	10	04.11.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	10	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	10	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	10	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	10	03.12.2024	Классные руководители,

Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	10	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	10	02.02.2025	Учитель истории
Классный час «День защитника Отечества»	10	17-21.02.2025	Классные руководители

Подготовка к 8 марта	10	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10	12.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	10	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	10	24.05.2025	Классные руководители
Классные огоньки, вечера	10	В теч.года	Классные руководители

Основные школьные дела

День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10	2 сентября, 2024	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию,
Классные часы ко Дню Знаний	10	2 сентября, 2024	Классные руководители
Подъем Флагов РФ, исполнение Гимна РФ	10	каждый понедельник	ЗДВР,
Спуск Флага РФ	10	каждая суббота	ЗДВР,
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	10	3 сентября, 2024	Классные руководители, ЗДВР,
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	10	3 сентября, 2024	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	10	5 сентября	ЗДВР,

Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	10	8 сентября, 2024	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	10	02.09.-06.09.2024	Рук-ли ДО и КВД ЗДВР, советник по воспитанию
Участие в акции «Зеленая Россия»	10	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
День бега. «Кросс нации – 2024»	10	сентябрь	Учитель физической культуры, ЗДВР
Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	10	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
День дублера. Концерт ко Дню учителя	10	04.10.2024	ЗДВР
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	10	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь
Общешкольная линейка окончание 1 четверти	10	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	10	04.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию,
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	10	08.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	10	15.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
День начала Нюрнбергского процесса	10	20.11.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
Концерт ко Дню матери	10	22.11.2024	ЗДВР, классные руководители,
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10	02.12.2024	Советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР

Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	10	03.12.2024	Классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества	10	09.12.2024г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Просмотр фильма	10	12 декабря	Советник по воспитанию
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	10	25.12.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10	26-27 декабря	ЗДВР, классные руководители
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	10	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10	27.01.2025	советник по воспитанию,
День памяти жертв Холокоста	10	25.01.2025	Советник по воспитанию, волонтеры
День российского студенчества	10	февраль, 2025	зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители,
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10	14.02.2025	ЗД ВР
- Конкурс – смотр строя и песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	10	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества	10	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Спортивная России 2025	10	март, 2025	ЗД ВР, классные руководители,
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	10	март, 2025	библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	10	18.03.2025	Советник по воспитанию
Неделя детской и юношеской книги	10		
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10		

Космос без границ. Тематическая неделя	10	апрель, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	10	07.04.2025	ЗДВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10	18.04.2025	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному дню Земли	10	22.04.2025	ЗДВР
День российского парламентаризма	10	27.04.2025	Советник по воспитанию, учитель истории и обществознания
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	10	апрель-май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	10	01.05.2025	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	10	май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
День детских общественных организаций России	10	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10	24.05.2025	Советник по воспитанию
Последний звонок	10	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Работа детского оздоровительного лагеря	10	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Работа ЛТО	10	июнь, 2025	Начальник ЛТО
Внеурочная деятельность			
Составление расписания КВД и запись учащихся	10	август- сентябрь 2024	ЗДУВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	10	в течение года	Педагоги курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсах различных уровней	10	в течение года	педагоги КВД

Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в РДК Нарткала	10	в течение года	классный руководитель, родители
Посещение музея, театра, кинотеатра, катка.	10	в течение года	классный руководитель, родители
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	10	в течение года	ЗДВР, ЗДУВР
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества	10	в течение года	классные руководители

- Международный Женский день
- День Победы

Организация фотозоны в фойе 1 этажа к праздникам	10	В теч.года	ЗДВР
Акция «Украсим школу к новому году»	10	декабрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Оформление школы к 8 марта	10	март, 2025	ЗДВР
Оформление школы ко Дню Победы	10	май, 2025	ЗДВР, классные руководители,

Самоуправление

Избирательная кампания в классах	10	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
- выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы			
Оформление классного уголка	10	сентябрь-октябрь	классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	10	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	10	в течение года	Классные руководители

Профориентация

Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	10	сентябрь	ЗДВР
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	10	в теч. года	ЗДВР, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	10	в течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	10	ноябрь, 2024	классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	10	ноябрь, 2024	классные руководители
Занятия по финансовой грамотности, просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	10	ноябрь, 2024	ЗДУВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	10	декабрь, 2024	классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	10	март, 2025	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	10	май, 2025	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	10	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	10	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	10	в течение года	Соц. педагог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	10	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	10	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР

Участие родителей в Школьной службе медиации	10	по необходимости	Зам. директора по ВР, Соц. педагог
Индивидуальная работа с родителями	10	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	10	в течение года	педагог-психолог.
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	10	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Профилактика и безопасность

Работа Совета профилактики	10	в течение года	ЗДВР,
Обновление информационных уголков по безопасности	10	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Участие в тематических профилактических месячниках	10	по отдельному плану	ЗДВР, классные руководители
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность»	10	1-2 неделя сентября, 2024	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	10	1-2 неделя сентября, 2024	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	10	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей,	10	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, преподаватель ОБЖ классные руководители
Участие в месячнике безопасности	10	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	10	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель информатики

Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	10	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	10	20.11.2024	Зам. директора по ВР
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	10	январь, 2025	классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы.	10	февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	10	март, 2025	ЗДВР, учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	10	март, 2025	ЗДВР, классные руководители
День пожарной охраны.	10	апрель, 2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	10	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	10	сентябрь	Социальный педагог
Детские общественные объединения			
Дни единых действий РДДМ	10	в течение года	Советник по воспитанию
День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти».	10	3 сентября	Советник по воспитанию,
Международный день благотворительности.	10	5 сентября	Советник по воспитанию,
День отца	10	19.10.2024	Советник по воспитанию
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
День Матери	10	26.11.23	Советник по воспитанию
День Победы. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы».	10	май	ЗДВР
День детских организаций	10	май	Советник по воспитанию

