

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2024-2025

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАССЫ.

85053

Продолжительность олимпиады 90 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	Итого
Кол-во баллов	10	11	12	27		61

Задание 1.

Задание 1.1. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ «да» или «нет» запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов.

1. Согласно мартовскому стилю летоисчисления от сотворения мира Нижний Новгород был основан в лето 6729.
2. Слово «крестьянство» в русских письменных источниках встречается с конца XIV века.
3. Резня гугенотов во Франции, известная как Варфоломеевская ночь, произошла в том же году, когда Иван Грозный учредил опричнину.
4. Храм Покрова в Филях является выдающимся памятником нарышкинского барокко.
5. Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII.
6. Вопрос об отмене крепостного права в России впервые был поднят при Павле I.
7. Термином «камералистика» в XVIII-XIX вв. обозначалась совокупность знаний, необходимых для управления казенными имуществами.
8. «Всей России притеснитель» - так А.С. Пушкин охарактеризовал императора Николая I.
9. Для монополистического капитализма конца XIX-начала XX века характерно преобладание вывоза товаров над вывозом капиталов.
10. Аграрная реформа П.А. Столыпина является примером проведения властью политики бонапартизма.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да

Задание 1.2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Какое событие из перечисленных ниже произошло позже?
 - 1) «Ледовое побоище»
 - 2) «Неврюева рать»
 - 3) основание Ливонского ордена
 - 4) разгром Киева войском Батыя
2. Кто из русских исторических деятелей мог носить данный титул: «Божиею милостию великий господин и государь, архиепископ царствующаго града Москвы и всеа великия и малыя и белыя России и всеа северныя страны и поморна и многих государств патриарх»?
 - 1) патриарх Филарет
 - 2) патриарх Никон
 - 3) митрополит Стефан Яворский
 - 4) архиепископ Феофан Прокопович

определите источник, из которого взят данный фрагмент: «Отрок должен быть весьма учтив и услив, как в словах, так и в делах: на руку не дерзок и не драчлив, также имеет оной стретившаго на три шага не дошед, и шляпу приятным образом сняв, и не мимо прошедши назад оглядоваясь поздравлять. Ибо вежливо быть на словах, а шляпу держать в руках неубыточно, а похвалы достойно».

- 1) «Поучение детям» Владимира Мономаха
- 2) «Великие Чести-Минси»

- 3) «Домострой»
- 4) «Юности честное зерцало»

- 4. Понятия «неф» и «цзинфа» связаны с(о)
 - 1) стаповлешнем государственности па Русн
 - 2) развитием ювелирного дела в Древней Русн

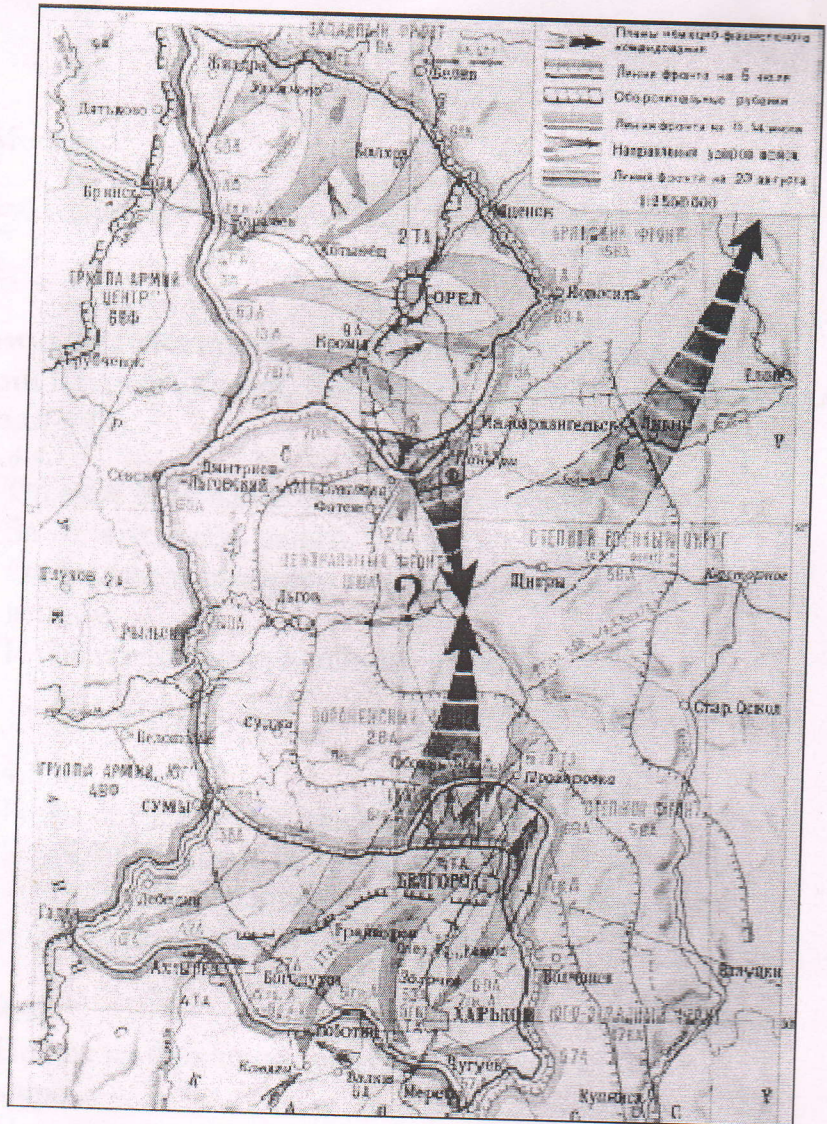
- 3) формированием феодальных отношений
- 4) распространением храмового зодчества

- 5. 1593 г., 1617 г., 1661 г., 1721 г. характеризуют
 - 1) начало новых царствований
 - 2) издание законодательных актов Российского государства
 - 3) развитие русско-шведских отношений
 - 4) реформирование вооруженных сил государства

1	2	3	4	5

Задание 2. Работа с картой. Всего 11 баллов).

- 1) Укажите название города, обозначенного на карте знаком вопроса, давшего название битвы, которая изображена на карте (1 балл).
Лужск
 - 2) Напишите даты (число, месяц, год) начала и завершения битвы (1 балл).
июль - 13 августа 1943
 - 3) Какое кодовое название носил план военной операции, обозначенной на карте большими черными стрелками? (1 балл).
Цитадель
 - 4) Назовите три крупных города, которые были освобождены в результате битвы, изображенной на карте (3 балла).
Смел, Белгород, Харьков
 - 5) Какое название носит период войны, в ходе которого произошла данная битва? (1 балл).
период коренного перелома
- Какое значение имела эта битва для дальнейшего хода боевых действий?
Укажите не менее двух позиций. (4 балла)
- повед сел в Лужской дивизии
 - древнейшая православная святая воцкая стратегия
 - оперативного искусства
- маршруты развозки боеприпасов
троецкая итервенционная дивизия



Задание 3

Задание 3.1. Расшифруйте данные аббревиатуры. (по 2 балла; всего 12 баллов)

- 1) БАМ – *Байкал – амурский мост*
- 2) ТАСС – *Телеграфное агентство Советского Союза*
- 3) СЭВ – *Совет Экономической Взаимопомощи*
- 4) НКВД – *Народный комиссариат внутренних дел*
- 5) Ликбез – *ликвидация безграмотности*
- 6) ГОЭЛРО – *Государственный план электрификации России*

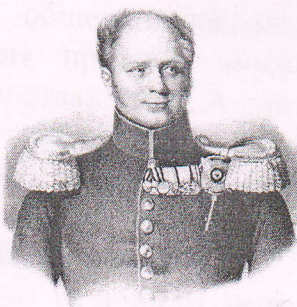
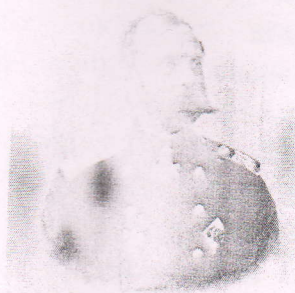
Задание 3.2. Определите, какие события относятся к периоду Древней Руси, а какие – к периоду раздробленности. Впишите буквы в соответствующие ячейки таблицы. (12 баллов; по 2 балла за правильный ответ)

- А) Поход Олега на Киев,
 Б) принятие «Русской правды»,
 В) походы Ивана III на Новгород,
 Г) свержение монгольского ига,
 Д) походы Игоря на Константинополь,
 Е) строительство Успенского собора в Москве.

Древняя Русь	Раздробленность
<i>А, Б, Д</i>	<i>В, Г, Е</i>

Задание 4. Внимательно изучите эпиграммы и сопоставьте их с российскими правителями, которым они посвящены – их портретами и памятниками. Впишите в таблицу их имена (2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 12).

- 4.1. Стоит комод,
 На комодке бегемот,
 На бегемоте обормот,
 На обормоте шапка,
 На шапке крест,
 Кто угадает,
 Того под арест.
- 4.2. Наш царь - Мукден, наш царь - Цусима,
 Наш царь - кровавое пятно,
 Зловонье пороха и дыма,
 В котором разуму - темно.
- 4.3. Всю жизнь свою провёл в дороге,
 Простыл и умер в Таганроге
- 4.4. Он меж холопьями считался мудрецом
 За то, что мысль давить была его отрада;
 Он был фельдфебелем под царственным венцом
 И балетмейстером военного парада.
- 4.5. Резец истории тебе, ханжа лукавый,
 Глубоко начертит на гробовой плите:
 «Он знаменье креста творил рукою правой,
 А левой распинал народы на кресте».
- 4.6. Похож на Фридриха, скажу пред целым миром,
 Но только не умом, а шляпой и мундиром.



Эпиграмма	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
Памятник						
Портреты						
Имя						

Задание 4.2. Сопоставьте даты и события (за каждый правильный ответ 3 балла, максимальный балл-15)

Дата	Событие
1) 2022г	А. Воссоединение Крыма с Россией Вторжение США и их союзников в Сирию
2) 2014г	Б. Принятие новой Концепции внешней политики РФ
3) 2021г	В. Захват талибами (организация запрещена в России) власти в Афганистане, вывод войск США из Афганистана
4) 2023г	Г. Начало СВО на Украине
5) 2015г	Д. Военное вмешательство ряда стран-членов НАТО в гражданскую войну в Ливии

1	2	3	4	5
Б	В	В	Г	Д

Задание 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 23 балла).

Критерии оценки эссе (каждый критерий оценивается в 4 балла, всего 20 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

- 1) «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях». (Б.А. Рыбаков)
- 2) «Иван III входил в круг наиболее значительных европейских монархов, живших на рубеже XV-XVI вв. Он оставался сыном своего времени, жестоким и подчас коварным правителем. Но когда речь шла о государственных интересах, он умел подниматься над многими предрассудками...» (А.А. Зимин)
- 3) «Смута втянула в политическую борьбу тех, кто никогда ранее не помышлял об этом, породила, по сути, первое общенациональное общественное движение. «Государево дело»...оказалось доступным для простых «мужиков», осмелившихся думать о спасении «преславного Московского государства». (И.Л. Андреев)
- 4) «Продвинулась ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса?...На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Порицать же императрицу – имея в виду ее крупнейшие недостатки – можно за ужесточение крепостного режима, распущенность и излишнюю расточительность» (Н.И. Павленко)
- 5) «Наследие Победы – это не просто наша память. Но и моральный ресурс развития государства». (Д.А. Медведев).
- 6) «Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее - он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..Это – Прометеево деяние...» (С.П. Королев).