Къэбэрдей- Балъкъэр республикэм Аруан куейм и щІыпІэ администрацэ щІэныгъэмкІэ муниципальнэ кІэзонэ ІуэхущІапІэ с.п.Псыкуэд къуажэм и «Курыт еджапІэ»



Къабарты-Малкъар республиканы Аруан районуну администрациясы орта билим берген муниципал казна учреждения с.п.Псыкоду «Орта билим школу » Урван району КМР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п.Псыкод» Урванского муниципального района КБР

361303, КБР, с.п.Псыкод ул.Ленина, 1 Электронная почта - sochpsikod@mail. ru Телефон(886635) 4-10-35 Адрес сайта - http://www.psikod.ru/

Согласовано с:

Управляющим советом,протокол№6 от 14.02.2021г.; Советом родителей, протокол №3 от 14.02.2021г.; Советом учащихся, протокол№3 от14.02.2021г.;

Принято

на заседании педагогического совета, протокол№4 от 14.02.2021г.

Утверждено

приказом директора от 15.02.2021г.№25-ОД

Положение об оценивании курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании
- вРФ»,Федеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартамина чальногоиосновногообщегообразования, утвержденными06.10.2009 прика з№373,17.12.2010 приказ№ 1897, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ», Письма Минобрнауки России от25.05.2015. г. №08-761«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», основной образовательной программы начального общего и основного общего образования ОУ.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4классе и учебному предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5классе.
- 1.3. Основной формой организации учебного процесса в 4,5классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводится беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок–концерт, урок-диспут, урок-спектакль, урок-викторина, защита проектов по итогам полугодий ит.д.).
- 1.4. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей:
- «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики». Родители (законные представители) обучающихся в конце третьего класса выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4классе. Занятия по курсу ОРКСЭ, ОДНКНР рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.
- 2. **Цель системы оценивания учебных достижений** оределение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы духовно— нравственной культуры народов России».
- 3. Задачи системы оценивания учебных достижений:
- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе и ОДНКНР в 5классе.
- Продумывание способа проверки знаний обучающихся.

4. Принципы оценивания ОРКСЭ и ОДНКНР:

- 4.1. Критериальность данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
- 4.2. Гибкость, вариативность—предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.
- 4.3. Естественность процесса оценивания знаний обучающихся—контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.
- 5. Система оценивания учебных достижений обучающихся 4класса в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» и 5класса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- В результате изучения учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР обучающиеся должны:
- Осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициями преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

5.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.

- 5.1.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.
- 5.1.2. Используется безотметочная система оценивания.
- 5.1.3. Одна из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и

пр.

- 5.1.4. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик
- учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение(или не достижение)предполагаемых результатов.
- 5.1.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является— защита проекта

6. Ведение документации.

- 6.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса без выставления отметок.
- 6.2. Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.
- 6.3.По комплексному курсу составляется Рабочая программа.
- 6.4. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.

7. Работа с родителями.

7.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190445

Владелец Кимова Мадина Ногмановна

Действителен С 14.10.2023 по 13.10.2024