

Познавательное мероприятие «Первая медицинская помощь»

Подготовила:
Георгиева А.И.

Задачи:

- формирование знаний необходимых для обеспечения собственной безопасности;
- развитие навыка оказания первой неотложной медицинской помощи, умений действовать в травмоопасных ситуациях;
- формирование представлений о главной цели Международного движения Красного Креста.

Методы: словесные, наглядные, практические, исследовательские, объяснительно-иллюстративные.

Вид: познавательное мероприятие.

Форма: групповая.

Время: 45 минут.

Словарная работа: медицина, скорая помощь, Красный крест, травма, неотложная медицинская помощь.

Оборудование: плакаты «Неотложная помощь», проектор, телефоны, карточка «План вызова скорой помощи», буквы к словам, картинки к мнемотаблицам, ребусы, бинт, йод, зеленка, аптечка, карточки-ситуации, вырезки для коллажа, фломастеры, клей, ватманы.

Действующие лица: ведущий, две команды участников.

План:

1. Организационно-мотивационный этап (4 мин)

Упражнение «Здравствуй, друг!»

2. Беседа (6 мин)

Видеосюжет «Международное движение Красного Креста» (2 мин)

Упражнение «Вызов скорой помощи» (4 мин)

3. Практическая часть (31 мин)

Упражнение «Собери слова» (5 мин)

Мнемотаблица (5 мин)

Упражнение «Загадки» (3 мин)

Ребусы (5 мин)

Упражнение «Окажи первую медицинскую помощь» (8 мин)

Упражнение «Вот это ситуации!» (5 мин)

4. Итог. Рефлексия (4 мин)

Изготовление коллажа «Милое сердце» (4 мин)

Ход мероприятия

1. Организационно-мотивационный этап

Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить, и учиться, как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему. Ведь не всегда скорая помощь может быстро приехать. Поэтому мы должны быть готовыми к разным ситуациям и сами уметь оказать первую медицинскую помощь.

-У нас есть традиция здороваться, но только необычно. Ребята, давайте поздороваемся по нашей традиции:

Упражнение «Здравствуй, друг!»

-Ребята, вам нужно стать в две шеренги, лицом друг к другу. Давайте поздороваемся друг с другом:

- как европейцы (пожать руки);
- как японцы (руки у груди, поклон);
- как африканцы (дотронуться пяткой друг к другу);
- как австралийцы (хлопок в ладони, прыжок вверх, хлопок по ногам)
- как бразильцы (похлопывание по плечу).

- Молодцы, ребята. Поздоровались друг с другом. Присаживаемся на свои места.

2. Беседа

-А вы знали, что Всемирный день оказания первой медицинской помощи отмечается ежегодно во вторую субботу сентября. В 2020 году мероприятия проходят 12 сентября. Всемирный день оказания первой медицинской помощи отмечают не только медики, спасатели и сотрудники милиции, но и равнодушные граждане многих стран, которые, действуя решительно, помогают спасти бесценные человеческие жизни. Во всем мире большую помощь пострадавшему населению в разных ситуациях оказывает Международное движение Красного Креста.

Видеосюжет «Международное движение Красного Креста»

- Давайте сейчас познакомимся и узнаем о деятельности международной организации Красный крест. Внимание на экран:

<https://www.youtube.com/watch?v=HORdBsGrUFs>

Опрос учащихся об увиденном: чем занимается движение? Кому оказывает помощь? В каких ситуациях? И т.д.

-Давайте посмотрим видеосюжет о разных опасных ситуациях:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7pJWqGQYIs>

Опрос учащихся: Какие ситуации опасны для человека? Что делал герой? Как ему помогли советы отца? И т.д.

Упражнение «Вызов скорой помощи»

-Зачастую вызывать врача приходится в нестандартной ситуации, когда решение нужно принимать молниеносно, ведь ценой промедления может стать человеческая жизнь. Как ни странно, но часто время приезда скорой помощи зависит от того, насколько верную и полную информацию смог предоставить обратившийся. Давайте разберемся, как правильно вызвать скорую медицинскую помощь. Нужно четко и ясно сообщить диспетчеру:

- Точное место происшествия (адрес, перекрёсток, ориентиры, этаж, название здания, номер квартиры)
- Кто вызывает 103 и № телефона
- ФИО пострадавшего (если известно)
- Что произошло (ДТП, пожар, наводнение и т.д.)
- Количество пострадавших
- Состояние пострадавших (боль в груди, кровотечение и т.д.)

Также возможны дополнительные действия:

- Если нет угрозы жизни пострадавшему, его не передвигать
- Обеспечить проходимость дыхательных путей, проверить дыхание и пульс
- Вызвать 103
- До прибытия скорой помощи не прекращать оказывать первую неотложную помощь.

-У нас есть две команды, каждая получает по картинке, на которой изображено травмоопасное событие. Ваша задача по очереди вызвать скорую помощь, описать ситуацию и рассказать, ваши действия с пострадавшим.

Учащиеся выполняют алгоритм данного задания.

3.Практическая часть

- Сейчас мы с вами выполним разные задания, которые помогут нам больше узнать о первой неотложной помощи и разобраться в правильных действиях при травмах.

- **Упражнение «Собери слова»**

-Ребята, давайте соберем буквы так, чтобы получить слова (МИЛОЕ СЕРДЦЕ/ КРАСНЫЙ КРЕСТ). Каждая команда получает буквы и по звуковому сигналу (гудок) начинает выполнять задание. Готовы? (да) Начали!

Участник собирают слова.

- **Мнемотаблица**

Две команды участников получают по стихотворению, после выполняют зарисовку к нему; также кто не рисует, тот составляет мнемотаблицу по подготовленным картинкам.

-Давайте составим к стихотворению мнемотаблицы и после прочитаем их:

Если плохо тебе позвони Набери всем знакомо "03" Если трудно тебе врач придет, Он поможет тебе и боль отведет. Знанием, делом, руками, душой	На белой машине с красным крестом Доктор примчится к больным в каждый дом. Машина поедет с сиреной, мигая, Нужна неотложно служба такая! Другие машины ей путь уступают.
--	--

Он добудет больному покой.	Скорую помощь все граждане знают!
----------------------------	-----------------------------------

• **Упражнение «Загадки»**

- Ребята, любите загадки. (да)
- Давайте сейчас разгадаем загадки!

Если кто-то заболел, Срочно нас зовет на помощь, — Набери скорей сто-три... И приедет... (Скорая помощь)	Вот с крестом машина мчится, Обгоняя всех, в больницу. (Скорая помощь)	Кто в дни болезней Всех полезней И лечит нас от всех Болезней? (Врач)
Заболел сегодня зайка. – Доктор, доктор, выручай-ка! Нам врач назначил не конфетки, А сиропы и... (Таблетки)	Пощарапал руку очень? Разболелась голова? Быстро бинт зеленкой смочит, Даст таблетку... (Медсестра)	Если сахарной станет она, То на празднике детям нужна. Медицинской она назовётся, Без неё доктор не обойдётся. А строители, кроя всех матом, Минеральную выберут... (Вату)
Ранку нам поможет спрятать, Чтоб микроб в неё не лез. Липкий маленький кусочек, Им заклей скорей порез! (Лейкопластырь)	Обычно он из марли - Помощник всех врачей. Им раны перевяжут, Чтоб зажили быстрее. (Бинт)	Жидкость из аптечной склянки Нам немножко щиплет ранки. Маме, папе и ребенку Лечит ссадины... (Зеленка) ЗЕЛЕН

• **Ребусы**

- Молодцы, с загадками справились. Давайте разгадаем ребусы.

Каждая команда получает ребусы на карточке и разгадав их, называет ответ.



• **Упражнение «Окажи первую медицинскую помощь»**

Ведущий: (*берёт телефон*): “Алло! Алло! Чрезвычайное происшествие? Ситуация из ряда вон выходящая! Требуется самая срочная медицинская помощь. Все понятно. Отправляем команды”. Обращается к командам: “Понадобилась ваша помощь”.

-Давайте наложим бинт на рану. Но сначала посмотрите видеосюжет как это нужно выполнять. (*Дети смотрят на инструкцию о наложении бинта*)

-Давайте посмотрим, что приключилось с нашим героем Джорджем:

<https://www.youtube.com/watch?v=NOqke-B6iZI>

-А сейчас внимательно посмотрите, как завязать бинт на запястье.

https://www.youtube.com/watch?v=_9-NwPmELVI

Участники выполняют задание.

• **Упражнение «Вот это ситуации!»**

-Ребята, я буду читать ситуации, а вы назовете выход из них:

1. Представь, что твой друг порезал палец. Какую помощь ты ему окажешь?
2. Покажи, как правильно обрабатывать ранку йодом.
3. Если ты на улице упал и поранил ногу, но у тебя нет аптечки, какое растение остановит кровь? Покажи ребятам, как ты будешь останавливать кровь этим растением?
Участникам раздаются ситуации из бытовой жизни и предлагается проинсценировать их, оценить, принять решение.

Ситуация 1.

На улице во время прогулки, играя в футбол, ученик получил удар мячом по голове.

Ситуация 2.

Дома ребёнок прищемил палец.

Ситуация 3.

В классе учащийся на уроке потерял сознание от духоты.

Ситуация 4.

На перемене, сбегаая по лестнице, ученик споткнулся и упал, почувствовав при этом острую боль в области фаланги указательного пальца левой руки.

- **Упражнение «Что нужно в аптечке»**

-А сейчас мы проведем конкурс на знание, что должно быть в аптечке для оказания первой помощи. Давайте подберем предметы, которые должны быть в аптечке.

Участники называют лишние предметы, называют нужные.

4. Итог. Рефлексия

- **Изготовление коллажа «Милое сердце»**

- Вот и подошло наше познавательное мероприятие к завершению. Давайте подготовим коллаж «Милое сердце», который поможет ребятам из нашей школы больше узнать о безопасном образе жизни, первой медицинской помощи в разных ситуациях, подготовим для всех советы по безопасному поведению.

Участники подготавливают коллаж.

-Всем спасибо за ваше участие, до новых встреч!