Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п.Псыкод Урванского муниципального района

Принято:

Педагогическим советом СОШс.п.Псыкод

«24» _08__ 2025г

Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МКОУ

Аунусова М.И.

Приказ №202-ОД от 28.08.20252.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» Дошкольного блока на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Годовой план образовательной деятельности Дошкольного блока МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» (в дальнейшем - Годовой план) на 2025 – 2026 учебный год является звеном в комплексной системе планирования Д/б МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» и представляет её тактический уровень.

Годовой план является локальным актом и определяет мероприятия, направленные на решение годовых задач, поставленных на итоговом Педагогическом совете, разработан на основе анализа образовательной деятельности Д/б МКОУ «СОШ с.п.Псыкод» за предыдущий учебный год, с образовательных приоритетов И потребностей дошкольного ориентирован обеспечение учреждения, В целом на повышения эффективности и качества образовательной деятельности. Аналитическая часть к Годовому плану так же предоставлена Публичным докладом руководителя и результатами самообследования.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность, реализуемость и контролируемость.

Содержание планирования работы Д/б основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования, сочетания государственных и общественных начал, обеспечивающих его комплексный характер. План разработан на коллегиальной основе, в нём обозначены реальные сроки исполнения мероприятий. В плане отражена ответственность за исполнение мероприятий, ответственность за контроль по исполнению, итоговый документ по результатам проведения планового мероприятия.

Каждый раздел представляет собой отдельный полноценный документ с перечнем содержания, контрольной функцией. Все мероприятия в разделах разбиты по направлениям, выстроены в соответствии со сроками проведения. На каждое мероприятие определены ответственные.

Разделы годового плана взаимопроникаемые. Годовой план транслируется в календарное месячное планирование каждого члена административно — управленческого аппарата. Календарные планы членов администрации в свою очередь аккумулируется в месячные циклограммы деятельности Д/б.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1. Создание необходимых условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, сохранение 100 % доступности дошкольного образования.
- 2. Дальнейшее обновление содержания и качественная реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и разнообразия парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3. Обеспечение доступного качественного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями, через:
 - повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
 - обеспечение родителей (законных представителей) консультативной поддержкой;
 - совершенствование соответствующей доступной среды.
- 4. Воспитание гражданственно-патриотических чувств путем приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, историческому и культурному наследию своей семьи, большой и малой Родины.
- 5. Выстраивание сотрудничества и партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе семьями мигрантов, с целью формирования ответственного родительства, укрепления традиционных семейных ценностей и института семьи в целом.

І. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I.1.	Составление штатного расписания	Сентябрь	Зав.
I.2.	Составление расписания занятий	Август	Ст.воспитатель, пед.персонал
1.3.	Пролонгирование договоров между Д/б и родителями (законными представителями) детей, посещающих детский сад, заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	Июль - Сентябрь	Заведующий Д/б
1.4.	Проведение инструктажей по охране труда, разработка должностных инструктажей по охране труда: - инструктаж по охране труда для работников учреждения - инструктаж по электробезопасности неэлекторотехническому персоналу -инструктаж на рабочем месте - вводный инструктаж по безопасности труда	При оформлении на работу, 2 раз в год	Заведующий Д/б Д/б,Завхоз
I.5.	Разработка положений:		
I.5.1.	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»	Февраль	Ст.воспитатель и Пед.персонал
I.5.2.	Аукцион методических находок «Современные технологии в развитии воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»	Апрель	Ст.воспитатель и Пед.персонал
I.5.3.	Положение о смотре «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе среди педагогов»	Май	Ст.воспитатель и Пед.персонал
I.5.4.	Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Июль	Ст.воспитатель и Пед.персонал
I.6.	Внесение изменений и дополнений в Устав МД/б	В теч. года	Заведующий Д/б Д/б

II. Информационно – аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
II.1.	Мониторинг здоровья детей	Ежеквартально	M/c
II.2.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП	Октябрь, май	Ст.воспитатель и Пед.персонал
II.3.	Психологические исследования готовности к обучению в школе	Октябрь, апрель	Педагоги подг.группы

II.4.	Диагностика методических потребностей педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель и Пед.персонал
II.5.	Статистическая отчетность Ф-85 К	Январь	Заведующий Д/б
II.6.	Отчет по аттестации руководящих и педагогических работников	Апрель	Ст.воспитатель и Пед.персонал
II.7.	Мониторинг качества образования	Июнь	Ст.воспитатель и Пед.персонал
II.8.	Отчет о состоянии оздоровительной и профилактической работы в МД/б	Июнь	M/c
II.9.	Педагогические исследования опыта семейного воспитания	В теч. года	Педагоги
II.10.	Публичный доклад	Май	Заведующий Д/б
II.11.	Самообследование	Апрель	Заведующий Д/б
II.12.	Анализ комплектования детьми с учетом Д/бкомплектования, сверка текущих данных с АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой город. Образование»	Ежемесячно	Ст.воспитатель и Пед.персонал
II.13.	Анализ охвата детей дополнительными образовательными услугами в АИС «Навигатор»	Сентябрь	Ст.воспитатель и Пед.персонал
II.14.	Мониторинг состояния сайта Д/б	Ежемесячно	Ст.воспитатель и Пед.персонал
II.15.	Мониторинг выполнения рекомендаций Узловской ТПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Июнь	Ст.воспитатель и Пед.персонал

III. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведе- ния	Ответст- венные
III.1	Педагогический совет		
III.1.1.	Тема: «Организация образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в условиях реализации АООП ДО»	Октябрь	
	1. Информационный обзор «Актуальность инклюзивного образования в Д/б в условиях реализации АООП ДО».		Зав.
	2. Теоретический экскурс «Инклюзивное образование:		Ст.воспитат
	понятие, принципы, участники образовательного процесса»		ель.
	Дискуссия		
	3. Управление инклюзивным образованием в условиях		
	дошкольного образовательного учреждения		
	4. Организация совместной жизнедеятельности детей в условиях		зав.
	инклюзивной группы		Ст.воспитат
	5. Игра - как средство психолого-педагогического		ель.
	сопровождения детей с OB3"		педагоги
	6. Условия реализации инклюзивной практики в детском саду		
	7. Анализ анкетирования воспитателей		
	8. Деловая игра		
	- Упражнение «О чем печалитесь, сударыня?»		

	Цель: выявление проблем, связанных с внедрением		Ст.воспитат
	инклюзивного образования		ель
	- Упражнение «Я проектировщик»		
	Цель: определение основных направлений работы коллектива		Ст.воспитат
	-Упражнение «Рекламное объявление»		ель
	9. Справка о результатах тематического контроля		
	«Образовательная и коррекционная деятельность в		
	комбинированной группе Д/б»		
	10. Обсуждение проекта и принятие решения Педагогического		
	совета.		
III.1.2	Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями,		Зав.
	вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам	Декабрь	

COBC1a.		
Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания детей, а также успешность социальной адаптации детей	Декабрь	Зав.
Цель : повысить уровень профессионального мастерства педагогов Д/б в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Форма проведения : проблемно-деловая игра 1. Сообщение «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы		Ст.воспит атель.
2. Педагогическая дискуссия «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями» 3. Доклад — презентация: «О формах работы с семьёй в старших		Педагоги
группах Д/б» 4. Практический показ с фото отчетом (выступление педагогов), реализующих проекты работы с семьями воспитанников. 5. Презентация из опыта работы «Консультационно-информационные мероприятия для родителей на успешность социальной адаптации детей-мигрантов»		Педагоги
5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".6. Справка о результатах тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи».7. Домашнее задание		Педагог – психолог
Тема: «Формирование гражданских и патриотических ценностей у	Февраль	Зав.
Форма проведения: конференция Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.		Ст.воспитат
 Сообщение из опыта работы о формировании у дошкольников основ гражданственности и патриотизма. Педагогический блиц-опрос «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» 		Педагоги
3. «Маленькие открытия»: - «Использование дидактических и народных игр в нравственно — патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (из опыта работы) - «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Сопиально-значимые акции как эффективный инструмент		
патриотического воспитания дошкольников»		Музыкаль
	вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания детей, а также успешность социальной адаптации детей - мигрантов». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов Д/б в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Форма проведения: проблемно-деловая игра 1. Сообщение «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями» 2. Педагогическая дискуссия «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями» 3. Доклад – презентация: «О формах работы с семьёй в старших группах Д/б» 4. Практический показ с фото отчетом (выступление педагогов), реализующих проекты работы с семьями воспитанников. 5. Презентация из опыта работы «Консультационно-информационные мероприятия для родителей на успешность социальной адаптации детей-мигрантов» 5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". 6. Справка о результатах тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семы». 7. Домашнее задание Рефлексия. Тема: «Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО» Форма проведения: конференция Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. 1. Сообщение из опыта работы о формировании у дошкольников основ гражданственно-патриотически патриотизма. 2. Педагогический блиц-опрос «Духовно-правственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» 3. «Маленькие открытия»: «Использование дидактических и народных игр в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (из опыта работы)	Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания детей, а также успешность социальной адаптации детей - мигрантов». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов Д/6 в вопросах взаимодействия с семьями воспитанииков. Форма проведения: проблемно-деловая игра 1. Сообщение «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями» 2. Педагогическая дискуссия «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями» 3. Доклад — презентация: «О формах работы с семьёй в старших группах Д/б» 4. Практический показ с фото отчетом (выступление педагогов), реализующих проекты работы с семьями воспитанников. 5. Презентация из опыта работы «Консультационно-информационные мероприятия для родителей на успешность социальной адаптации детей-мигрантов» 5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". 6. Справка о результатах тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 7. Домашнее задание Рефлексия. Тема: «Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО» Форма проведения: конференция Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. 1. Сообщение из опыта работы о формировании у дошкольников основ гражданственности и патриотизма. 2. Педагогический блиц-опрос «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» 3. «Маленькие открытия»: «Использование дидактических и народных игр в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (из опыта работы) «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»

	Рефлексия.		
III.1.4	Тема: «Повышение качества дошкольного образования путем эффективной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» Информационная часть: Вступительное слово заведующего по проблеме Сообщение «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в рамках реализации ФОП ДО»	Апрель	Зав. Ст.воспит атель.
	Практическая часть: «Деловая игра «Калейдоскоп открытий» презентация из опыта работы» -Аукцион педагогических технологий из опыта работы Аналитическая часть:		Ст.воспит атель.
	- Итоги тематического контроля «Организация образовательной среды в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»		Педагоги
	Разное: Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		Педагоги
			Зав.
III.1.5	«Результативность работы за период 2025 - 2026 учебный год» 1. Нормативно - правовые документы обеспечивающие ВОП в МД/б в летний период, сохранение, укрепление здоровья дошкольников.	Июнь	Зав.
	2. Отчет педагогов о проделанной работе за 2025-2026 учебный год.		педагоги
	 Выполнение задач годового плана. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ООП дошкольного образования, АООП ДО 		Ст.воспит атель. Ст.воспит
	 5.Анализ выполнения работы по профилактике заболеваний и оздоровлению дошкольников и как это отразилось на выполнении задач Д/б. 6. Итоги диагностического исследования детей 		атель.
	подготовительной к школе группы по уровню готовности к школьному обучению 7. Отчет руководителей студии и кружка 8. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной		педагог
	работы. 9. Разработка воспитателями проектов оформления предметно-развивающей среды своих возрастных групп		руковод. кружков
			педагоги
III.1.6	«План работы на новый учебный год» 1. Нормативно - правовые документы обеспечивающие ВОП в МД/б, сохранение, укрепление здоровья дошкольников, обеспечение гарантий прав всех участников образовательного	Август	Заведующ ий Д/б
	процесса 2. Анализ работы за летний оздоровительный период 3. Итоги готовности МД/б к новому учебному году (по итогам приемки); Утверждение документов:		Ст.воспит атель. Заведующ ий Д/б
	а) расписания занятий; в) плана закаливающих мероприятий; г) положений; д) годового плана		педагоги
	е) календарного учебного графика		

III. 2.	Семинары, семинары - практикумы		
III.2.1	Моделирование развивающей предметно - пространственной среды в дошкольной организации с учетом ФОП ДО	Март	Ст.воспит атель. Воспитател и
III.2.2	Практико — ориентированный семинар для педагогов по теме: «Инструментарий современного педагога в условиях реализации ФОП ДО»	Апрель	Ст.воспит атель. Воспитател и
III.2.3	Практический семинар «Организация гражданско - патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Февраль	Ст.воспит атель. Воспитател и
III.2.4	Модульный семинар «Коррекционно-образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в условиях реализации АООП ДО»	Октябрь	Ст.воспит атель. Воспитател и
III.2.5	Семинар – практикум «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания детей»	Декабрь	Ст.воспит атель.
III.2.6	Постоянно действующий семинар: «Методическое и материально - техническое обеспечение реализации ФОП ДО»	В течении года	Ст.воспит атель.
III.2.7	Постоянно действующий семинар: «Организация воспитательной работы в группах, с учетом реализации ООП ДО и АОП ДО»	В течении года	Ст.воспит атель.
III. 3	Консультации		
III.3.1	Практическая консультация «Выявление одаренности у детей дошкольного возраста» - определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок» - тестирование педагогов «Ваше умение выявлять одаренного ребенка» - домашнее задание (протестировать детей своей группы на выявление одаренности)	В течение года	Ст.воспит атель. Воспитател и
III.3.2	Консультация «Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс Д/б»	Декабрь	Ст.воспит атель.
III.3.3	Консультация для воспитателей «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Февраль	Ст.воспит атель.
III.3.3	Консультация «Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в рамках реализации ФАОП ДО»	Сентябрь	Ст.воспит атель
III.3.4	Консультация «Развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	Апрель	Ст.воспит
III.3.5	Консультация «Организации в условиях реализации ФОТ ДО»	Май	атель Ст.воспит
	период, оформление летних участков»		атель.

III.3.6	Консультация «Игры детей в летний период»	Июнь	Ст.воспит
			атель.
	Консультации для начинающих педагогов:		
III.3.7	«Методы и приемы, используемые на занятиях»	Сентябрь	Ст.воспит атель.
III.3.8	«Диагностика знаний, умений, навыков детей»	Ноябрь	Ст.воспит
111.5.0	мдиатностика знании, умении, навыков детен//	Полоры	атель.
III.3.9	«Индивидуальная работа с детьми на основе диагностики»	Январь	Ст.воспит атель.
III.3.1 0	«Предметно-развивающая среда в условиях ФГОС ДО»	Февраль	Ст.воспит атель.
III.3.1 1	"Организация здоровьесберегающего пространства в Д/б"	Апрель	Ст.воспит атель.
III.3.1 2	«Прогулка – значимая часть воспитательно-образовательного процесса»	Июнь	Ст.воспит атель.
III.4	Открытые просмотры		
III.4.1	Открытый просмотр занятий по физическому развитию	январь	Инструкт ор по физ культуре
III.4.2	Образовательная деятельность по формированию патриотизма и гражданственности у детей старшего дошкольного возраста	февраль	Педагоги
III.4.3	«Мероприятия с родителями детей - мигрантов, направленные на включение иностранцев в среду принимающего сообщества»	декабрь	Педагоги
III.4.4	Открытый просмотр занятий с использованием современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в рамках реализации ФОП ДО ".	апрель	Педагоги
III.5.	Самообразование		
III.5.1	Организация процесса эффективного управления Д/б	В теч.года	Вольникова Ж.Л.
III.5.2	Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности Д/б.	В теч.года	Леваднева И.А.
III.5.3	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».	В теч года	Бокарева М.С.
III.5.4	«Формирование мотивационного компонента готовности к школе у детей 6-7 лет посредством познавательно-исследовательской деятельности»	В теч года	Голубева Е.В.
III.5.5	Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками	В теч года	Тарелкина Т.Ю.
III.5.6	«Театральная деятельность как средство развития творческих способностей у детей»	В теч года	Лазарева А.В.
III.5.7	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	В теч года	Янушевская Н.Ю.
III.5.8	Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности.	В теч года	Чикишева Т.С.
III.6.	Подготовка и проведение аттестации педагогических кадров:		
III.6.1	Изучение порядка аттестации, нормативных документов по процедуре аттестации	Август	Ст.воспитат

III.6.2	Составление графика аттестации, плана работы	Сентябрь	Ст.воспитат
			ель.
III.6.3	Оформление информационного стенда «В помощь	Сентябрь	Ст.воспитат
	аттестующихся»	- Октябрь	ель.
III.6.4	Экспертная самооценка педагогов уровня профессиональной	В течение	Заведующи
	деятельности за последние 5 лет	года	й Д/б
			Ст.воспитат
			ель.
III.6.5	Просмотр открытых мероприятий у аттестуемых педагогов	В течение	Заведующи
		года	й Д/б
			Ст.воспитат
			ель.
III.6.6	Подготовка и оформление портфолио профессиональных	В течение	Ст.воспитат
	достижений аттестуемыми педагогами	года	ель.
			педагоги

IV. Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок	Отв.
IV.1.	Тематический контроль		
IV.1.1.	«Сформированность у выпускников основы гражданственности патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России»	Февраль	Зав.д/б
IV.1.2.	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Декабрь	Зав.д/б
IV.1.3.	«Образовательная и коррекционная деятельность в комбинированной группе Д/б»	Октябрь	Зав.д/б
IV.1.4.	«Организация образовательной среды в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»	Апрель	Зав.д/б
IV.2.	Фронтальный контроль в старшей группе «Подготовка воспитанников к обучению в школе»	Март	Зав.д/б
IV. 3	Творческие отчеты		
IV.3.1	Самоанализ воспитателей	Июль	Педагоги
IV.3.2.	Самоанализ руководителей изостудии «Вдохновение», секции «Юный баскетболист», кружка «Юный техник»	Июль	Рук. студии
IV.4	Смотры, конкурсы, фестивали, выставки		
IV.4.1	Смотр - конкурс «Лучшая методическая разработка по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию»	Февраль	Педагоги
IV.4.2.	Аукцион методических находок «Современные технологии в развитии воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»	Апрель	Педагоги
IV.4.3.	Смотр «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе среди педагогов»	Май	Педагоги
IV.4.4.	Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Июль	Педагоги

V.Организационно – массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Отв.
V.1.	Массовые мероприятия		
V.1.1.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний	2 сентября	Педагоги

V.1.2.	Цикл мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Педагоги
V.1.3.	Торжественное посвящение в кадеты	8 сентября	Педагоги
V.1.4.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Педагоги
V.1.5.	Районная спартакиада для детей старшего дошкольного возраста	16-20 сентября	Педагоги
V.1.6.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Педагоги
V.1.7.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей	1 октября	Педагоги
V.1.8.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню музыки	1 октября	Педагоги
V.1.9.	Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты животных	4 октября	Педагоги
V.1.10.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	5 октября	Педагоги
V.1.11.	Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню отца	10-18 октября	Педагоги
V.1.12.	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства	1 ноября	Педагоги
V.1.13.	Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Педагоги
V.1.14.	Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери	18-22 ноября	Педагоги
V.1.15.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации	29 ноября	Педагоги
V.1.16.	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	2-6 декабря	Педагоги
V.1.17.	Цикл мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата	3 декабря	Педагоги
V.1.18.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов	3 декабря	Педагоги
V.1.19.	Цикл мероприятий, посвященных Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагоги
V.1.20.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню художника	6 декабря	Педагоги
V.1.21.	Поэтический конкурс «Мой герой», посвященный Дню героев Отечества	9 декабря	Педагоги

V.1.22.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции	12 декабря	Педагоги
	Российской Федерации		
V.1.23.	Районная выставка совместных детско-родительских работ «Символ года»	23-27 декабря	Педагоги
V.1.24.	Новогодние утренники	23-27 декабря	Педагоги
V.1.25.	Рождественский бал	декабрь	Педагоги
V.1.26.	Выставка методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса (из опыта работы педагогов) «Площадка успешности» (тема: Я-патриот)	январь	Педагоги
V.1.27.	Цикл мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	27 января	Педагоги
V.1.28.	Цикл мероприятий, посвященных Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	Педагоги
V.1.29.	Цикл мероприятий, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	31 января	Педагоги
V.1.30.	Районная познавательная викторина детей старшего дошкольного возраста «Самый умный», посвященная Дню российской науки	7 февраля	Педагоги
V.1.31.	Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14 февраля	Педагоги
V.1.32.	Международный день родного языка	21 февраля	Педагоги
V.1.33.	Районная военно-спортивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества	17-21 февраля	Педагоги
V.1.34.	Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Международному женскому дню	04-07 марта	Педагоги
V.1.35.	Праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню	4-7 марта	Педагоги
V.1.36.	Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»	март	Педагоги
V.1.37.	Цикл мероприятий, посвященный присоединению Крыма к России	17-18 марта	Педагоги
V.1.38.	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (номинация «Театрализованная деятельность»)	17-21 марта	Педагоги

V.1.39.	Театральная неделя, посвященная Всемирному дню театра	24-27 марта	Педагоги
V.1.40.	Муниципальный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца»	апрель	Педагоги
V.1.41.	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (номинации «Песенное, танцевальное творчество, продуктивная деятельность, исполнительское творчество)	апрель	Педагоги
V.1.42.	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	11 апреля	Педагоги
V.1.43.	Муниципальный этап регионального конкурса «Семья года»	апрель	Педагоги
V.1.44.	Цикл мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда	30 апреля	Педагоги
V.1.45.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы	2-9 мая	Педагоги
V.1.46.	Участие воспитанников детских садов, в том числе кадетов Д/б №№ 19,21 в параде юнармейцев	9 мая	Педагоги
V.1.47.	Районный Слет «туристят», посвященный Дню детских общественных организаций России	13-19 мая	Педагоги
V.1.48.	Цикл мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Педагоги
V.1.49.	Выпускные утренники	23-30 мая	Педагоги
V.1.50.	Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты детей	30 мая	Педагоги
V.1.51.	Цикл мероприятий, посвященных Дню русского языка	6 июня	Педагоги
V.1.52.	Цикл мероприятий, посвященных Дню России	11 июня	Педагоги
V.1.53.	Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби	20 июня	Педагоги
V.1.54.	Цикл мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности	8 июля	Педагоги
V.1.55.	Конкурс лучших печатных изданий, размещенных в электронном виде на сайтах ОО, посвященных Дню города	28 июля 03августа	Педагоги
V.1.56.	Цикл спортивных мероприятий, посвященных Дню физкультурника	12 августа	Педагоги
V.1.57.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Педагоги
V.1.58.	Цикл мероприятий, посвященных Дню российского кино	27 августа	Педагоги

VI. Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Отв.
п/п	мероприятия		

VI.1.	Финансово - хозяйственная работа		
VI.1.1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов,	Сентябрь	Заведую
-	инструкций, регламентирующих работу всех служб Д/б. 2. Проверка условий:		щий Д/б Зав.хоз.
	1) готовность Д/б к новому учебному году;		
	2) анализ состояния технологического оборудования;		
	3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.		
VI.1.2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего	Октябрь	Заведую щий Д/б
•	распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».		Мед
	2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.		сестра
VI.1.3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему	Ноябрь	Заведую
•	периоду.		щий Д/б
	2. Приобретение игрового и спортивного оборудования.		Зав.хоз.
VI.1.4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних	Декабрь	Заведую
	праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам		щий Д/б
	противопожарной безопасности.		Зав.хоз.
	Составление актов о готовности помещений к проведению		
	праздников.		
	2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и		
VI.1.5	здоровья детей в зимний период.	Луграму	Zapawwa
V1.1.3	1. Проведение рейдов совместной комиссии по охране труда.	Январь	Заведую щий Д/б
VI.1.6	2. Составление соглашения по охране труда. 1. Составление номенклатуры дел Д/б.	Февраль	Заведую
V 1.1.0		Февраль	даведую щий Д/б
•	мест.		щии д/о
VI.1.7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке.	Март	Заведую
V 1.1. /	2. Выполнение норм СанПиН в Д/б.	Ινιαρί	щий Д/б
•	3. Подготовка территории Д/б к весенне-летнему периоду.		Зав.хоз.
VI.1.8	1. Организация летней оздоровительной кампании.	Апрель	Заведую
	Инструктаж всех сотрудников.	Tanp will	щий Д/б
	2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка		Зав.хоз.
	территории к летнему сезону.		
	3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.		
VI.1.9	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при	Май	Заведую
•	проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и		щий Д/б
-	здоровья детей в весенне-летний период».		Зав.хоз.
	2. Подготовка Д/б к приемке к новому учебному году.		Мед
	3. Подготовка учреждения к работе в летний период.		сестра
	Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-		
	август.		
VI.1.1	1. Благоустройство территории Д/б (в т.ч. прилегающей).	Июнь	Заведую
0	2. Продолжение работы по оформлению нормативных		щий Д/б
	документов.		Зав.хоз.
	3. Инструктаж всех сотрудников.		
VI.1.1		Июль -	Заведую
1	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех	август	щий Д/б
	документов, составление списков, договоров с родителями.		И
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Пед.персо
			нал

VII. Работа с семьей

№ п/п Мероприятия Срок Отв.

VII.1.	Консультации		
VII.1.1	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Март	Ст.воспит атель.
7.1.2.	«Летний отдых детей»	Май	Ст.воспит атель.
VII.3	Индивидуальные консультации, беседы с родителями детей с OB3		Ст.воспит атель.
	Консультационно-информационные мероприятия «Социализация ребенка в обществе. Как помочь ребенку»	По запросу	
VII.2.	Анкетирование		
VII.2.1	«Состояние здоровья ребенка и образ жизни в семье»	Декабрь	Ст.воспит атель
VII.3.	Выставки		
VII.3.1	Выставка семейных коллажей «Любимое занятие моей мамы»	Ноябрь	Педагоги
VII.3.2	Фотовыставка «Наши замечательные мамы»	Март	Педагоги
VII.3.3	Детских работ «Портрет моей мамочки» (в группах и общая выставка в холле)	Март	Педагоги
VII.3.4	Выставка рисунков «Дорога в космос»	Апрель	Педагоги
VII.4	Открытые просмотры занятий	Октябрь май	Педагоги
VII.5	Дни открытых дверей	2 раза в год	Педагоги
VII.6	Конкурсы		
VII.6.1	«Оформление праздничных газет, посвященных Дню матери»	Ноябрь	Педагоги
VII.6.2	Конкурс «Наши мамы мастерицы - рукодельницы»	Ноябрь	Педагоги
VII.6.3	Конкурс «Украшение для елочки»	Декабрь	Педагоги
VII.6.4	Конкурс «Снежные постройки»	Январь	Педагоги
VII.7	Издание газеты «Мир детства»	В теч. год	Ст.воспит атель.
VII.8.	«День здоровой семьи»	Апрель	Педагоги

VIII. Совместный план преемственности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Отв.
VIII.1.	Совещание по подготовке к новому учебному году администрации Д/б	Август	Зав.
VIII.2.	Организация посещения школы в День знаний	Сентябрь	Воспит., учит.
VIII.3.	Посещение уроков с целью изучения адаптации учеников обучению в 1 классе	Сентябрь	Адм. Шк. и Д/б
VIII.4.	Посещение праздника День знаний	Сентябрь	учит.
VIII.5.	Посещение уроков 1 класса в Д/б администрацией школы.	Сентябрь	Воспит.
VIII.6.	Проверка рационального использования времени на уроках		Учит.
VIII.7	Родительское собрание на тему: «Развитие личности школьника»	Ноябрь	Воспит.
VIII.8	Консультация для родителей «Трудности адаптации школьника учебному процессу»	Октябрь	Учит.
VIII.9	Взаимопосещение занятий 1 класса и подготовительной к школе группы	В теч. Года	Уч. Пед.

ІХ. План работы с одаренными детьми

IX.1.	Изучение методической литературы по работе с одаренными детьми.	В течение года	Ст.воспит атель.
IX.2	Подбор диагностических методик для изучения детской одаренности /совместно с психологом/.	Сентябрь	Ст.воспит атель
IX.3	Оценка способностей и достижений детей педагогами, родителями /опросник/	Сентябрь	Ст.воспит атель.
IX.4	Проведение семинара «Работа с одаренными детьми».	Октябрь	Ст.воспит атель.
IX.5.	Анализ результатов мониторинга, опросов педагогов, родителей	Октябрь	Ст.воспит атель.
IX.6.	Выявление одаренных детей в ходе конкурсов, викторин, фестивалей детского творчества в Д/б		
IX.6.1.	«Болдинская осень»	Октябрь	Зав., Ст.воспит атель.
IX.6.2.	«Выставка юных художников»	Ноябрь	Зав., Ст.воспит атель.
IX.6.3.	«Город мастеров»	Январь	Зав., Ст.воспит атель.
IX.6.4.	«Самый умный»	Февраль	Зав., Ст.воспит атель.
IX.6.5.	«Алло, мы ищем таланты»	Декабрь	Зав., Ст.воспит атель.
IX.6.6.	«Спартакиада»	Сентябрь	Зав., Ст.воспит атель.
IX.6.7.	«Театральный фестиваль»	Март	Зав., Ст.воспит атель.
IX.7.	Составление индивидуальных планов работы с одаренными детьми.	Декабрь	Ст.воспит атель., педагоги
IX.8.	Привлечение к участию в занятиям в студиях, секциях, кружках.	В течение года	Ст.воспитат ель., руководите ль студий
IX.9.	Отслеживание динамики развития интеллектуальных, творческих, личностных особенностей одаренных детей.	В течение года	Ст.воспит атель., педагоги