



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. п. ПСЫКОД».
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

361303, КБР, Урванский район,
с.п.Псыкод, ул. Ленина 1-а

тел. 4-10-35

Утверждаю
И.о. директора МКОУ «СОШ с.п. Псыкод»
_____ **/Аунусова М.И./**

План работы службы школьной медиации на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Наименования мероприятия	Цель	Ответственные
Сентябрь			
1	Заседание членов ШСМ, определение состава (педагоги и учащиеся). Оформление стенда ШСМ.	Спланировать работу на новый учебный год.	Руководитель ШСМ.
2	Акция «В нашей школе работает ШСМ». Создание буклета о деятельности ШСМ.	Распространить информацию о работе ШСМ.	Члены службы медиации.
Октябрь			
4	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» - 5-7 классы. «Как научиться дружить» - 3-4 кл. Просмотр передачи «Шишкин лес», «О дружбе» - 1-2 классы.	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов.	Члены службы медиации, классные руководители.
5	Участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся). «Назначение и функции ШСМ»	Распространить информацию о работе ШСМ.	Члены службы медиации.

6	Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации».	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению.	Руководитель ШСМ, члены службы медиации, классные руководители.
Ноябрь			
7	«Весёлые переменки» - 1-4 классы	Формирование толерантного поведения школьников.	Члены службы медиации, классные руководители.
8	Весёлые переменки» - 1-4 кл.	Формирование коллективного поведения.	Члены службы медиации, классные руководители.
9	Консультации со специалистами других служб примирения.	Получение опыта работы волонтеров ШСМ.	Руководитель ШСМ.
Декабрь			
10	«Как поступить в конфликтной ситуации» - 5-7 классы	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов.	Руководитель ШСМ, члены службы медиации.
11	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	Рассказать родителям о возрастных особенностях детей.	Члены службы медиации.
Январь			
12	Беседа «Я взрослый» - 5-9 кл.	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения.	Руководитель ШСМ, члены службы медиации.
13	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Распространение буклетов.	Члены службы медиации.
Февраль			
15	Игровой тренинг «Медиация через письма» - 5-9 классы.	Формирование бесконфликтного поведения.	Члены службы медиации, классные руководители.
16	Беседа «Учимся прощать» - 1-4 классы.	Обсудить возможные причины конфликтов.	Социальный педагог, педагог-психолог
Март			
17	Беседы с педагогами: «Основные типы конфликтов»	Рассказать о типах конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
18	Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» - 8-11 классы.	Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми	Члены службы медиации, классные руководители.
19	Тренинговое занятие «Мой выбор» - 7-8 классы.	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения.	педагог-психолог, члены службы медиации.
Апрель			

20	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководитель ШСМ.
21	Игровой тренинг «В поисках друга»	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения.	педагог-психолог
Май			
22	Заседание членов ШСМ. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Эффективность деятельности ШСМ	Руководитель ШСМ.
В течение года			
23	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ	Анализ и планирование работы ШСМ	Руководитель ШСМ.
24	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Самообразование членов ШСМ	
25	Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики.	Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению.	Администрация школы, руководитель ШСМ.