

(315)

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП  
2025/2026 учебный год  
9 КЛАСС

Время проведения: 1 час 30 минут

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

- а) 1497, 1550, 1581, 1649
- б) 1918, 1924, 1936, 1977
- в) 882, 912, 980, 1019

- об.

Ответ: по порядку возрастания

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- а) Н.П. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов
- б) посадник, тысяцкий, архиепископ

а - по авторам и историкам + 35.  
 б - по должностям + 35.

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните ответ.

- а) необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие; необходимость сохранения крестьянской общины в России; необходимость сохранения крепостного права; отличие пути развития России от путей развития Запада.
- б) чернь, скань, эмаль, фреска

а - "Отличие пути развития России от путей развития Запада." - не подходит по смыслу. - об.  
 б - "фреска" - другие декоративные материалы + 35.

4. Установи соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

- |               |                            |             |
|---------------|----------------------------|-------------|
| А. Иванов А.  | 1) «Всадница»              | а - 4 + 15. |
| Б. Брюллов К. | 2) «Хованщина»             | б - 2 - об. |
| В) Глинка М.  | 3) «Жизнь за царя»         | в - 3 + 15. |
| Г) Федотов    | 4) «Явление Христа народу» | г - 5 + 15. |
|               | 5) «Свежий кавалер»        |             |

5. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды - дьяки (служебные) остальные простой народ + 25.
- б) Аристотель Фиораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергей Радонежский Софья Палеолог (принцесса, а остальные религиозные деятели / военное) - об.
- в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель» „Цитадель“ (военная операция, остальные - другие события)

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

а) вероисповедание; б) булава; в) еретик; г) волость; д) иконопись е) рекрутчина

7. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

ПОЛКОВОДЦЫ

НАЗВАНИЯ ВОЙН

1) П.И. Багратион

А) Крымская война 1853-1856гг.

2) М.Д. Скобелев

Б) Русско-турецкая война 1877-1878гг.

3) В.А. Корнилов

В) Русско-турецкая война 1768-1774гг.

4) А.А. Брусилов

Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.

Д) Отечественная война 1812 г.

8. Расставьте события в хронологической последовательности:

1) Указ «о вольных хлебопашцах»

2) присоединение Финляндии к России

3) война с Францией

4) смерть Александра I

5) Учреждение министерств

6) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

Ответ: 1, 6, 5, 4, 2, 3.

9. Какое событие выпадает из общего ряда: а) битва на р. Марна; б) Ютландский морской бой; в) Цусимская битва; г) сражение на р. Сомма; д) Компьенское перемирие; е) Брусиловский прорыв.

б - Ютландский бой (единственный морской бой, а остальные сухопутные или перемирия) - об.

10. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г.К. Жукова:

« В битве под \_\_\_\_\_ гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий... Немецкие войска были отброшены от \_\_\_\_\_ на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за \_\_\_\_\_ .»

Ответ: Битва под Кротова. + об.

11. О ком писал русский историк В.О. Ключевский:

«... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-\_\_\_\_\_». Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».

Ответ: Русский историк В.О. Ключевский писал о Екатерине II

12. Укажите понятие следующих определений

а) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке-



- б) стиль в архитектуре 18-первой половине 19 вв., одной из важнейших черт которого явилось обращение к образцам и формам античного зодчества -  
 в) политика, направленная на устрашение -  
 г) денежная сумма, которую проигравшее войну государство уплачивает победителю-

*а - манера письма - 6 - реакция.  
 б - Анкир 2 - контрибуция + 2б.*

**13. Прочитайте фрагмент документа. Выполните задания.**

« В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142- от уездных дворянских собраний, 22- от украинского дворянства и офицерства, 42- от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209- от городов, 54- от иноверцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, управления. Екатерина Вторая почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

- А) определите название данного документа  
 Б) Сделайте вывод о судьбе большинства проектов и предложений.

*а - положение о сословных собраниях 1767 года. - 6б.  
 б - большинство предложений было направлено на ограничение крепостного права и улучшение прав.*

**14. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.**

- а) СССР; б) РККА; г) КПСС

*а - Союз Советских Социалистических Республик. 2б - Коммунистическая партия Советского Союза.  
 б - Рабоче-Крестьянская Красная армия + 6б.*

**15. Сопоставьте события отечественной и зарубежной истории.**

В одном и том же году.....

1. СССР исключен из Лиги Наций  
 2. Поражение России в Крымской войне

*1 - Б + 3б.  
 2 - А*

- А. Начало Вторая «опиумная война в Китае  
 Б. Оккупация Германией Чехословакии  
 В. Завершение объединения Италии

**2 тур. Эссе**

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. « 18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (Л. Ляшенко)

2.« Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)

3. «Разумеется не все намеченное Александру 2 удалось выполнить.. какие- то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором» (Я. Дуголенский)

*Критерии оценки эссе:*

1. *Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).*
2. *Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.*
3. *Точность и аргументированность выводов.*
4. *Логичность изложения материала.*

