

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.Директор  
МКОУ СОШ с.п.Псыкод

Муниципальное казенное  
образовательное  
учреждение  
«Средняя  
образовательная  
школа с.п.Псыкод»  
Урванского  
муниципального района  
КБР

\_\_\_\_\_ Аунусова М.И.  
от «    » \_\_\_\_\_ 2024г.

# **ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ**

2024-2025 учебный год

## **Содержание программы:**

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи реализации программы.
4. Принципы реализации программы.
5. Сроки и этапы реализации программы.
6. Направления реализации программы.
8. Формы и методы профилактической работы.
9. Возрастные этапы профилактической работы.
10. Нормативно-правовая база программа.
11. Организационное обеспечение программы
12. Механизм реализации программы.
13. Деятельность по реализации программы.
14. Основные профилактические мероприятия.
15. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.
16. Заключение
17. Список литературы.

## ***Паспорт программы***

### **Наименование программы:**

«Программа профилактики наркомании в МКОУ СОШс.п.Псыкод

### **Срок реализации программы:**

2024 – 2025 год.

### **Ожидаемые результаты:**

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность;
- установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании.

## *Пояснительная записка*

Наркотическая зависимость – это состояние человека, когда он постоянно думает о наркотиках, стремится получить их для определенных приятных ощущений или избавления от психического дискомфорта. Ради того, чтобы получить ощущение эйфории, наркоман идет на все. Он легко переступает границы морали, разрушает свою семью, становится преступником и даже убийцей. Личность больного наркотической зависимостью становится эгоцентричной, а тело истощается, в результате чего наркоман с невероятной скоростью «катится» к своей гибели.

Детская наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребенка. Но, как ни странно, пока эта проблема иллюзорна, призрачна, она не воспринимается всерьез и родители, в большинстве своем, заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремлением выжить.

Возможно, поэтому, большая часть ответственности за спасение берет на себя школа, которая призвана обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения осуществляется в систематическом формировании у детей, подростков навыков здорового образа жизни. Мероприятия следует проводить с привлечением органов системы профилактики. Мероприятия и акции по формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность. Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой.

Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.

### **Задачи программы:**

- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые берегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

### ***Принципы реализации программы***

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

***Комплексность*** – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

***Добровольность*** - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

**Аксиологичность** – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

**Позитивность и конструктивность** – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

**Последовательность (этапность)** – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

**Гармонизация общественных, групповых и личных интересов** - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

### ***Сроки и этапы реализации программы***

Выполнение программы рассчитано на 2019-2020 год (на 1 учебный год).

### ***Направления реализации программы***

#### **Работа с педагогическими кадрами**

- информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактике;
- индивидуальная работа, консультирование

#### **Работа с учащимися**

- мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и СПИДа;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью).

### **Работа с родителями**

- участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий;
- информационно-консультативная работа

### **Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде**

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности.

### ***Формы и методы профилактической работы:***

- беседы;
- лекции;
- линейки-презентации;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми;
- просмотр видеофильмов;
- педагогические, профилактические советы;
- конкурсы рисунков;
- акции;
- диагностические исследования;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- спортивные мероприятия;
- волонтерская работа;
- трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

## ***Возрастные этапы профилактической работы***

| <b>Этапы</b> | <b>Возраст</b> | <b>Характеристика</b>   |
|--------------|----------------|---|
| 1            | 6-9 лет        | Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля.   |
| 2            | 9-11 лет       | Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.  |
| 3            | 11-13 лет      | Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ). |
| 4            | 14-17 лет      | Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; «умей сказать – НЕТ!»  |

## ***Нормативно-правовая база программа***

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-ФЗ «Об образовании» (с изменениями).
3. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
5. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 26 мая 2009 года № 569 «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел».
6. Совместное письмо министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
7. Приказ № 197 от 29 августа 2019 года «Об утверждении Плана воспитательной работы МКОУ СОШ с.п.Псыкод на 2022 – 2023 учебный год».

## ***Организационное обеспечение программы***

Для реализации программы осуществляется сотрудничество с организациями, специализирующимися в первичной профилактике наркомании и токсикомании.

## ***Механизм реализации программы***

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, соц.педагог, психолог.

Главными исполнителями программы являются классные руководители, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании форм и методов работы школы по профилактике наркомании и ПАВ.

***Деятельность по реализации программы предполагает:  
проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к  
употреблению наркотических и психотропных средств***



- диагностика детей группы «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами;
- организация интересного и полезного каникулярного отдыха учащихся;
- подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний, лекториев;
- помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних;
- выявление и постановка на учет неблагополучных семей;
- социальная защита и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.

### *План профилактических мероприятий*

| №                                  | Наименование мероприятия  | Срок исполнения | Ответственные, исполнители  |
|------------------------------------|---|-----------------|---|
| <b>1. Методическое направление</b> |   |                 |   |
| 1.1                                | Разработка и утверждение комплексной программы по профилактике наркомании и токсикомании  | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 1.2                                | Общешкольное родительское собрание «Как формировать потребность в здоровом образе жизни»  | Сентябрь        | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 1.3                                | Разработка и распространение печатной продукции (буклеты, листовки, флайеры) в области профилактики употребления психоактивных веществ  | Сентябрь        | Социальный педагог, педагог-психолог                              |
| 1.4                                | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.   | Сентябрь        | Социальный педагог, классные руководители                         |
| 1.5                                | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь        | Социальный педагог, классные руководители                         |
| 1.6                                | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании  | Сентябрь,       | Заместитель директор  |

|   |   |                     |  |
|---|---|---------------------|--|
|   |   | февраль             | а по ВР, социальный педагог  |
| 1.7   | Планирование работы классных руководителей с обучающимися по направлениям Программы                         | Сентябрь            | Классные руководители  |
| 1.8   | Оформление уголка по профилактике здорового образа жизни  | Сентябрь            | Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник   |
| 1.9   | Организация выставок методической литературы по вопросам профилактики                                       | В течение года      | Педагог-библиотекарь   |
| 1.10  | Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике.   | В течение года      | Заместитель по ВР, социальный педагог  |
| <b>2. Организационно – пропагандистское направление</b> |   |                     |  |
| 2.1   | Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).                                 | В течение года      | Классные руководители, социальный педагог, руководители секций и педагоги внеурочной деятельности. |
| 2.2   | Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы. | В течение года      | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| 2.3   | Организация и проведение «Дней здоровья»  | Один раз в четверть | Классные руководители, учителя   |

|     |   |                |  |
|-----|---|----------------|--|
|     |   |                | физической культуры  |
| 2.4 | Организация тематических встреч педагогов с работниками правоохранительных органов и органов здравоохранения по вопросам профилактики   | В течение года | Заместитель по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 2.5 | Беседы специалистов с обучающимися 7-11 классов по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних.  | В течение года | Заместитель по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 2.6 | Анкетирование среди учащихся 5,9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.   | Октябрь        | Классные руководители, педагог-психолог                      |
| 2.7 | Анкетирование среди учащихся 5-9 классов с целью выявления знаний и отношений детей к здоровому образу жизни.   | Октябрь        | Классные руководители, педагог-психолог                      |
| 2.8 | Классные часы, посвященные результатам анкетирования.   | Ноябрь         | Медицинский работник, классные руководители                  |
| 2.9 | Цикл бесед и классных часов:<br>-«Уголовный кодекс о наркотиках»,<br>-«Наркотики и здоровье»,<br>-«Можно ли избавиться от наркомании»<br>-«Мой выбор - моё здоровье»<br>-«Умей сказать нет»<br>-«Правда и мифы о наркотиках». | В течение года | Классные руководители  |

|          |  |                |  |
|----------|--|----------------|--|
| 2.1<br>0 | Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др.  | В течение года | Учителя – предметники химии, биологии, классные руководители |
| 2.1<br>1 | Классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом 8-11 классы.   | Декабрь        | Классные руководители  |
| 2.1<br>2 | Участие обучающихся в школьных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, спартакиадах школьников                       | В течение года | Учителя физической культуры                                  |
| 2.1<br>3 | Участие обучающихся в круглогодичной спартакиаде среди учащихся общеобразовательных школ Борисоглебского городского округа Воронежской области | В течение года | Учителя физической культуры                                  |
| 2.1<br>4 | Занятие с элементами тренинга для обучающихся «Молодежь выбирает здоровье»   | Март           | Классные руководители, педагог-психолог                      |
| 2.1<br>5 | Участие во Всероссийской акции по пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров»  | Апрель         | Классные руководители  |
| 2.1<br>6 | Круглый стол для старшеклассников «Мы хотим жить в здоровом мире»  | Апрель         | Социальный педагог, врач нарколог                            |
| 2.1<br>7 | Организация профилактических мероприятий, посвященных к Всемирному дню без табачного дыма  | Май            | Классные руководители, медицинский работник                  |
| 2.1<br>8 | Организация профилактических мероприятий, посвящённых международному Дню телефона доверия для детей и подростков                               | Май            | Классные руководители, педагог-психолог                      |
| 2.1<br>9 | Участие в 61-ом туристском слете школьников  | Май            | Преподаватель ОБЖ  |

|          |   |  |   |
|----------|---|--|---|
| 2.2<br>0 | Обследование семей с целью выявления детей, оказавшихся в социально-опасном положении.  | В течение года   | Социальный педагог, классные руководители       |
| 2.2<br>1 | Профилактические беседы по ЗОЖ, о правильном питании, о режиме дня, занятиях спортом ежегодно.  | В течение года   | Социальный педагог, классные руководители       |
| 2.2<br>2 | Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков».  | В течение года   | Социальный педагог.                             |
| 2.2<br>3 | Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с учащимися, состоящими на различных видах учёта. «Не попасть под чужое влияние», «Мифы о наркотиках», «Последствия употребления наркотиков».  | В течение года   | Социальный педагог, педагог-психолог.           |
| 2.2<br>4 | Беседы для родителей. «Отклонения у подростка, употребляющего наркотики», «Признаки злоупотребления химическими веществами», «Если ребёнок напряжён и охвачен паникой. Что делать, если вы найдёте ребёнка в состоянии наркотического кризиса». | В течение года на родительских общешкольных и классных собраниях | Классные руководители, администрация школы.     |
| 2.2<br>5 | Организация летнего лагеря труда и отдыха   | Июнь   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 2.2<br>6 | МО классных руководителей: «Профилактика наркомании – главная задача воспитательного процесса с «трудными» обучающимися.  | 1 полугодие учебного года  | РуководителиМО                                  |

### 3. Информационное направление

|     |   |                   |   |
|-----|---|-------------------|---|
| 3.1 | Обеспечение информационного освещения хода реализации программы<br>вна сайте школы    | В<br>течение года | Заместитель директор<br>а по ВР   |
| 3.2 | Обновление информационных стендов, уголков здоровья<br>в образовательных организациях | В<br>течение года | Заместитель директор<br>а по ВР, социальный<br>педагог, медицинский<br>работник |

### 4. Исследовательское направление и оценка эффективности

|     |   |                       |  |
|-----|---|-----------------------|--|
| 4.1 | Ежегодный<br>мониторинг охвата детей и молодежи занятостью в спортивных школах, клубах, секциях | Сентябрь-<br>октябрь  | Заместитель директор<br>а по ВР, учителя<br>физической культуры,<br>классные<br>руководители |
| 4.2 | Организация социально-психологического тестирования   | Сентябрь -<br>октябрь | Заместитель директор<br>а по ВР, педагог-<br>психолог  |

### 5. Социальное проектирование

|     |   |                                     |   |
|-----|---|-------------------------------------|---|
| 5.1 | Участие в областных, всероссийских конкурсах молодёжных инициатив | Февраль-май,<br>сентябрь-<br>январь | Заместитель директор<br>а по ВР, классные<br>руководители |
|-----|---|-------------------------------------|---|

### 6. Консультационное направление

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
| 6.1 | Организация работы «Телефона доверия», горячих линий, почты доверия и<br>т.д. | В течение года | Заместитель директор<br>а по ВР, педагог-<br>психолог |
|-----|---|----------------|---|

### 8. Взаимодействие с различными ведомствами

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
| 7. | Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими<br>заинтересованными органами по профилактике зависимости в<br>подростковой среде | В течение года | Заместитель директор<br>а по ВР, педагог-<br>психолог, социальный |
|----|---|----------------|---|

|                                     |   |        |                                      |
|-------------------------------------|---|--------|--------------------------------------|
|                                     |   |        | педагог, классные<br>руководители    |
| <b>9. Аналитическое направление</b> |   |        |                                      |
| 8.                                  | Анализ реализации программы,<br>подведение итогов, разработка<br>мероприятий на новый учебный год | Август | Участники<br>реализации<br>программы |



## ***Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности***

- разработать систему мониторинга вредных привычек у обучающихся;
- информирование педагогов о результатах проведенных мониторингов;
- организация встреч обучающихся со специалистами по вопросам профилактики;
- организация встреч родителей обучающихся со специалистами по вопросам профилактики;
- сотрудничество с инспекторами ПДН по вопросам профилактики;
- проведение анкетирования по изучению состояния профилактической работы;
- оказание помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий профилактической направленности;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей, учеников по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- подготовка и распространение памяток, буклетов для педагогов, родителей по профилактике ПАВ, алкоголизма, курения.
- анализ состояния профилактической работы (1 раз в год).

## ***Основные направления работы с обучающимися***

- Внедрение эффективных методов для обучения детей умению противостоять вовлечению в любые формы наркомании;
- организация массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ (линейки, акции);
- Создание условий для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, секций, клубов;
- Организация выставок литературы для обучающихся по профилактике;
- Проведение конкурсов плакатов, газет, агитбуклетов, рефератов по проблеме профилактики;
- Проведение диагностики обучающихся по проблеме наркомании, курения, алкоголизма.

**Механизм реализации программы** осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ОДН;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних;
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

***Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность***

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся.
2. Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

***Заключение***

В процессе реализации программы необходимо создать условия для эффективной реализации комплексной профилактической программы. Создание условий мы рассматриваем через расширение имеющихся ресурсов и привлечение новых: интеллектуальных, материальных, финансовых, профессиональных (образовательных, медицинских, правоохранительных, психотерапевтических), правовых, организационных, управленческих, духовных, нравственно-волевых, информационных, технологических.

Реализация данной программы будет способствовать преодолению информационно-просветительского подхода в антинаркотическом воспитании. В процессе эксперимента произойдет смена традиционной профилактики через разовые мероприятия на систематическую антинаркотическую работу, которую, по сути, следует рассматривать как важную воспитательную и психологическую помощь учащимся в формировании у них ценностей здорового образа жизни.

### ***Список литературы:***

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 г. № 619 // Вестник образования. 2000 г. № 18
2. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России.
3. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003 г.
4. Государственный стандарт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (проект). МоиН РФ. М., 2003 г.
5. Шипицына Л. М. Курс: теоретические основы профилактики наркозависимости в образовательной среде. Федеральная образовательная программа: «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью».
6. Материалы координационной антинаркотической комиссии при губернаторе Белгородской области. 2004 г.
7. Зарецкая Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособие. М., 2004 г.