

Къэбэрдей-  
Балъкъэрреспубликэм Аруанкуейм и  
щытыгъ администрæцэ щыныгъэм къы  
муниципальнэ  
къэзонэгуэхуштыгъ с.п. Псыкодкыужэм  
и «Курытеджапгъ»



Къабарты-  
Малкъэрреспубликаны Аруанрайону администраци  
орта билим берген муниципал казна учреждения  
с.п. Псыкод «Орта билим школы»  
Урван району КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.п. Псыкод»  
Урванского муниципального района КБР

361303, КБР, с.п. Псыкод ул. Ленина, 1  
Электронная почта - sochpsikod@mail.ru

Телефон (886635) 4-10-35  
Адрес сайта - <https://psikod.kbrschool.ru>

Исх. № 93 от 14.04.2025г.

Главе администрации  
Урванского муниципального района КБР  
Тлежукову Х.Х.

Уважаемый Хазрит Хабидович!

Настоящим письмом МКОУ СОШ с.п. Псыкод представляет Вам  
ежегодный отчет о результатах самообследования, согласно п.3 ч.3 ст 28  
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

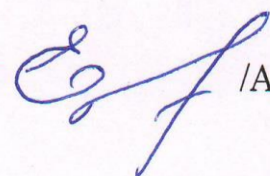
Прошу подтвердить получение данного документа.

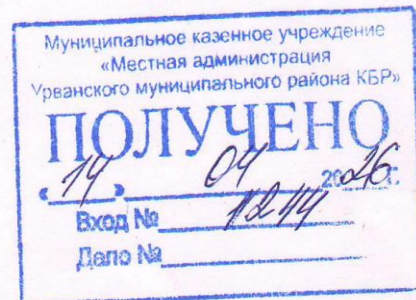
Приложение:

Наименование документа	Количество (шт.)
Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ с.п. Псыкод за 2025г	1



И.о. директора МКОУ СОШ с.п. Псыкод

 /Аунусова М.И./



Къэбэрдей-  
Балъкъэрреспубликэм Аруанкуейм и  
щыпІэ администрацэ щІэныгъэмкІэ  
муниципальнэ  
кІэзонэ Іуэху щІапІэ с.п. Псыкуэдкъуажэм  
и «КурьтеджапІэ»




Къабарты-  
Малкъарреспубликаны Аруанрайону администрациясы  
орта билим берген муниципал казна учреждения  
с.п. Псыку «Орта билим школу»  
Урван району КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.п. Псыкод»  
Урванского муниципального района КБР

361303, КБР, с.п. Псыкодул. Ленина, 1  
Электронная почта - sochpsikod@mail.ru

Телефон (886635) 4-10-35  
Адрес сайта - <https://psikod.kbrschool.ru>

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУ СОШ с.п. Псыкод протокол № 4 от 20.02. 2026г</p>	<p>Утверждаю И.о. директора МКОУ СОШ с.п. Псыкод /Аунусова М.И./ приказ № 21 от 12.02. 2026г</p> 
--	---

Исх. № 92 от 14.04. 2026г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.п. Псыкод»**  
**Урванского муниципального района КБР**  
**за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Год основания	2006
Наименование ОУ(по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п.Псыкод» Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	АунусоваМаритаИналовна
Место нахождения:	
а) юридический адрес (по Уставу)	<b>МКОУ СОШ с.п.Псыкод:</b> 361303 КБР Урванский муниципальный район, с.п.Псыкод, ул. Ленина,1 <b>Дошкольный блок:</b> 361303 КБР Урванский муниципальный район, с.п.Псыкод, ул. Ленина,11
б) фактический адрес	МКОУ СОШ с.п.Псыкод: 361303 КБР Урванский муниципальный район, с.п.Псыкод, ул. Ленина,1 Дошкольный блок: 361303 КБР Урванский муниципальный район, с.п.Псыкод, ул. Ленина,11
Телефон,факс	<b>4-10-35</b>
e-mail(адрес электронной почты)	sochpsikod@mail.ru
адрес сайта в Интернете	<a href="https://psikod.kbrschool.ru">https://psikod.kbrschool.ru</a>

**Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ**

<b>2.1 Учредительные документы ОУ</b>	
-Устав	Утвержден Постановлением местной администрации Урванского муниципального района от 17.12.2015г №513
-Договор с Учредителем	«О закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с.п.Псыкод» Урванского муниципального района КБР. Договор № 13 от 14.04.2011г
2.2. Учредитель (название органа власти , юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	<b>ОГРН -1020700650860/ 0707011381 ИНН</b>
2.4. Лицензия	серия 07Л01№ 0000856 регист.№1992 от 17.11.16г. 1. на осуществление образовательной деятельности. <b>Срок действия - бессрочно, выдано МОН КБР.</b> На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование (подвиды)
2.5. Свидетельство о государственной	<u>СЕРИЯ 07А01№ 00000693 ОТ 30.01.2017г.рег.</u>

аккредитации	<u>№1154</u>
2.6.Программа развития ОУ	Программа развития на 2025-2030г г.
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование (подвиды)

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.п.Псыкод является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МКОУ СОШ с.п.Псыкод реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и среднего общего образования по разным направлениям.

## **I. Аналитическая часть**

### **I.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая

- рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Учебные планы 1 -4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	172
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 307 обучающихся.

МКОУ СОШ с.п.Псыкод реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного образования обучающихся для детей с РАС, УО, ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ СОШ с.п.Псыкод приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.06.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся использовался универсальный профиль обучения.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МКОУ СОШ с.п. Псыкод реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы по направлениям:

С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 1)	2 чел.
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. 2)	1 чел.
С расстройствами аутистического спектра вариант 8.3	1 чел.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация,

экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общешкольном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> </li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией,

### **Органы управления, действующие в Школе**

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ СОШ с.п.Псыкод

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении МКОУ СОШ с.п.Псыкод. По указанным адресам находятся здания для организации учебно-воспитательного процесса школьников и образовательного-воспитательного процесса дошкольников

#### **Здание школы**

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 2006
- Общая площадь: 5098кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) **500 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **307человек**

#### **Количество площадей, занятых под образовательный процесс**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	35
Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	26
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Тренажёрный зал	0
Зал бокса	0
Хореографический зал	0
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	
Библиотека	1
музей	1
Актный зал	1
Медицинский кабинет	1

Столовая	1
----------	---

**Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка  
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**Наличие лицензионного программного обеспечения и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

В школе с 2006 года осуществлялся доступ к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания, за счет функционирования системы контентной фильтрации «Интернет Цензор».

В настоящее время в школе используется программное обеспечение в рамках соглашения о регистрации на подписку для образовательных учреждений «MicrosoftRSchool 3 Agreement 8028011», подписанного и компанией Microsoft.

**Контингент обучающихся образовательного учреждения**

Классы	К-во	обучающиеся
1-4	6	113
5-9	9	172
10-11	1	22
Всего	16	307
Средняя наполняемость		16,2

Анализ социального состава семей воспитанников нашего дошкольного блока показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители не имеют высшего или средне - специального образования. Из общего количества семей воспитанников, к категории «служащих», можно отнести лишь малую часть. Основную часть можно отнести к категории «рабочих»..

Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их успешного обучения в школе.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МКОУСОШ с.п.Псыкод**

**Таблица 1**

2021-2022 учебный год	Количество детей в ОУ	Количество неполных семей в ОУ/в них детей	Количество многодетных семей в ОУ/в них детей	Количество детей из малообеспеченных семей
Начало учебного года	308	15/1	27/106	90
Конец учебного года	302	15/1	27/106	90
<b>2022-2023</b>				

Начало учебного года	308	12/19	118/164	134
Конец учебного года	306	11/18	118/164	134
<b>2023-2024</b>				
Начало учебного года	307	11/18	116/198	153
Конец учебного года	307	11/18	116/198	153
<b>2024-2025</b>				
Начало учебного года	307	10/18	109/221	160
Конец учебного года	308	10/18	109/221	160
<b>2025-2026</b>				
Начало учебного года	307	16/34	92/300	163

**Таблица 2**

2021-2022 учебный год	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Количество семей «группы риска»/в них детей
Начало учебного года	3	0	0	6/16
Конец учебного года	0	0	0	6/16
2022-2023 На начало	0	0	0	1/4
Конец учебного года	2	0	0	2/12
2023-2024 На начало	0	0	0	3/18
Конец учебного года	2	0	0	3/18
2024-2025 На начало	1	1	1	2/9
Конец учебного года	1	0	1	2/11
2025-2026 На начало	8	0	0	2/11

**Таблица 3**

Учебный год (на начало)	Количество многодетных семей в ОУ/в них детей	Количество детей из малообеспеч. Семей	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН
2015-2016	23/128	40	1	0	0
2016-2017	25/135	38	2	0	0
2017-2018	27/145	45	1	0	0
2018-2019	30/156	45	3	0	0
2019-2020	30/156	45	3	0	0
2020-2021	27/106	90	0	0	0
2021-2022	27/106	111	2	0	0
2022-2023	118/134	134	1	1	1
2023-2024	116/153	153	0	0	0
2024-2025	109/221	160	1	1	1
2025-2026	94/306	163	13	0	1

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

#### **Дошкольное образование**

Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Она проводится дважды за учебный год: в сентябре- октябре, включающая все направления деятельности дошкольников, результат которой позволяют спланировать работу с детьми на учебный год, и в мае отследить динамику развития воспитанников и наметить перспективы.

Данные о результатах диагностики заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы. Педагогический коллектив использует разработанный авторским коллективом Программы инструментарий («Карты индивидуального развития ребёнка-дошкольника» и специальную форму для сбора и обработки информации в формате Excel). Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

В начале учебного года (сентябрь) была проведена основная первичная диагностика, в ходе которой были выявлены стартовые условия (исходный уровень развития), были определены достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития ребенка. В ходе диагностики педагоги изучали динамику и перспективы развития следующих образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

На конец учебного года (май) отмечена положительная динамика развития дошкольников. В итоговом срезе показатель оценки успешности развития составляет 12%. В итоговую диагностику были включены дети всех возрастов, начиная с младшей группы, заканчивая подготовительным.

Все группы работали с положительным результатом.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей программы по группам позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по областям:

- Физическая культура-82%;
- Социально-коммуникативно развитие-80%;
- Познавательное развитие-79%.

Несколько ниже результаты по областям:

- Художественно-эстетическое развитие-77%.
- Речевое развитие-75%;

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Показатель успешности составляет 12%. Он вырос по сравнению с началом учебного года с 66% до 78%.

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. В д/б дважды в течение учебного года педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Мониторинг освоения ООП ДО детьми за 2024– 2025 учебный год показал стабильную положительную динамику детского развития, что также свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов.

**Вывод:** по итогам оценки индивидуального развития детей педагогам разработать планы индивидуальных маршрутов для воспитанников, показавших низкий уровень усвоения программного материала.

### Начальное общее образование

Класс	К-во уч-ся	К-во отл.	Кол-во хор.	С одн. «3»	С одн. «4»	Не успеv	Не аттест	% кач. зн.	% успеv
1	31	-	-	-	-	-	-	-	-
2	29	8	7	1				52	100
3	24	7	3	-	1	2	-	48	92
4	27	3	10	-	-	-	-	50	100
итого	112	18	20	1	1	2	-0	50	97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента.

### Модель организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление развития личности	Название курса
<b>1-4 классы</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности	Разговоры о важном
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Профориентация	«Мир профессий»
Удовлетворение интересов и Потребностей обучающихся	Планета здоровья Азбука безопасности

### Основное общее образование

Класс	К-во уч-ся	К-во отл.	Кол-во хор.	С одн. «3»	С одн. «4»	Не успеv	Не аттест	% кач. зн.	% успеv
5	36	4	14	4	-	-	-	50	100
6	31	5	2		-	2	-	22.6	94
7	38	1	8	2	-	-	-	23.7	100
8	28	0	1	3	-	-	10	3.57	64
9	39	1	12	3	1	1	-	33.3	97.5
<b>итого</b>	<b>131</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

### Модель организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности
<b>5-9 классы</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Профориентация	Профминимум «Россия-мои горизонты»
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных способностей	«Точка роста»
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Семьеведение, Литературная мастерская, История КБР, География КБР

## Среднее общее образование

Класс	К-во уч-ся	К-во отл.	Кол-во хор.	С одн. «3»	С одн. «4»	Не успеv	Не аттест	% кач. зн.	% успеv
10	10	0	3	-	-	0	-	20	100
11	8	0	1	-	-	-	-	12	100

Таблица. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	308
	- начальная школа	120
	- основная школа	170
	- средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	- начальная школа	1
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	- в основной школе	-
	- в средней школе	-

Сравнивая результаты за 2024-2025 учебный год и результаты 2023-2025 учебного года видна отрицательная динамика качества знаний, начиная с 7 класса. Стабильно высокие показатели в 4 «А» классе, а самые низкое качество знаний наблюдается в 7-9 классах.

Причины снижения качества образования: «забывание материала за лето», усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя слабо

работают над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неудачности способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

### Прохождение программ.

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Имеется незначительное отставание от программы по некоторым предметам на 1,2 урока. Причины- больничные листы учителей

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

### Результаты ЕГЭ по предметам

Учебный предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	40	52	61,6	47,3	2,7
Математика проф.	45	40,5	-	-	-
Математика базов.	-	-	4,2	4,3	2,5
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Физика	-	36	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Обществознание	42	-	-	22	-
История	-	-	-	38	-
Биология	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-

### Общие сведения о выпускниках 9-х классов.

Учебный год	Всего учащихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, недопущенных до экзаменов	Число выпускников, сдавших ОГЭ	Число выпускников, сдавших их ГВЭ	Число выпускников, категорически «Друг	Число выпускников, сдавших ОГЭ в сентябре

					ое»	
<b>2022-2023</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2023-2024</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2024-2025</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Качество знаний

### по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Год	русский язык	математика	биология	физика	химия	география	история	обществознание	информатика
2023	70	63	17	0	50	33	57	72	33
<b>2024</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>2025</b>	<b>33</b>	<b>48,5</b>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

Высокий уровень качества знаний показали выпускники при сдаче ОГЭ по химии, информатике, биологии. В сравнении с результатами 2024 года улучшилось качество знаний при сдаче ОГЭ по биологии, химии, истории, информатике. Снизилось качество знаний по русскому языку, математике, географии, обществознанию.

### Результаты сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

В 2025 году в ГИА по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 33 выпускника.

В результате проверки экзаменационных материалов по русскому языку 2 ученика получили неудовлетворительную оценку.

На «4» и «5» выполнили работу 17 обучающихся. Качество знаний составило 65 %, успеваемость 97%.

В сравнении с 2024 годом, качество знаний по предмету снизилось на 32%.

	Наименование ОО	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. оценка	Качество знаний	Качество знаний в 2024 году
1.	МКОУ СОШ с.п.Псыкод	<b>33</b>	5	6	20	2	4	<b>33%</b>	<b>65%</b>

### Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ

В 2025 году в ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 33 выпускника

В результате проверки экзаменационных материалов по математике 31 человек справился с работой.

На «4» и «5» выполнили работу 15 обучающихся. Качество знаний составило 45 %, успеваемость 94%.

В сравнении с 2024 годом, качество знаний по предмету снизилось на 18%.

	Наименование ОО	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. оценка	Качество знаний	Качество знаний в 2023 году
1.	МКОУ СОШ с.п.Псыкод	<b>33</b>	3	12	16	2	3,4	<b>45%</b>	58%

### Результаты сдачи экзамена по физике

В сдаче экзамена по физике приняли участие 10 обучающихся, что составляет 35 % от общего количества выпускников.

Неудовлетворительных оценок нет.

На «4» и «5» выполнили работу - нет.

Качество знаний составило 0%, успеваемость - 100%.

Наименование ОО	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. оценка	Качество знаний
МКОУ СОШ с.п.Псыкод	2		4	6	0	3,4	<b>40%</b>

### Результаты сдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ

В экзамене по обществознанию приняли участие 6 выпускников, что составил 18% от общего числа выпускников 9 классов. В результате проверки экзаменационных материалов по обществознанию неудовлетворительных оценок - 2..

На «4» выполнили работу 2 учащихся.

Качество знаний составило 33%, успеваемость – 66,7%.

Наименование ОО	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. оценка	Качество знаний
МКОУ СОШ с.п.Псыкод	<b>3</b>	0	2	2	2	3	<b>33%</b>

### Результаты сдачи экзамена по химии в форме ОГЭ

В экзамене по химии принял участие 1 выпускник, что составило 3,3% от общего количества выпускников. В результате проверки экзаменационных материалов по химии неудовлетворительных оценок нет.

На «4» и «5» выполнил работу 1 ученик

Качество знаний составило 100%, успеваемость - 100%.

Наименование ОО	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. оценка	Качество знаний
МКОУ СОШ с.п.Псыкод	<b>1</b>	0	1	0	0	4	<b>100%</b>

### Результаты сдачи экзамена по географии в форме ОГЭ

В экзамене по географии приняли участие 19 выпускников, что составило 58% от общего количества выпускников. В результате проверки экзаменационных материалов по географии 7 выпускников получили неудовлетворительную оценку.

На «4» выполнили работу 10 учащихся.

Качество знаний составило 30%, успеваемость - 79%.

Наименование ОО	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. оценка	Качество знаний
МКОУ СОШ с.п.Псыкод	18	0	10	2	7	3,15	<b>30%</b>

### Результаты сдачи экзамена по биологии в форме ОГЭ

В экзамене по биологии приняли участие 12 выпускников, что составило 36,4% от общего количества выпускников. В результате проверки экзаменационных материалов по биологии неудовлетворительных оценок нет.

На «4» и «5» выполнили работу 11 учащихся.

Качество знаний составило 91%, успеваемость - 100%.

Наименование ОО	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. оценка	Качество знаний
МКОУ СОШ с.п.Псыкод	<b>16</b>	3	8	1	0	4,2	<b>91%</b>

### Результаты сдачи экзамена по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

В экзамене по информатике и ИКТ приняли участие 3 выпускника, что составило 9% от общего количества учащихся. В результате проверки экзаменационных материалов по информатике неудовлетворительных оценок нет.

На «4» выполнил работу 3 учащийся.

Качество знаний составило 100%, успеваемость - 100%.

Наименование ОО	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. оценка	Качество знаний
МКОУ СОШ с.п.Псыкод	<b>3</b>	0	3	0	0	4	<b>100%</b>

### Результаты сдачи экзамена по истории в форме ОГЭ

В экзамене по истории приняли участие 8 выпускников, что составило 24,24% от общего количества выпускников. В результате проверки экзаменационных материалов по истории все выпускники справились с работой.

«4» и «5» - 6

Качество знаний - 75%, успеваемость - 100%.

Наименование ОО	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. оценка	Качество знаний
МКОУ СОШ с.п.Псыкод	<b>8</b>	1	5	2	0	3,9	<b>0%</b>

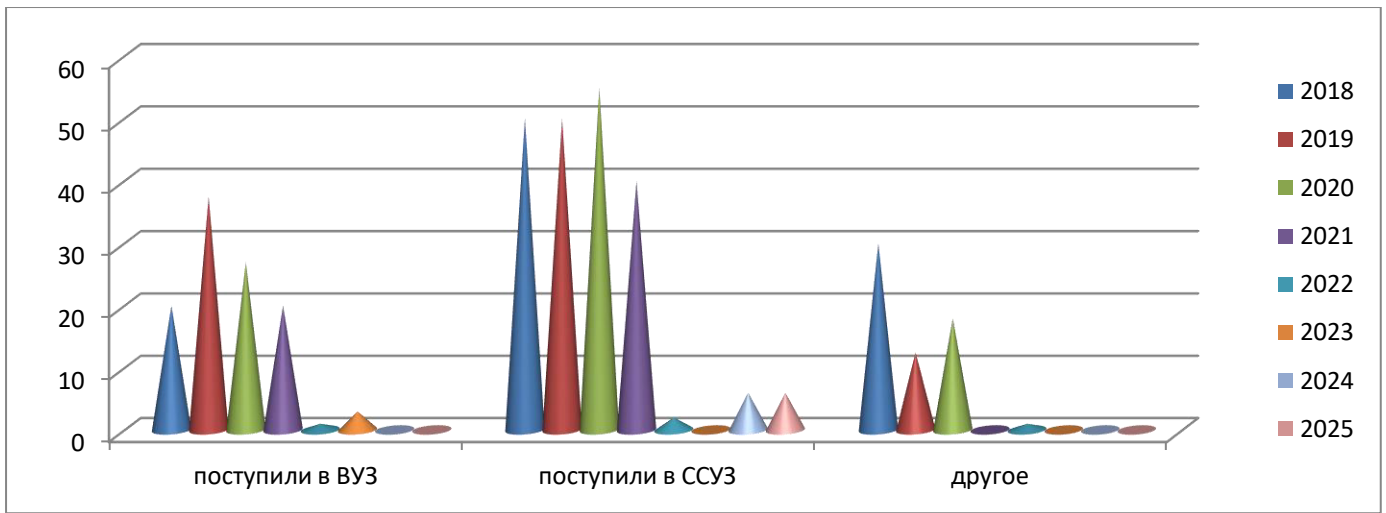
В ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ нарушений регламента проведения экзамена не зафиксировано.



	Д													
		67,3	12,3	45	52									2
2019	Претендентов -3	Получили-2( по результатам сдачи ЕГЭ)												
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020 год	Претендентов -4	Получили-0 ( по результатам сдачи ЕГЭ)												
		75,3	-	53,3	-	-	57	33	27	-	-	-	-	3
2021год	Претендентов-0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2022год	Претендентов-0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2023год	Претендентов-0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2024г.	Претендентов-0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2025г.	Претендентов-0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

### Трудоустройство выпускников 11 классов за последние 3 года

год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Курсы	Военная служба	Поступили на работу	Другое* указать ФИО, где, причину
2022	4	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0
2023	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
2025	8	0	0	0	0	6	5	1	0	0	0	0	0



в -

МКОУ СОШ с.п.Псыкод	2019	2020г.	2021	2022	2023	2024	2025
Количество детей от 7 до 18, проживающих на закрепленной территории	303	354	357	614	616	646	
Количество обучающихся в ОУ	290	290	308	308	307	310	308
Выбывшие	16	17	14	12	8	1	2
Прибывшие	6	7	4	6	5	4	3

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся, принимавших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, противодействию идеологии терроризма и экстремизма, профилактике наркомании и табакокурения, гражданско-патриотической направленности, по пропаганде ЗОЖ	61	84	88	96	164	216

## Итоги 1 четверти 2025-2026уч.г.

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец четверти	Успеваемость (%)	Успеваемость (%) по русскому языку	Успеваемость (%) по математике	Закончили четверть на «5»	Закончили четверть на «5» по русскому языку	Закончили четверть на «5» по математике	Закончили четверть на «4» и «5»	Закончили четверть на «4» по русскому языку	Закончили четверть на «4» по математике	Качество знаний (%)	Качество знаний (%) по русскому языку	Качество знаний (%) по математике	Закончили с одной "3"	Количество неуспевающих учащихся	Неуспевающие учащиеся по русскому языку	Неуспевающие учащиеся по математике
2кл	30	30																
3кл	25	25	80	100	100	5	8	10	5	5	4	40	52	56	1	5	0	0
4кл	27	27	96,3	100	100	2	3	3	8	11	9	37	51,85	44,44	0	1	0	0
5кл	36	36	100	100	100	4	10	12	9	15	13	36	69,44	88	4	1	0	0
6кл	31	31	87,1	77,4	93,54	5	5	6	3	8	6	22,58	43,93	51,61	1	4	7	2
7кл	38	38	81,6	94,7	94,73	1	4	6	7	14	10	20,51	46,15	41,02	2	7	2	2
8кл	28	28	64,3	96,4	96,4	0	0	1	1	9	7	7,14	32,14	28	1	10	1	1
9кл	39	39	76,9	71,8	100	1	2	12	8	16	8	23	46,15	51,28	3	14	11	0
	254	254	81,3	90,6	97,76	18	32	50	41	78	54	26,33	49,1	41,96	12	42	21	5

## Итоги 2 четверти 2025-2026уч.г.

Клас с	Колич ество учащи хся на начало учебно го года	Колич ество учащи хся на конец четве рти	Колич ество выбы вших учащи хся	Количес тво прибывш их учащихся	Количе ство отчисле нных учащих ся	Успева емость (%)	Успева емость (%)по русском у языку	Успев аемос ть (%) по матем атике	Закончи ли четверт ь на «5»	Закончи ли четверт ь на «5» по русском у языку	Закон чили четве рть на «5» по матем атике	Закончи ли четверт ь на «4» и «5»	Закончи ли четверт ь на «4» по русском у языку	Закончи ли четверт ь на «4» по матемаг ике	Качес тво знани й (%)	Качес тво знани й (%) по русску ому языку	Качес тво знани й (%) по матем атике	Закончи л с одной "3"	Количес тво неуспева ющих учащихся
2	30	29	1	0	0	100	100	100	8	9	11	7	10	11	51,7	51,7	75,9	1	0
3	25	24	1	0	0	91,7	100	100	7	8	10	3	6	50	58,3	66,7	66,7	0	2
4	27	27	0	0	0	100	100	100	3	4	4	10	12	51,2	59,3	48,1	48,1	0	0
5	36	36	0	0	0	100	100	100	6	6	16	14	21	55,6	75	83,3	83,3	4	0
6	31	31	0	0	0	98,4	93,5	100	5	3	8	2	8	22,6	35,5	38,7	38,7	1	2
7	38	38	0	0	0	100	100	100	1	1	10	8	16	23,7	44,7	39,5	39,5	2	0
8	28	28	0	0	0	64,3	64,3	100	0	1	1	1	9	3,57	35,7	28,6	28,6	3	10
9	39	39	0	0	0	97,4	97,4	100	1	1	9	12	18	33,3	48,7	15,4	15,4	3	1
10	22	23	0	1	0	26,1	26,1	52,2	0	0	0	0	4	0	17,4	8,69	8,69	0	17
	276	275	2	1	0	88,4	94,9	96	31	33	69	57	104	31,9	49,6	49,5	49,5	14	32

#### **IV. Организация учебного процесса**

Образовательная среда в дошкольном блоке создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

В Д/Б имеется зал для музыкальных занятий, который совмещен с залом для физкультурных занятий, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

На территории Д/Б расположены прогулочные веранды и площадки. Имеются спортивная площадка, цветники. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся веранды, качели, песочницы и другой игровой инвентарь. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь-декабрь);</li><li>• 40 минут(январь- май)</li></ul>	5	33
2-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК- 13/07вн.

В школе выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психологопедагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов - учителей и классных руководителей - к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

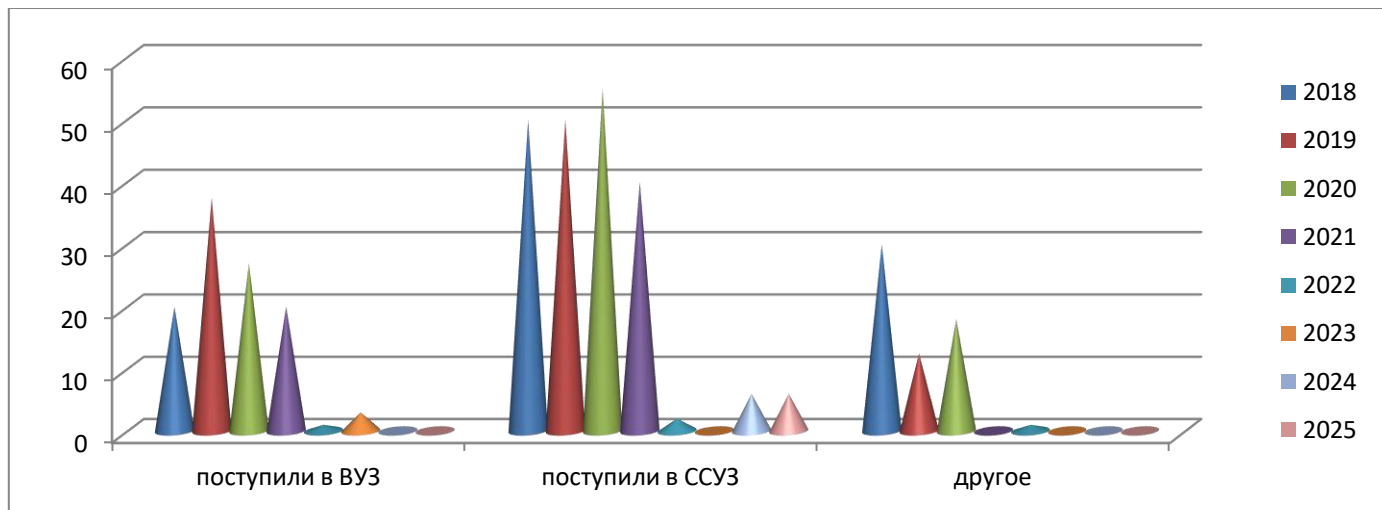
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Трудоустройство выпускников 11 классов за последние 3 года

год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Курсы	Военная служба	Поступили на работу	Другое* указать ФИО, где, причину
2022	4	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0
2023	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
2025	8	0	0	0	0	6	5	1	0	0	0	0	0



### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год	Общее число выпускников 9-х классов, чел.	Продолжили обучение в 10-м классе, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР, чел.	Иная траектория, чел. (указать причину)
2025	33	23	9	0	1(Переезд в другое место жительства)

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 1 старший воспитатель.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс: педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Педагогический процесс осуществляют специалисты с высшим и средне-специальным педагогическим образованием.

Таблица 1. Квалификация педагогических работников

№	Ф.И.О.	Образование	Квалификация
1.	Георгиева Ф.А.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
2.	Кашеева Р.М.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
3.	Карданова Р.А.	Высшее	соответствие занимаемой должности
4.	Якокутова С.В.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
5.	Атласкирова М.В.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
6.	Тезадова З.М.	Высшее	соответствие занимаемой должности
7.	Георгиева М.Х.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
8.	Георгиева Х.З.	Высшее	соответствие занимаемой должности
9.	Хамгоков Э.Б.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
10.	Уначева М.Х.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности

Учебный год	Всего пед. работников (чел.)	Высшее пед. (дошкольное) (чел.)	Высшее не пед. (с проф. переподготовкой по направлению дошкольное образование) (чел.)	Высшее пед. (без проф. переподготовки по направл. дошк. образ.) (чел.)	Среднее пед. (чел.)
2025г.	10	3	0	0	7

**Таблица 3. Педагогический стаж**

Учебный год	Всего педагогических работников	Менее 5 лет (чел.)	5-10 лет (чел.)	10-15 лет (чел.)	15-20 лет (чел.)	20-30 лет (чел.)	Более 30 лет (чел.)
2025г.	10	2	1	3	0	1	3

**Таблица 4. Возраст педагогических работников**

Всего педагогических работников	20-30 лет (чел.)	30-40 лет (чел.)	40-50 лет (чел.)	50-60 лет (чел.)	60-70 лет (чел.)
10	0	2	3	3	2

**Таблица 5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников**

Всего педагогических работников	Общее количество педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку	Общее количество педагогических и руководящих работников, прошедших в 2025 году повышение квалификации или профессиональную переподготовку
10	10	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ с.п.Псыкод проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе и дошкольном блоке работают 62 работника, из которых 40- педагогических работников: из них 1 директор, 2 заместителя директора, 1 заведующий дошкольным блоком, 1 психолог, 1 соцпедагог, 1 музработник, 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 23 учителя, 1 советник директора по воспитательной работе, остальные- иной и учебно- вспомогательный персонал

Педагогическиеработникиимеютдостаточныйуровеньпрофессиональнойподготовки и профессионального мастерства. Доля преподавателей, имеющих базовое педагогическое образование составляет 100 %.

### По уровню образования

Образование	Администрация	Учителя	Воспитатели	Иной педагогический персонал
Высшее профессиональное	4	19	5	1
Среднее профессиональное	0	4	3	5

### Распределение педагогических работников по стажу

По стажу	до3	от 3 до5	от5 до10	от10 до15	От15 до20	20 и более
Администрация	0	0	0	0	2	2
Учителя	1	0	2	3	2	15
Воспитатели	1	-	-	0	3	5
Иной педагогический персонал		0	0	0	1	4

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

### Аттестация педагогических работников

Аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям к занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности.

2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

По уровню квалификации на конец отчетного периода педагогический коллектив (с учетом действующих категорий администрации) имеет следующий состав:

Всего-37человека,изних:

- Высшая квалификационная категория-4;
- перваяквалификационнаякатегория-1,
- соответствуютзанимаемойдолжности-34

Аттестация педагогов МКОУ СОШ с.п.Псыкод в 2024-2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ с.п.Псыкод, присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности 10 педагогических работников

### Повышение квалификации педагогических кадров

За 2025 год 100% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации в [ЦНППМ КБР](#).

#### Отраслевые награды и почетные звания имеют:

«Почетный работник общего образования»-4

Победитель приоритетного национального проекта«Образование»-1

#### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых

Учебный год	Кол -во пед раб	Образование			Категория			Имеют стаж работы				
		высшее	Незаконв ысшее	Среднее спец	высшая	1 кв. кат	СЗД	Ме нее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Боле е 20 лет
2020-2021	29	22	-	7	8	2	18	1	2	-	5	21
2021-2022	29	22		7	8	1	13	2	2	-	5	20
02022-2023	29	21		8	8	1	20	3	-	-	3	23
2023-24	31	24	-	7	8	1	18	4	-	-	2	25
2024-2025	30	23	-	7	4	1	23	1	4	1	1	23
2025-2026	29	22	-	7	4	1	25	1	2	3	2	21

компетенц  
ий,  
необходи  
мых для  
реализаци  
и ООП с  
помощью  
ЭОР и

ДОТ:

- базовый - 65%;
- повышенный - 20%;
- высокий - 15%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 10%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

**Выводы:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования»,

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»,

«Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность»,

«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда»,

«Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

## **Школьные методические объединения**

Для организации и ведения методической работы в школе действовали 6 методических объединений:

- м/о естественно-научного цикла (руководитель Георгиева А.И.);
- м/о русского языка и литературы (руководитель Георгиева Ф.Ж.);
- м/о ХЭЦ (руководитель Шогенова Н.М./)
- м/о начальных классов (руководитель Уначева Л.Н.);
- м/о гуманитарного цикла (руководитель Танашева М.Х.);
- м/о классных руководителей (руководитель Калмыкова Л.З./

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся.

Проводятся они по каждому учебному предмету один раз в год по плану методического объединения учителей – предметников

### **Основная цель предметных Недель:**

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников
4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала;
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

В 2025 году по всем предметам были проведены предметные Недели.

### **Выводы:**

1. Повысилась активность учителей математики, физики, информатики, русского языка и литературы, химии и биологии, кабардинского языка и литературы
- 2.Проведенные предметные Недели способствовали повышению интереса к изучаемому предмету, развитию речи учащихся, повышению творческих способностей учащихся

Но вместе с тем, имеются существенные недостатки в организации методической работы:

1. Нарушался график проведения предметных недель.
2. Не уделялось должное внимание обобщению опыта работы учителей среднего и старшего ступеней.
3. Не всеми учителями организована защита проекта по предмету.

## **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшая роль в МКОУ СОШ с.п.Псыкод отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

№ п/п	Основные показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество учащихся в школе	290	297	308	307	307	307
2.	Всего читателей	290	297	308	307	307	307
3.	Всего читающих учащихся	290	297	308	307	307	307
4.	Процент охвата чтением	100	100	100	100	100	100
5.	Количество посещений	1220	1345	1365	1386	1416	1088
6.	Книжный фонд	3818	3657	3677			16793
7.	Фонд учебников	1727	1892	1965			5180
8.	Книговыдача	1159	1260	1275	1281	1289	1289
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	7,9	8,2	8,9	9,0	9,0	9,0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически - один раз в три месяца - путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

- Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным - в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB- диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Единиц, полученных за год	Всего экземпляров
1	Объем библиотечного фонда	1459	16793
2	Учебники	1459	5180
3	Художественная литература	0	1613

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024-2025 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

#### Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

### **IX. Оценка материально-технической базы**

МКОУ СОШ с.п. Псыкод Дошкольный блок, занимает 2-х этажное здание. Здание благоустроенное, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, приточной

вентиляцией. Групповые помещения состоят из спален, игровых комнат, раздевалок и туалетных комнат. В учреждении оборудованы: методический кабинет, кабинет заведующего, музыкальный зал. В помещениях и на участках Д/Б созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития. Детский сад укомплектован мебелью, мягким инвентарем, столовой и кухонной посудой.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

В течение года приобретены: театральные костюмы, магнитофоны и плазменные экраны в группы, игрушки, учебные пособия, методическая литература, спортивный инвентарь, канцелярские товары, хозяйственный инвентарь, медикаменты, бактерицидные облучатели, и прочее необходимое оборудование для медицинского кабинета, на прогулочных площадках построены две беседки.

Планируется проведение косметического ремонта внутренних помещений: лестничных маршей и входных коридоров. Проведена профилактическая очистка канализационной системы, частичная замена водопровода и осветительных приборов в групповых помещениях

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;

#### 1.Количество компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование показателей	Количество
1	Персональные компьютеры	39
2	Из них, имеющие доступ к интернету	39
3	Мультимедийные проекторы	13
4	Интерактивные доски	12
5	Принтеры	4
6	Многофункциональные устройства (МФУ)	8

#### 2.Специальные программные средства

№	Наименование показателей	Количество
1	Электронные версии учебников	1
2	Электронные версии учебных пособий	1
3	Специальные программные средства для решения организационных, управленческих,экономических задач	0
4	Системы электронного документооборота	1
5	Средства контент-фильтрации доступа к интернету	1

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. Актный зал

расположен на втором этаже.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом

Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ с.п. Псыкод позволяет обеспечить реализацию основных

образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки**

### **качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.п.Псыкод в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с. п. Псыкод являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

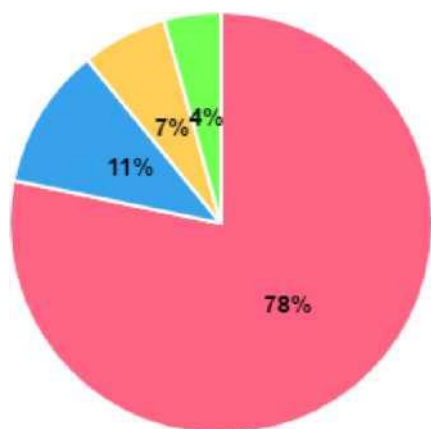
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн- опрос, в котором принял участие 151 респондент (52% от общего числа родителей 1—11-х классов)

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса - 85%
2. Условия и оснащённость ОО - 78%.
3. Психологический комфорт в ОО - 92, 8%
4. Деятельность администрации - 81,2%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



■ Положительно	36
■ Высказывают пожелания	5
■ Формулируют претензии	3
■ Отрицательно	2

Мониторинг удовлетворенности проводится школой за три года. Для нас это не просто способ определить результативность нашей работы, но и реальный инструмент для определения точек роста нашей школы. На основании результатов мониторинга в предыдущие годы был принят ряд управленческих решений, приведший к безусловным улучшениям качества работы школы.

Мониторинг проводился в апреле–мае 2025 года.

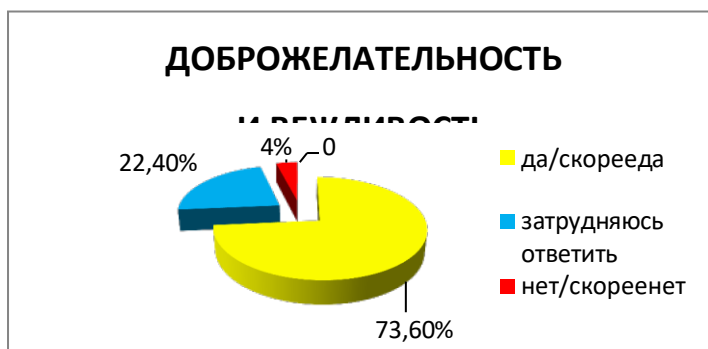
Было опрошено 260 родителей, что составляет 55% от всего количества, и 188 обучающихся 4 – 11 классов (77%).

В целом уровень удовлетворенности составляет в 2025 году 85,70%, что, в соответствии с параметрами социологических опросов, лежит в верхнем сегменте удовлетворенности.

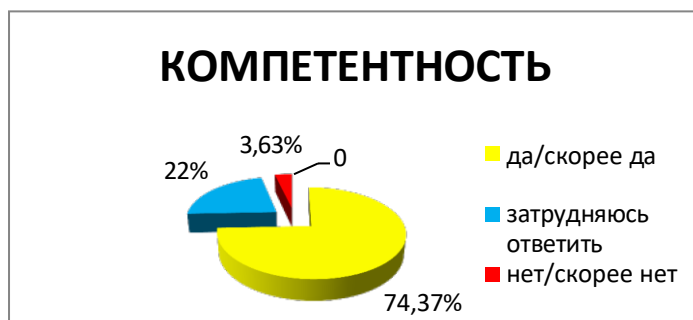
По сравнению с предыдущим годом, удовлетворенность опрошенных родителей и обучающихся поднялась на 1 пункт.

В 2025 году в мониторинг были включены вопросы Независимой оценки качества образовательной деятельности организации. Результаты ответов на эти вопросы представлены ниже в форме диаграмм.

1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

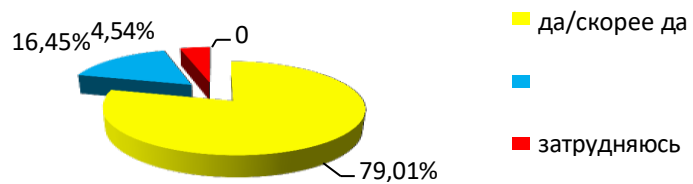


2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

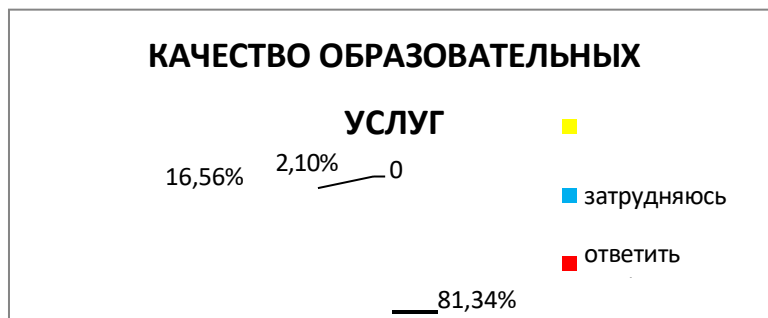


3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

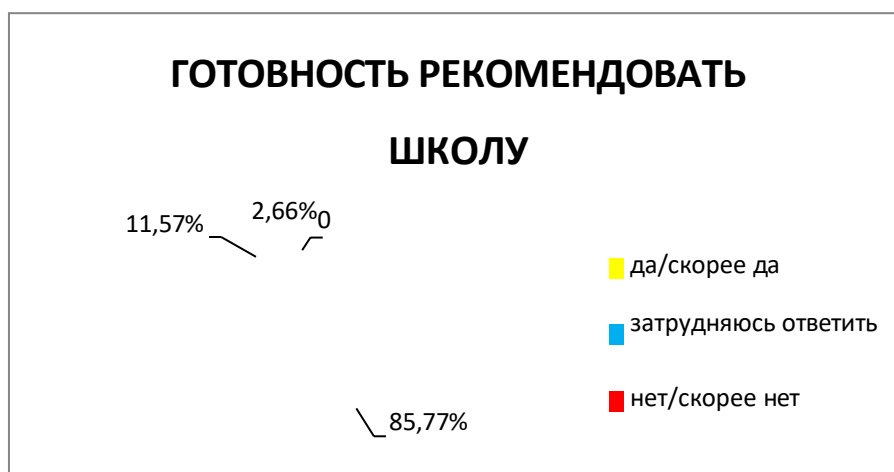
### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ



4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



5. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?



По результатам мониторинга определены точки роста, которые станут предметом повышенного внимания школы в 2025 году и работа по которым будет включена в годовой план работы:

1. Разработка и внедрение комплексной системы психологического комфорта обучающихся в стенах школы.
2. Повышение внимания к воспитательной системе школы.
3. Индивидуальная работа с отдельными преподавателями.
4. Обновление в рамках возможностей материально-технического обеспечения школы.

## Воспитательная работа

В течение 2025 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

### Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2025 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

**В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:**

1 сентября	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Проведение открытых уроков « Урок Мира»
3 сентября	Акция «Мы против терроризма»
5 сентября	Участие в акции «Посвящение первоклассников в пешеходы!»
3 октября	День пожилого человека
5 октября	День учителя. Праздничный концерт
16 октября	Праздник осени в начальных классах (1-4 кл.)
23 октября	Проведение социально-психологического тестирования учащихся
31 октября	Школьный праздник «Осенний бал» ( 9-11 кл.)
28 ноября	Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
1 декабря	Акция «День борьбы со СПИДом»
5 декабря	День волонтера
3 декабря	День инвалида
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции
29 декабря	Новогодние утренники для младших школьников Дискотека для старшеклассников.
Январь – февраль	Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России»
14 февраля	День Св. Валентина. Праздничная программа
20 февраля	День защитника Отечества. Конкурс «Смотр песни и строя»

6 марта	Праздничный весенний концерт «8 Марта» для женщин
Март – апрель	Школьный и районный конкурс чтецов среди учащихся 5-11 классов и учащихся начальных классов
30 апреля	День Здоровья.
Апрель-май	Участие в муниципальном этапе Всероссийского финала военно-спортивной игры «Зарница — 2025»
Апрель-май	Акция патриотической направленности «Георгиевская лента
9 мая	День Победы. Парад. Поздравление ветеранов. Акция «Бессмертный полк»
25 мая	Торжественная линейка «Последний звонок»
Июнь	Выпускные вечера в 9-х, 11-х кл.
Июнь-июль	Работа на пришкольном участке. Трудовая практика.
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Беседы с инспекторами ОГИБДД. Беседы: «Профилактика и предупреждение жестокого обращения с детьми» Беседы с инспекторами ПДН и КДН.

### **Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2025 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Совместно с ДК г.п.Нарткала проведен фестиваль военно-патриотической песни «Алая гвоздика»;
- Акция «Георгиевская лента»
- Участие в районной легкоатлетической эстафете к 80 годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День Победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- Участие в районном фестивале – конкурс военно- патриотических стихов «Сердце помнит, не забудит никогда...»;
- Организация историко- документальной выставки «Дороги войны- дороги победы»;
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России»;

### **Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:**

- Недели детского чтения (совместно с библиотекой с.п.Псыкод);
- Участие в районных конкурсах «Сюжет», «Живая классика», «На лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля».
- Участие в конкурсе «Черекский родник», организованной совместно центром г.п.Нальчик и библиотекой школы.

### **Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:**

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, футбол, баскетбол и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по теннису, волейболу и футболу;
- Участие в районной и акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе рисунков и плакатов «Здоровое питание».

### **Дополнительное образование:**

В 2025 уч.году с целью получения объективной информации о занятости учащихся во

внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения журнала творческих кружков, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

Занятость детей на первой ступени обучения: 100%

Занятость учащихся второй и третьей ступени обучения: 60%

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение.

Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

### **В 2025 уч. г. работали творческие кружки:**

№	ФИО руководителя	Направление	Название творческой группы
1	М.Х.Танашева	поисково-исследовательское	музей «Наследие»
2	М.А.Тхагалегова	культуро-творческое	Танцевальный «Шире круг»
3	М.М.Унакафов	физкультурно-оздоровительное	Баскетбол
4	М.М.Унакафов	физкультурно-оздоровительное	Волейбол
5	Георгиева А.И. Езиева Э.М.	естественно-научное	«Точка Роста»
6. 7.	Калмыкова Л.З. Жамбекова С.В.	театральное	«Театральная мастерская», «Браво»
8	Шогенова Н.М.		«Умелые руки»

### **Сотрудничество с учреждениями Республики.**

МКОУСОШ с.п.Псыкод сотрудничает со всеми учебными заведениями г.Нальчика:

(медицинский колледж, педагогический колледж, строительный колледж и КБГУ и т.д.)

Были проведены экскурсии «День открытых дверей», в учебные заведения г.Нальчика со старшеклассниками.

### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью «группы риска» детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами КДН и ПДН.

В 2025 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН ОМВД и социальным педагогом;
- Профилактическая игра «Крестики-нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др.;
- Организация летней занятости обучающихся.

### **Профорientационные мероприятия:**

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ СОШ с.п.Псыкод проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года - в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2025/26 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов, советник директора по воспитанию.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Встреча старшеклассников с преподавателями ГБПОУ Кабардино –Балкарского колледжа «Строитель»;
- «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в форуме «Путь к успеху» (педагогический колледж КБГУ);
- Участие в молодежном проекте «Шаг в будущее».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Количество общешкольных мероприятий	10
Количество районных мероприятий/ количество участников районных мероприятий, просчитанных 1 раз	8
Количество победителей районных мероприятий	4
Количество участников Всероссийских мероприятий	11
Количество победителей Всероссийских мероприятий	0

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных

свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- просмотр документального фильма «Предательство»

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО - 95 процентов;
- на уровне ООО - 94 процентов;
- на уровне СОО - 96 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 82 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11 классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления

деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В период за сентябрь-декабрь 2025 года ДОД реализовало свою деятельность по 10 программам по 4 направленностям: художественная, естественнонаучная, социальная, физкультурно-спортивная. Работу ведут 8 педагогов дополнительного образования.

Группы укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю - с понедельника по субботу. Расписание составлено с учётом рекомендаций СанПин. Все кружки начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы.

Охват обучающихся - 280 человек.

Направленность образовательных программ	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Художественная	2	4	40
Театральная	2	2	40
Естественнонаучная	3	3	80
Физкультурно спортивная	2	2	52

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» был открыт в октябре 2022года. Он создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;

- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Программы, реализуемые в ДОД, соответствуют требованиям Министерства образования и науки, отвечают современным условиям.

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ДОД, администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг динамики посещения учащимися занятий кружков ДОД;
- мониторинг участия педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня;
- анализ мониторинга учащихся и их родителей с целью совершенствования работы объединений дополнительного образования детей.

Внутришкольный контроль показал, что в системе дополнительного образования:

- созданы условия для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе программ дополнительного образования;
- создаются условия равных возможностей с достаточно широким для учащихся диапазоном видов деятельности; массовое участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, как средства выявления способностей, наклонностей детей, самовыражения и самоутверждения;
- педагоги способствуют развитию интеллектуальных, креативных и нравственных качеств личности, как основы социальной адаптации к новым задачам и условиям жизни;
- на занятиях присутствует доброжелательная атмосфера, способствующая раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов; создаются комфортные условия для всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ДОД осуществлялось на современном уровне. При проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого учащегося в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

## Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ СОШ с.п.Псыкод позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

2. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

3. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся 1-11 классов;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

4. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

5. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

6. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

7. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

8. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Для питания обучающихся функционирует обеденный зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

9. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

10. Сохранён контингент обучающихся.

11. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений. Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

### Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;

развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;

- развитие открытости образования;
- гуманизацию образовательного процесса, основным смыслом которого является развитие ученика;

- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

2. Продолжить работу образовательного учреждения по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

3. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на организацию полного охвата детей общим образованием, создание сбалансированной сети классов и групп с учетом индивидуальных способностей и потребностей детей, реализацию инклюзивного образования с использованием дистанционных форм обучения

. 4. Продолжить работу образовательного учреждения по совершенствованию системы профессиональной ориентации учащихся.

5. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

**Показатели  
деятельности МКОУ СОШ .п.Псыкод  
за 2025год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	307
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61(20%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2(28,57%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2(28,57%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2(8,82%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	307человека (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107
1.19.1	Регионального уровня	21человек (6,8%)
1.19.2	Федерального уровня	34человека/11%
1.19.3	Международного уровня	52человека/16,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23человека/ 7,49%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек(0)/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22человека/ 75,86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22человек/ 75,86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек/ 23,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/ 24,13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек 17,24%
1.29.1	Высшая	4человек/ 13.79%
1.29.2	Первая	1человек/ 3.33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3человека/ 10,34%
1.30.2	Свыше 30 лет	15человек/ 51,72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/ 13,79%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/31,48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307 человек(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		январь 2025	декабрь 2025
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91	99
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 ДНЯ	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	3/33%	

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	НЕТ
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя- дефектолога	НЕТ
1.15.6	Педагога-психолога	НЕТ
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	188,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	НЕТ
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900604

Владелец Аунусова Марита Иналовна

Действителен с 21.04.2026 по 21.04.2027