

## Отчет по работе историко-краеведческого музея « Наследие »

МКОУ СОШ с. п. Псыкод

Музей был задуман в 2008 году. Музей был открыт в 2010 году. Открытие было приурочено к 65-ой годовщине Победы в ВОВ., к открытию мемориала-памятника павшим в боях за Родину, выходцам из Псыкод.

Мероприятие прошло на очень хорошем уровне с приглашением ветерана войны (который тогда был в живых), старших жителей села-тружеников тыла, ветеранов труда, руководителей села, родителей.

Работа музея осуществляется по 5-м направлениям:

1. История села
2. История школы
3. Военная летопись
4. Культура Быта
5. Ветераны труда

Музей открыт в целях повышения эффективности учебного процесса через формирование высоко нравственной личности-гражданина и патриота, развития и социализации обучающихся школы. Утвержден совет музея, состоящий из числа учителей и учащихся. Работа осуществляется по 4-м основным блокам, направлениям. Созданы оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы, экскурсионную работу.

С первых дней учителя, совместно с учащимися, вовлеклись в поисково-исследовательскую работу по возрождению истории родного села, школы, по сбору и обработке материалов об участниках ВОВ, тружениках тыла, ветеранах труда, воинах-афганцах, о знатных людях, выходцев из села, по сбору старинных предметов быта. По истории села собран и обработан материал о первых переселенцах, о долгожителях,

о руководителях села. Стенд « Земля родная, близкая» посвятили этому направлению. В этом учебном году учащимися проведена поисково-исследовательская работа по сбору и обработке материалов о передовиках в работе, о тружениках тыла.

По истории школы в ходе поисковой работы ребята узнали много интересного, познавательного. Узнали, что в селе сначала была начальная школа, семилетняя, затем восьмилетняя школа. Собрали очень богатый материал о первых учителях, руководителях школы, ветеранах педагогического труда. Ко Дню учителя было проведено мероприятие открытое с приглашением учителей- ветеранов, общественности. Мероприятие прошло на очень хорошем уровне. Приглашенные делились воспоминаниями, посетили все кабинеты новой школы. Гости получили памятные подарки от нашей школы

Итоговим завершением данной работы было оформление планшетов о ветеранах педагогического труда, оформление стенда, посвященного выпускникам школы, вернувшимся на работу в родное село, в родную школу. В этом учебном году учащимися проведена поисковая работа по сбору и обработке новых материалов по этому направлению. Продолжается работа по сбору и обработке материалов о ветеранах педагогического труда.

«Они прославили наше село» - так мы озаглавили стенд, посвященный знатным людям, выходцам из села.

В ходе поисковой работы обнаружилось, что в нашем селе живет знатная цинковка, обладательница бронзовой медали ВДНХ РСФСР Сосмакова Марьян Бековна

Ее ученицами были Сундукова Ляц (ныне покойная) и Водахова Лера Фузеловна,

которая организовала в школе кружок по плетению. Из-за болезни эта работа прекращена, но планируется ее возобновление. Стенд «Наши цинковки» посвящен

этим женщинам-мастерицам. Наши ученицы Гажева Дарина и Жилитежева Марьяна

участвовали на республиканском этапе Всероссийского конкурса проектной деятельности в номинации «Традиции моего народа» по

теме « Традиционное ремесло моего края с подробным описанием технологии» Девочки заняли призовое место и вышли на Всероссийский этап..

На Всероссийском этапе Гажева Дарина заняла 2-ое место. Продолжается работа по сбору и обработке материалов о знатных людях, земляках.

**С 1939 года в нашем селе проживают турки-месхетинцы. Стенд «Вместе по жизни» посвящен им. Здесь материал о первых переселенцах, о культуре быта раньше и теперь, а также ветеранах труда, о знатных людях . По военной летописи проведена поисково-исследовательская работа. Уточнен список призванных на фронт, список погибших, список вернувшихся, список тружеников тыла.**

Стенд « Об этом, товарищ, не помнить нельзя» посвящен им. С поисковой группой учителя посетили семьи ветеранов ВОВ, тружеников тыла. Совместно с обучающимися оформлены планшеты. Проведена в этом учебном году по предложению главы администрации села Кошеевым О.Х. поисково-исследовательская работа по участникам ВОВ. Работа была связана с намечающимся переизданием «Книги памяти».

Совместно с учащимися были посещены семьи близких участников ВОВ. Результатом явилось уточнение списков погибших, вернувшихся с войны и пропавших без вести. В ходе работы выявилось, что не все числились в существующих «Книгах памяти».

Также собран и обработан материал о тех, кто нес нелегкую службу в Афганистане.

Планшет « Воины-интернационалисты» посвящен им.

Танцевальная группа « Магнит», которой руководит Сосмакова Марьяна Анатольевна, является гордостью школы. Группа имеет очень большие успехи. Все их награды хранятся в музее.

По 4-му направлению « Культура быта» также организована поисковая работа по сбору

старинных предметов быта. На сегодняшний день собрано 54 экспоната.

Обучающиеся получают информацию о назначениях этих предметов в быту раньше.

Ведется журнал с точным списком поступивших экспонатов , с указанием того, кто вносит . Ежегодно пополняется фонд музея по этому направлению.

Проводятся экскурсии в каждом классе 1 раз в четверти, приуроченные к различным юбилеям. Учащиеся старших классов активно вовлечены в экскурсионную работу. Они самостоятельно знакомят учащихся младших классов с экспонатами музея. На протяжении учебного года осуществляется контроль по использованию материалов музея в учебно-воспитательном процессе. Экскурсионная работа дает свои положительные результаты.

Во-первых, привлечение старшеклассников к такой работе способствует выработке навыков правильной устной речи, воспитанию патриотических чувств. От соприкосновения с прошлым сердца детей наполняются теплотой, добротой.

Во-вторых, учащиеся ближе знакомятся с традициями, историей своего народа, с культурой быта предков.

И, самое основное, дети вплотную заняты проблемами школы, активно участвуют в поисково-исследовательских работах, получают навыки самостоятельной работы. От экскурсионной работы учащиеся получают

удовлетворение. Ребята могут долгое время находиться в музее, не чувствуя времени.

На основании учебно-воспитательного плана школы по окончании учебного года все педагоги школы предоставляют в школьный музей материалы для продолжения «Летописи школы». Также в музее хранятся работы учащихся, грамоты и дипломы, занявших призовые места на муниципальном, республиканском этапах конкурсов. По творчеству учащихся накоплен определенный фонд. Материалы музея педагоги используют на классных часах, на уроках, на внеклассных мероприятиях. Таким образом, школьный музей выступает как центр накопления и обмена методическим, педагогическим опытом.