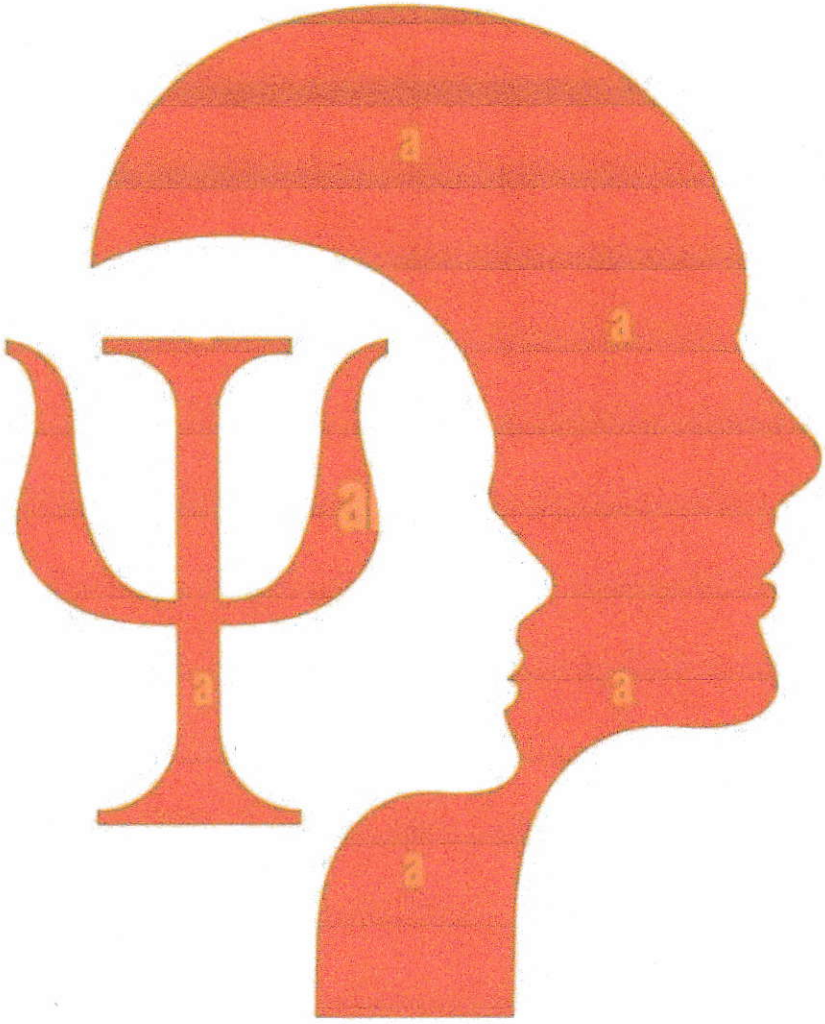
Утверждаю

директор МКОУ «СОШ с.п. Псыкод»

_____ /Аунусова М.И./

План работы
педагога – психолога
МКОУ «СОШ с.п. Псыкод»
Кардановой Антонины Адамовны
на 2026 – 2027 учебный год



Цель: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

Задачи:

- проводить диагностику психологического развития учащихся (психических процессов, свойств и состояний, влияющих на жизнедеятельность и обучение);

- осуществлять коррекцию и развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности учащихся;

- вести пропаганду здорового образа жизни, и профилактику вредных привычек у детей;

- содействовать профессиональной ориентации школьников, творческому и личностному развитию;

- оказывать психологическую помощь конкретным школьникам в преодолении трудностей и кризисных состояний через реализацию консультативной, коррекционно – развивающей деятельности;

№	Содержание деятельности	Категория участников	Сроки
1.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**		
1.1.	Планирование работы		Сентябрь
1.2.	Согласование плана с администрацией школы		Сентябрь
1.3.	Подбор и подготовка материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей.		В течение года
1.4.	Подбор и подготовка материалов для проведения диагностической работы		В течение года
1.5.	Обработка и анализ психологической диагностики		В течение года
1.6.	Подбор и подготовка материалов для коррекционной и просветительской работы.		В течение года
1.7.	Разработка методических рекомендаций по актуальным проблемам личности ребенка и способам коррекции нарушений		В течение года
1.8.	Планирование совместных действий классных		В течение года

	руководителей и психолога при работе с детьми группы риска и с детьми ОВЗ		
1.9.	Сбор информации о семьях детей ветеранов (участников) СВО		В течение года
1.10.	Ведение текущей документации психолога		В конце каждого месяца
1.11.	Изучение нормативных документов и психологической литературы		В течение года
1.12.	Подготовка отчетной документации		В течение года
2.	**ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**		
2.1.	Наблюдение за учащимися на уроках и переменах для изучение поведенческих особенностей учащихся и определения уровня адаптации.	Учащиеся 1, 5-х классов	Сентябрь - ноябрь
2.2.	Изучение уровня адаптации учащихся 1,5 классов	Учащиеся 1, 5-х классов	Сентябрь-октябрь
2.3.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (СПТ)	Учащиеся 7-11 классов	Сентябрь-октябрь
2.4.	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО	Кл. рук-ли детей участников (ветеранов) СВО	Октябрь
2.5	Психологическое тестирование юношей перед первичной постановкой на воинский учёт	Юноши 2010 г.р.	Октябрь-ноябрь
2.6.	Диагностика уровня тревожности и агрессивности и буллинга обучающихся 5-8 классов	Учащиеся 5-8-х классов	Сентябрь-декабрь
2.7.	Диагностика суицидальных наклонностей у школьников 7- 9 классов	Учащиеся 7-9-х классов	Октябрь-ноябрь, март-апрель
2.8.	Диагностика учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА	Учащиеся 9-х классов	Декабрь
2.9.	Диагностика уровня готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений и склонностей учащихся	Учащиеся 9 класса	Март-апрель
2.10.	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в	Учащиеся 4 класса	Март-апрель

	среднее звено школы		
	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года
	Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Дошкольники	Апрель-май
2.11.	Диагностика обучающихся и классов по запросу классного руководителя, администрации школы с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учётах	Учащиеся 1-9 класса	По мере необходимости
3.	**КОРРЕКЦИОНО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**		
3.1.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1, 5 класса имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Учащиеся 1,5 класса	Октябрь-декабрь
3.2.	Коррекционная работа с учащимися 9 класса по психологической подготовке к ОГЭ, и профессиональному самоопределению.	Учащиеся 9 класса	В течении года
3.3.	Проведение коррекционно–развивающих занятий с детьми ОВЗ и инвалидностью	Учащиеся	В течении года
3.4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми, родители которых являются участниками СВО	Учащиеся	В течение года (по мере необходимости)
3.5.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися "группы риска"	Дети «группы риска»	В течении года
3.6.	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	Учащиеся 1-9-х классов	По мере необходимости
4.	**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**		
4.1.	Участие в родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Родители, педагоги	По мере обращения

4.2.	Лекции, беседы, классные часы по профилактике употребления ПАВ.	Учащиеся 5-10-х классов	В течении года
4.3.	Квест для учащихся «Журналистское расследование или, что такое СПТ?»	Учащиеся 7-10 классов	Сентябрь
4.5.	Распространение памяток по вопросам организации СПТ	Педагоги, учащиеся, родители	Сентябрь-октябрь.
4.6.	Занятия по профилактике суицидального поведения среди подростков	Учащиеся 6-10-х классов	Октябрь-ноябрь, март-апрель
4.7.	Профилактика половой неприкосновенности	Учащиеся 7-10 классов, родители	По мере обращения
4.8.	Профилактические занятия с учащимися «Мы за здоровый образ жизни»	Учащиеся 1-10-х классов	В течении года
4.9.	Оформление стенда «психологическая подготовка учащихся к ГИА»	Педагоги, учащиеся 9-х классов	Октябрь-ноябрь
5.0	Классный час «Я и мои права» в рамках Дня правовой помощи детям	Учащиеся 3-4 классов	Ноябрь
5.1.	Профилактические занятия по профилактики буллинга и кибербуллинга в образовательной среде	Учащиеся 1-10-х классов	В течение года
	Психологическое просвещение по запросу.	Педагоги, родители, учащиеся 1-10-х классов	В течение года
5.2.	Проведение осенней Недели психологии в школе	Педагоги, родители, учащиеся 1-10-х классов	Ноябрь
5.3.	Профилактические занятия с уч-ся «Антибуллинг»	5-7 классы по результатам анкетирования	Декабрь
5.4.	Профилактическое занятие для уч-ся «Драка – не решение»	Уч-ся 4-6 классов по запросам кл. рук-лей	Февраль
5.5.	Оформление стенда по профориентации	Уч-ся 9-х классов, кл. рук-ли, родители	Март
5.6.	Проведение весенней Недели психологии в школе	Педагоги, родители, учащиеся 1-10-х классов	Март - апрель
5.7.	Профилактическое занятие по формированию жизнестойкости и	Классы с выявленными детьми	Апрель

	умению преодолевать трудности	группы суицидального риска	
	КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
5.8.	Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5 классов	Классные руководители, родители	Сентябрь - ноябрь
5.9.	Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	По мере обращения
6.0.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по возникающим вопросам обучения, воспитания, развития и общения детей.	Педагоги, родители, учащиеся 1-9-х классов	По мере обращения
6.1.	Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений	Родители	По мере обращения
6.2.	Индивидуальные консультации детей и родителей детей «группы риска»	Педагоги, родители	В течение года
6.3.	Консультирование по результатам СПТ.	Классные руководители, родители учащихся 7-9 классов	Ноябрь-декабрь
6.4.	Проведение групповых консультаций для родителей в соответствии с возникающими психолого-педагогическими затруднениями и запросом администрации школы	Родители	По мере обращения