МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа"

МКОУ СОШ с.п. Псыкод

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей нач. кл.	зам. директора по УВР	Директор МКОУ СОШ
Протокол №1	_____ Георгиева Р.З.	_____ Аунусова М.И.
_____ Уначева Л.Н.	«29» 06 . 2026 г.	Приказ №121
«26» 06 2026 г.		от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Литературное чтение

на родном(кабардино-черкесском) языке»

для обучающихся 1-4 классов

с.п. Псыкод

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по учебному предмету«Кабардино-черкесский язык»разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного начального общего образования.

Программа реализует **общеинтеллектуальное** направление.

Актуальность программы. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству кабардино-черкесской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Рабочая программа позволяет использовать воспитательный потенциал каждого урока:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры,дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность младших школьников.

ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ ЯЗЫК»

Курс предназначен для сопровождения и поддержки основного курса кабардино-черкесского языка. Занятия позволят расширить представления о кабардино-черкесском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к кабардино-черкесскому языку, а через него – к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение кабардино-черкесским литературным языком в разных ситуациях его использования.

ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИПОУЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ ЯЗЫК »

Цельпрограммы: расширениелингвистическогокругозораучащихсячерез системуразвивающих занятий.

Задачи программы:

- развитиелингвистическихкомпетенцийучащихся;
- формированиелюбвииуважениякрусскомуязыку;
- развитиепознавательныхспособностеймладшихшкольников;
- развитиетворческихспособностеймладших школьников;
- расширениекругозора учащихся.

Системапредставленныхзадачиупражнений позволяетрешатьвсетриаспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательныйаспект

- формированиеиразвитиеразныхвидовпамяти,внимания,воображения;
- формированиеиразвитиеобщеучебныхуменийинавыков;
- формированиеобщейспособностиискатьинаходитьновыерешения,необычныеспособы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающийаспект

- развитиеречи;
- развитиемышлениявходеусвоениятакихприемовмыслительнойдеятельности,как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающийаспект

- воспитаниесистемынравственныхмежличностныхотношений.

СРОКИРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий в 1 классе -66 часов, во 2-3 классах по 34 часа, в 4 классе – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Нэгейикъуэ Лъэпщагъуэ.

Ажэмрэ бжэнибгъумрэ. Чыц1 ц1ык1уищымрэ дыгъужьыжьмрэ. Адакъэм и к1уэдык1э хъуар. Нэгей икъуэ Лъэпщагуъэ. Дыгъужьымрэ дзыгъуэхэмрэ. Дзыгъуэ хахуэхэр. Джэдумрэ хьэк1экхъуэк1эхэмрэ. К1эпхъ ц1ык1умрэ жыгеижьымрэ.Пк1ауэмрэ хъумп1эц1эджымрэ. Бажэмрэ щыхьымрэ. Щынэмрэ дыгъужьымрэ. Дыгъужьыр, бажэр, адакъэр. 1эмалищэрэ зырэ. Хьэмрэ мыщэмрэ. Адакъэмрэ бажэмрэ. Бажэмрэ мэз джэдымрэ.

Дыщэк1анэ.

Бзу ц1ы к1умрэ пщымрэ. Зы зи мы1эм выжьит1 и1эт. Адэкъэжь псывэ хэу п1ащ. Зэнысэгъуит1. К1улацу. Шыкъумц1ий. Дыщэ джэдык1э. Л1ыжь ц1ык1умрэ пщымрэ. Вы гъашхэм и уасэр. Пк1ауэ. Хуэмызар л1ы ф1щ. Зэ шищ. Благъуэ. Щак1уэ хэм къехъул1ар. Хьэрэ мыжьрэ хьэлэлы жьрэ. Псэлъыхъу.

2 класс

Таурыхъымдежхьэщ1ап1э.Псэущхьэхэмтеухуатаурыхъхэр.

Ажэмрэ бжэнибгъумрэ. Чыц1 ц1ык1уищымрэ дыгъужьыжьмрэ. Адакъэм и к1уэдык1э хъуар. Нэгей икъуэ Лъэпщагуъэ. Дыгъужьымрэ дзыгъуэхэмрэ. Дзыгъуэ хахуэхэр. Джэдумрэ хьэк1экхъуэк1эхэмрэ. К1эпхъ ц1ык1умрэ жыгеижьымрэ.Пк1ауэмрэ хъумп1эц1эджымрэ. Бажэмрэ щыхьымрэ. Щынэмрэ дыгъужьымрэ. Дыгъужьыр, бажэр, адакъэр. 1эмалищэрэ зырэ. Хьэмрэ мыщэмрэ. Адакъэмрэ бажэмрэ. Бажэмрэ мэз джэдымрэ.

Бзу ц1ы к1умрэ пщымрэ. Зы зи мы1эм выжьит1 и1эт. Адэкъэжь псывэ хэу п1ащ. Зэнысэгъуит1. К1улацу. Шыкъумц1ий. Дыщэ джэдык1э. Л1ыжь ц1ык1умрэ пщымрэ. Вы гъашхэм и уасэр. Пк1ауэ. Хуэмызар л1ы ф1щ. Зэ шищ. Благъуэ. Щак1уэ хэм къехъул1ар. Хьэрэ мыжьрэ хьэлэлы жьрэ. Псэлъыхъ. Аджи гуджий.Щынэмрэ дыгъужьымрэ. Дыгъужьыр, бажэр, ада къэр. 1эмалищэрэ зырэ. Хьэмрэ мыщэмрэ. Ада къэмрэ бажэмрэ. Бажэм рэ мэз джэдымрэ

3 класс

Диныбжьэгъуф1псэущхьэхэр

НалоЗ.Мыщэшырлъэбышэ.Гъубжокъуэл.Шыдырсытщ1эпэхур?НалоЗ.Адакъэ къэрабгъэ. К1ъэщт М. Ди к1ущэ. Къардэнгъущ1 З. Хьэ борэн.

Бжьыхьэ.

ЩомахуэА.Бжьыхьэ.НэгумэУ.Бжьыхьэк1э.ХьэхС.Бжьыхьэку.ХьэхС.Бжьыхьэк1э гупсысэхэр

Дапщэщищапхъэущыт.

Гъуэщокъуэ Хъу. Гъуэгу махуэ ныбжьы щ1э. Гъубж М. Жейнэд. Хьэнфэн А. Мыда1уэ. НалоЗ. Аслъыжан и щхьэхынэк1эр. Балъкъыз Б. Си жыг ц1ык1у.

Щ1ымахуэ

ХьэнфэнА.Япэ уэс.ХьэхС.Щ1ымахуэпщэдджыжь.ЖылэтэжС.Уэс.Аф1эунэЛ.Си 1эжьэ. Журт Б. Лъэ рыжэ.

Дунейпсоц1ыхубзмахуэшхуэр.

Абыт1э А. Мамэ. Жылэтэж С. Си нанэ дыщэ. Хьэх С. Ма мэ сегъэжей. Тхьэзэплъ Хь. Жаннэ. Балъкъыз Б. Нанэ и щ1акхъуэ.

Гъатхэ

ЩомахуэА.Гъатхэмикъежьап1э.КъардэнБ.Гъатхэ.ЖуртБ.Бжэндэхъуджэдык1э.Балъкъыз Б. Дыгъэ ц1ы к1у. Аф1эунэ Л. Пц1ащ хъуэ.

ЛъахэмрэХэкумрэдогъэлъап1э.

Нэгумэ У. Си лъахэ. Нэгумэ У. Си Хэку. Хьэх З. Си Хэку. Балъкъыз. Б.Сабиигъуэр. Балъкъыз Б. Си къуажэ гъухэр.

4 класс

Адыгэ1уэры1уатэ.

Сосрыкъуэ

Сосрыкъуэкъызэралъхуар.Сосрыкъуэрэемынэжьрэ.СосрыкъуэБэдэхукъызэришар. Сосрыкъуэ Адииху зэрыхуэзар.

Бэдынокъуэ.

Бэдынокъуэзэрап1ар.Бэдынокъуэипшыналъэ.НартБэдынокъуэрэиныжьымрэ.Шужьейрэ Бэдыно къуэрэ. Бэдынокъуэ нарт хэ къахилъхьа хабзэ ф1ыр.

Ашэмэз.

Ашэмэзисаби игъуэр. Ашэмэз ипшыналъэр.Ашэмэз ибжьамииркъызэригъуэтыжар.

Батэрэз.

Батэрэзрэ Мары къуэрэ. Батрэз Нэсрэн Жьак1э къызэрихьыжар. Батэрэз благъуэр зэриу к1ар. Нарт Батэрэзрэ Да мызэпщым и къуэмрэ. Ба тэрэз иныжьыкъуэр къы зэригъэуджа.

Лъэпщ.

ЛъэпщрэДэбэчрэ.ЛъэпщрэУэрсэрыжьрэ.ЛъэпщрэХъудымыжьрэзэрыздэгъук1ар

Уэзырмэс.

Нартхэядыщэжыгыр.Уэзырмэсииужьрейежьэр.Уэзырмэснартхэргъаблэмкъы зэрыригъэлар.

Мэлычыпхъу.

Мэлычып хъурэ гъунэгъу гуащэ ны сэмрэ. Мэлычыпхъу и ды щэ чысэ. Мэлычыпхъурэ нартПэныкъуэрэ къызэ рыздэуджар.

Къуийц1ык1у

Къуийц1ык1уиныжьымзэрыхуэлэжьа.Къуийц1ык1ублагъуэрзэригъэк1уэдар.Къуийц1ык1у нартхэр зэригъэ1эп хъуар.

Щэуей.

Щэуейкъызэралъхуар.Щэуейзэрап1ар.Щэуейияпэежьэр.Щэуейщак1уэтхьэмадэзэ рыхъуар.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИПОУЧЕБНОМУПРЕДМЕТУ «КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙЯЗЫК»

Личностные УУД

Уобучающихсябудут сформированы:

- ориентациявнравственномсодержанииисмыслепоступковкаксобственных,таки окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту;
- осознаниеролиречивобщениилюдей;
- пониманиебогатстваи разнообразияязыковыхсредствдлявыражения устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- мыслейичувств;вниманиекмелодичностинароднойзвучащейречи;
- чувствопрекрасного–уметьчувствоватькрасоту ивыразительностьречи,стремитьсяк совершенствованию речи;
- интерескизучениюязыка.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- проговариватьпоследовательностьдействийнауроке;
- определятьиформироватьцельдеятельностинаурокеспомощьюучителя;учиться
- высказыватьсвоёпредположение(версию)наосновеработысиллюстрациейучебника
- учитьсяработатьпопредложенномуучителемплану.

ПознавательныеУУД

Обучающиесянаучатся:

- ориентироватьсявучебнике(наразвороте,воглавлении,вусловныхобозначениях);
- находитьответынавопросывтексте,иллюстрациях;
- преобразовыватьинформациюизоднойформывдругую:
- делатьвыводыврезультатесовместнойработыклассаиучителя;
- одробнопересказыватьнебольшиетексты.

КоммуникативныеУУД

Обучающиесянаучатся:

- оформлятьсвоимысливустнойиписьменнойформе(науровнепредложенияили небольшого текста);
- слушатьипониматьречьдругих;
- выразительночитатьипересказыватьтекст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- учитьсяработатьвпаре,группе;выполнятьразличныероли(лидера, исполнителя).

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиесянаучатся:

- использоватьсловарныестатьидляопределениялексическогозначенияслова;
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного кабардино-черкесского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- понимать значение кабардино-черкесских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- осознаватьсмыслоразличительнуюроль ударения;
- произноситьсловасправильнымударением(врамкахизученного);
- различатьэтикетныеформыобращениявофициальнойинеофициальнойречевой ситуации;
- использоватьвречиязыковыесредствадлясвободноговыражениямыслейичувствна родном языке адекватно ситуации общения;
- владетьправиламикорректногоречевогоповедениявходедиалога;
- анализироватьинформациюпрочитанногоипрослушанноготекста:выделятьвнем наиболее существенные факты;
- владетьразличнымиприемамислушанияучно-познавательныхихудожественных текстов об истории языка и культуре кабардинского народа.

Кконцуобученияво2классеобучающийся научится:

- осознаватьрольродного(кабардино-черкесского)языкавпостижениикультурысвоего народа;
- осознаватьязыккакразвивающеесяявление,связанноесисторией народа;
- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения, обозначающие предметы традиционного кабардино-черкесского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение кабардинских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанныхс изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы кабардино-черкесского традиционного быта (в рамках изученных тем); осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- произноситьсловасправильнымударением(врамкахизученного);
- осознаватьсмыслоразличительнуюроль ударениянапримереомографов;
- соблюдать основные лексические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка: выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводитьсинонимическиезаменысучётомособенностейтекста;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

- пользоваться учебными фразеологическими словарями, учебными словарями синонимов и антонимов для уточнения значения слов и выражений;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов; различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владетьправиламикорректногоречевогоповеденияв ходедиалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и окультуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;
- строить устные сообщения различных видов: развёрнутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника;
- создаватьтексты-инструкциисопоройнапредложенныйтекст;
- создаватьтексты-повествованияопосещениимузеев,обучастиивнародныхпраздниках.

Кконцуобученияв3классеобучающийся научится:

- осознаватьнациональноесвоеобразие,богатство,выразительностьрусскогоязыка;
- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми; слова, называющие природные явления и растения; слова, называющие занятия людей; слова, называющие музыкальные инструменты);
- распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения; наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами; правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; —понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем);
- осознаватьуместностьихупотреблениявсовременныхситуацияхречевогообщения;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- произноситьсловасправильнымударением(врамкахизученного);
- использовать учебный орфоэпический словарь для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводитьсинонимическиезаменысучётомособенностейтекста;
- правильноупотреблятьотдельныеформымножественногочислаимён существительных;

- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе,роде, падеже;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов; различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владетьправиламикорректногоречевогоповедениявходедиалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
- выражатьмыслиичувстванародномязыкевсоответствиисситуацией общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и окультуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
- проводить смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.), определять языковые особенности текстов;
- выявлятьиисправлятьречевыеошибки вустнойречи;
- создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
- создаватьтексты-рассужденияспользованиемразличныхспособоваргументации;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

Кконцуобученияв4классеобучающийся научится:

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
- распознавать русские традиционные сказочные образы, понимать значение эпитетов и сравнений в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;
- осознаватьуместностьупотребленияэпитетовисравненийвречи;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение кабардинских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанныхс изученными темами; правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; —понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет кабардино-черкесского народа, элементы кабардино-черкесского традиционного быта (в рамках изученных тем); осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения; —соотносить собственную и чужую речь с нормами современного кабардино-черкесского литературного языка (в рамкахизученного);

- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного кабардино-черкесского литературного языка (в рамках изученного);
- произноситьсловасправильнымударением(врамкахизученного);
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводитьсинонимическиезаменысучётомособенностейтекста;
- заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;
- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- редактироватьписьменныйтекстсцельюисправленияграмматическихошибок;
- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при записисобственного текста (в рамках изученного);
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов; пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова; различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владетьправиламикорректногоречевогоповедениявходедиалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
- выражатьмыслиичувстванародномязыкевсоответствиисситуацией общения;
- строить устные сообщения различных видов: развёрнутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре кабардино-черкесского народа;
- владеть различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре кабардино-черкесского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;
- составлятьплантекста,неразделённогона абзацы;
- приводитьобъяснениязаголовкатекста;
- владетьприёмамиработыспримечаниямик тексту;
- владетьумениямиинформационнойпереработкипрослушанногоилипрочитанноготекста: пересказывать текст с изменением лица;
- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
- создаватьтекстkакрезультатсобственногомини-исследования;оформлятьсообщениев письменной форме и представлять его в устной форме;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного слово - употребления;
- редактировать предлагаемый письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;

- редактировать собственные тексты с целью совершенствования ихсодержанияи формы; сопоставлять первоначальный и отредактированный тексты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделовитем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
1.	Нэгей и къуэ Лъэпщагуъэ.	41			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
2	Дыщэ к1анэ.	25			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2КЛАСС

№ п/п	Наименование разделовитем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Таурыхъым дежхьэщ1ап1э. Псэущхьэхэм теухуа таурыхъхэр.	34			БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПОПРОГРАММЕ		34	0	0	

3КЛАСС

№ п/п	Наименование разделовитем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ди ныбжьэгъуф1 псэущхьэхэр.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
2	Бжьыхьэ.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
3	Дапщэщищапхъэу щыт.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
4	Щ1ымахуэ.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
5	Дунейпсо ц1ыхубз махуэшхуэр.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
6	Гъатхэ.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
7	Лъахэмрэхэкумрэ догъэлъап1э.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПОПРОГРАММЕ		34	0	0	

4КЛАСС

№ п/п	Наименование разделовитем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Псалъащхьэхэр.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
2	Сосрыкъуэ.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
3	Бэдынокъуэ.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
4	Ашэмэз.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
5	Батэрэз	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
6	Лъэпщ.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
7	Уэзырмэс.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
8	Мэлычыпхъу.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
9	Къуийц1ык1у.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
10	Щауей.	1			БиблиотекаЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПОПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронныецифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ажэмрэбжэнибгъумрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
2	Ажэмрэбжэнибгъумрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
3	Чыц1ц1ык1уищымрэдыгъужьыжьмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
4	Чыц1ц1ык1уищымрэдыгъужьыжьмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
5	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
6	Адакъэмик1уэдык1эхъуар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
7	Адакъэмик1уэдык1эхъуар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
8	НэгейикъуэЛъэпщагуъэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
9	НэгейикъуэЛъэпщагуъэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
10	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
11	Дыгъужьымрэдзыгъуэхэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
12	Дыгъужьымрэдзыгъуэхэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

13	Дзыгъуэхахуэхэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
14	Дзыгъуэхахуэхэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
15	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
16	Джэдумрэхьэк1экхъуэк1эхэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
17	Джэдумрэхьэк1экхъуэк1эхэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
18	К1эпхъц1ык1умрэжыгеижьымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
19	К1эпхъц1ык1умрэжыгеижьымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
20	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
21	Пк1ауэмрэхъумп1эц1эджымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
22	Пк1ауэмрэхъумп1эц1эджымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
23	Бажэмрэщыхьымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
24	Бажэмрэщыхьымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
25	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
26	Щынэмрэдыгъужьымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
27	Щынэмрэдыгъужьымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
28	Дыгъужьыр,бажэр, адакъэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

29	Дыгъужьыр,бажэр, адакъэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
30	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
31	1эмалищэрэзырэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
32	Хьэмрэмыщэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
33	Адакъэмрэбажэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
34	Адакъэмрэбажэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
35	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
36	Бажэмрэмэз джэдымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
37	Бажэмрэмэз джэдымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
38	Хьэмаск1эмрэхьэджафэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
39	Хьэмаск1эмрэхьэджафэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
40	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
41	Бажэмрэкърумрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
42	Бзуц1ык1умрэ пщымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
43	Зызимы1эмвыжьит1и1эт.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
44	Адэкъэжьпсывэхэуп1ащ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

45	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
46	Зэнысэгъуит1.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
47	Зэнысэгъуит1.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
48	К1улацу.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
49	К1улацу.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
50	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
51	Шыкъумц1ий.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
52	Шыкъумц1ий.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
53	Дыщэджэдык1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
54	Дыщэджэдык1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
55	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
56	Л1ыжьц1ык1умрэпщымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
57	Л1ыжьц1ык1умрэпщымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
58	Выгъашхэмиуасэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
59	Выгъашхэмиуасэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
60	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

61	Пк1ауэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
62	Хуэмызарл1ыф1щ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
63	Зэшищ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
64	Благъуэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
65	Щак1уэхэмкъехъул1ар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
66	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2КЛАСС

№п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ажэмрэбжэнибгъумрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
2	Чыц1ц1ык1уищымрэдыгъужьыжьмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
3	Адакъэмик1уэдык1эхъуар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
4	НэгейикъуэЛъэпщагуъэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
5	Дыгъужьымрэдзыгъуэхэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
6	Дзыгъуэхахуэхэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

7	Джэдумрэхьэк1экхъуэк1эхэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
8	К1эпхъц1ык1умрэжыгеижьымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
9	Пк1ауэмрэхъумп1эц1эджымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
10	Бажэмрэщыхьымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
11	Щынэмрэдыгъужьымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
12	Дыгъужьыр,бажэр, адакъэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
13	1эмалищэрэзырэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
14	Хьэмрэмыщэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
15	Адакъэмрэбажэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
16	Бажэмрэмэз джэдымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
17	Хьэмаск1эмрэхьэджафэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
18	Бажэмрэкърумрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
19	Бзуц1ык1умрэ пщымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
20	Зызимы1эмвыжьит1и1эт.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
21	Адэкъэжьпсывэхэуп1ащ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

22	Зэнысэгъуит1.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
23	К1улацу.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
24	Шыкъумц1ий.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
25	Дыщэджэдык1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
26	Л1ыжьц1ык1умрэпщымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
27	Выгъашхэмиуасэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
28	Пк1ауэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
29	Хуэмызарл1ыф1щ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
30	Зэшищ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
31	Благъуэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
32	Щак1уэхэмкъехъул1ар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
33	Хьэрэмыжьрэхьэлэлыжьрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
34	Псэлъыхъу.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количествочасов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	НалоЗ.Мыщэшырлъэбышэ	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
2	НалоЗ.Мыщэшырлъэбышэ	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

3	ГъубжокъуэЛ.Шыдырсыт щ1эпэхур?	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
4	НалоЗ.Адакъэкъэрабгъэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
5	К1эщтМ. Ди к1ущэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
6	Къардэнгъущ1З.Хьэборэн.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
7	ЩомахуэА. Бжьыхьэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
8	НэгумэУ.Бжьыхьэк1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
9	ХьэхС.Бжьыхьэку.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
10	ХьэхС.Бжьыхьэк1эгупсысэхэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
11	ГъуэщокъуэХъу.Гъуэгумахуэ ныбжьыщ1э	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
12	ГъубжМ. Жейнэд.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
13	ХьэнфэнА.Мыда1уэ	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
14	НалоЗ.Аслъыжанищхьэхынэк1эр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
15	БалъкъызБ.Сижыгц1ык1у.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
16	ХьэнфэнА.Япэуэс.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
17	ХьэхС.Щ1ымахуэпщэдджыжь.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

18	ЖылэтэжС. Уэс.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
19	Аф1эунэЛ.Си 1эжьэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
20	ЖуртБ. Лъэрыжэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
21	Абыт1эА. Мамэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
22	ЖылэтэжС.Синанэдыщэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
23	ХьэхС.Мамэ сегъэжей.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
24	ТхьэзэплъХь. Жаннэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
25	БалъкъызБ.Нанэищ1акхъуэ	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
26	Щомахуэ А.Гъатхэмикъежьап1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
27	КъардэнБ.Гъатхэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
28	КъардэнБ.Гъатхэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
29	БалъкъызБ.Дыгъэц1ык1у.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
30	Аф1эунэЛ.Пц1ащхъуэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
31	НэгумэУ.Си лъахэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
32	НэгумэУ.СиХэку.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

33	Хьэх З.СиХэку.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
34	Хьэх З.СиХэку.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4КЛАСС

№п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронныецифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Адыгэ1уэры1уатэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
2	Адыгэ1уэры1уатэ	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
3	Сосрыкъуэкъызэралъхуар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
4	Сосрыкъуэкъызэралъхуар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
5	Сосрыкъуэрэемынэжьрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
6	Сосрыкъуэрэемынэжьрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
7	СосрыкъуэБэдэхукъызэришар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
8	СосрыкъуэАдиихузэрыхуэзар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
9	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
10	Бэдынокъуэзэрап1ар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
11	Бэдынокъуэзэрап1ар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
12	Бэдынокъуэипшыналъэ	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

13	НартБэдынокъуэрэиныжьымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
14	НартБэдынокъуэрэиныжьымрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
15	ШужьейрэБэдынокъуэрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
16	Бэдынокъуэнартхэкъахилъхьа хабзэф1ыр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
17	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
18	Ашэмэзисабиигъуэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
19	Ашэмэз и сабиигъуэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
20	Ашэмэз и пшыналъэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
21	Ашэмэзибжьамииркъызэригъуэтыжар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
22	Ашэмэзибжьамииркъызэригъуэтыжар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
23	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
24	БатэрэзрэМарыкъуэрэ	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
25	БатрэзНэсрэнЖьак1экъыз эрихьыжар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
26	БатрэзНэсрэнЖьак1экъыз эрихьыжар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
27	Батэрэзблагъуэрзэриук1ар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

28	НартБатэрэзрэДамызэпщымикъуэмрэ	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
29	НартБатэрэзрэДамызэпщымикъуэмрэ	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
30	Батэрэзиныжьыкъуэркъызэригъэуджа	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
31	Батэрэзиныжьыкъуэркъызэригъэуджа	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
32	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
33	ЛъэпщрэДэбэчрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
34	ЛъэпщрэУэрсэрыжьрэ	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
35	ЛъэпщрэХъудымыжьрэзэрыздэгъук1ар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
36	ЛъэпщрэХъудымыжьрэзэрыздэгъук1ар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
37	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
38	Нартхэядыщэ жыгыр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
39	Нартхэядыщэ жыгыр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
40	Уэзырмэсииужьрейежьэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
41	Уэзырмэсииужьрейежьэр.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
42	Уэзырмэснартхэргъаблэм къызэрыригъэлар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

43	Уэзырмэс нартхэр гъаблэмкъызэрыригъэлар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
44	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
45	Мэлычыпхъурэгъунэгъугуащэнысэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
46	Мэлычыпхъурэгъунэгъугуащэнысэмрэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
47	Мэлычыпхъуидыщэчысэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
48	Мэлычыпхъуидыщэчысэ.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
49	МэлычыпхъурэнартПэныкъуэрэ къызэрыздэуджар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
50	МэлычыпхъурэнартПэныкъуэрэ къызэрыздэуджар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
51	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
52	Къуийц1ык1уиныжьымзэрыхуэлэжьа	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
53	Къуийц1ык1уиныжьымзэрыхуэлэжьа	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
54	Къуийц1ык1ублагъуэр зэригъэк1уэдар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
55	Къуийц1ык1ублагъуэр зэригъэк1уэдар	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
56	Къуийц1ык1унартхэрзэригъэ1эпхъуар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru

57	Къуийц1ык1унартхэрзэригъэ1эпхъуар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
58	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
59	Щэуейкъызэралъхуар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
60	Щэуейкъызэралъхуар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
61	Щэуейзэрап1ар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
62	Щэуейзэрап1ар.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
63	Щэуейияпэ ежьэр	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
64	Щэуейияпэ ежьэр	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
65	Гъэпсомяджар къэпщытэжын.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
66	Гъэпсомяджар къэпщытэжын.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
67	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
68	Адыгэджэгук1э.	1				БиблиотекаЦНППМКБР https://book.cnppm.ru
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. КармоковХ.Г.Адыгскоеустноенародноетворчество.-Н.:Эльбрус. 1999г.
2. Журнал «Нур».
3. Эржибов А.К. Стихи, рассказы, сказки. Учебник для 3-4 классов, -Н.: Эльбрус. 1995г.
4. ШогенцуковА.А.,ШортановА. «Нарты»Кабардинскийэпос, -Н.:ЭЛЬ-ФА,Ашамаз,1995г.
5. ПшибиевИ.Х.,Адыгскоеустноенародноетворчество, -Н.:Эльбрус, 1998г.

Словари

1. Апажев М. Л., Коков Д. Н., Кабардино-русский словарь. Около 27 000 слов / Под научной редакцией д. ф. н. Б. Ч. Бижоева.– Нальчик: Эльбрус, 2008. – 704 с.
2. БижоевБ.Ч.,Учебныйрусско-кабардинскийсловарь.Около24000слов/Подобщейредакциейдокторафилологическихнаук Б.Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 848 с.
3. БижоевБ.Ч.,Русско-кабардинскийразговорник/Б. Ч.Бижоев,Х.Т.Тимижев.–Нальчик:Эльбрус,2008.–112с.
4. ДзугановаР.Х.,ШериеваН.Г.,Словарьсинонимовкабардинскогоязыка(дляшк.). –Нальчик:Эльбрус,1997.–118с.
5. ЕмузовА.Г.,Англо-кабардино-русскийфразеологическийсловарь.–Нальчик:Эльбрус,1976.–350с.

6. ЗекореевН.Н.,Школьныйрусско-кабардино-черкесскийтерминологическийсловарь =Урыс-адыгэтерминпсалъалъэ:более2500слов/ Н. Н. Зекореев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. – 283 с.
7. Карданов Б. М., Русско-кабардинско-черкесский словарь: около 30000 слов / Сост. Б. М. Карданов, А. Т. Бичоев; Отв. ред. А. О. Шогенцуков; С прил. краткого граммат. очерка кабард.-черкес. яз. Б. М. Карданова; Кабард. науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Кабард. АССР. – Москва: ГИС, 1955. – 1055 с.
8. Сукунов Х. Х., Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях = Kabardino Circassian Russian-English Turkish picture dictionary / Х. Х. Сукунов, И. Х. Сукунова. – Нальчик: Эль-Фа, 1998. – 414 с.
9. Урусов Х. Ш., Орфографический словарь кабардино-черкесского языка: 90000 слов / Урусов Х. Ш., Захохов Л. Г. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 1133 с.
10. Словарь кабардино-черкесского языка = Адыгэбзэ псалъалъэ: ок. 31000 слов / Ин-т гуманитар. исслед. Кабард.-Балк. науч. центра Рос. акад. наук; [М. Л. Абитов и др.]. 1. изд. – М.: Дигора, 1999. – 852 с.

Информационныересурсы

1. Ведущийобразовательныйпорталучителей//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html(датаобращения: 03.03.2022).
2. ГосударственнаянациональнаябиблиотекаКБР//URL:http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/(датаобращения: 10.04.2022).
3. Гяургиев Х. З. Дзасежев Х. Е., Кабардинский язык (Адыгэбзэ) I-II части – Нальчик: Эльбрус, 2010 // URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004128138 (дата обращения: 21.06.2020).
4. Помощьвизученииязыкаадыгов//URL:https://www.anabza.org/(датаобращения: 17.04.2022).
5. Нур (Свет):ежемес. лит.-худож. журн. для детей Учредители:Детский фонд,Союзписателей КБР. Изд.с1982 г. –2020 Нальчик// URL: http://nurkbr.ru/. (дата обращения: 20.04.2022).
6. Онлайн-словарькабардино-черкесскогоязыка(онлайн+приложениедляAndroid)//URL:http://www.amaltus.com/(датаобращения: 21.04.2022).
7. Портал «Российскоеобразование»//URL:www.edu.ru(датаобращения:21.04.2022).
8. Самыйбольшойонлайнсловарь«Glosbe»//URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский(датаобращения:25.04.2022).
9. Словарь«Лъэпкъымигъуазэ»//URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki(датаобращения:21.04.2022).
10. Социально-образовательныйпроект «Сибзэ»//URL:http://sibza.org(датаобращения: 26.04.2022).
11. ЭлектроннаябиблиотекаКБГУ//URL:http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx(датаобращения:25.03.2022).