МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. п. ПСЫКОД».
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ПРИНЯТА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Зам. директора по ВР	Директор
Худ. – эстетич. цикла	/Ташева Г.В./	МКОУ СОШ с.п.Псыкод
протокол № 1	от 29.06. 2026 г	/Аунусова М.И./
от 26.06.2026г		Приказ №121 от 28.08.2026
Руководитель МО		
Шогенова Н.М		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебного курса «Умелые руки»
3-4 класса

Рабочую программу составила
Шогенова Надежда Михайловна
учитель технологии второй
категории

Псыкод, 2026г.

Программа разработана для занятий с учащимися 3-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Особенности возрастной группы учащихся начальных классов:

<u>возраст детей и их психологические особенности</u>

Дети 7-10 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;

- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности;

- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через нее отрабатывается система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Общее количество часов: 34 часов

Из расчёта:

0,5 часа в неделю: 3- 4 классы – 17 часов

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

«Умелые ручки»

Прогнозируемый результат:

Скоординированы движения кистей рук воспитанников;

- развито творческое воображение у воспитанников;

- сформирован интерес к творческой деятельности;

- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания*.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*

- *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

<u>В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:</u>

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование

3 класс, 17 часов

Количество часов	Тема	Материалы
	I. Работа с природными материалами (4 часа)	
1-4	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д.
	II. Объёмные и плоскостные аппликации (9 часов)	
5-7	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.	Гофрированная бумага, картон
8-9	Мозаика из ватных комочков.	Вата, картон
10-11	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Картон, цветная бумага
12-13	Многослойная аппликация.	Открытки, картинки, картон
	III. Работа с пластическими материалами (4 часов)	
14	Мозаичная аппликация на стекле.	Пластилин, стекло
15-17	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто

4 класс, 17 часов

Количество	Тема	Материалы

часов		
	I. Работа с природными материалами (3 часа)	
1-3	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки
	II. Объёмные и плоскостные аппликации (9 часа)	
4-6	Многослойные аппликации.	Открытки, картинки, картон
6	Мозаика из квадратных модулей.	Картон, цветная бумага
7-8	Элементы квиллинга.	Картон, цветная бумага
9	Аппликации в технике квиллинг.	Картон, цветная бумага
10-12	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	Картон, цветные нитки
13-14	Аппликации в технике изонить.	Картон, цветные нитки
	III. Поделки на основе нитяного кокона (5 часов)	
15-17	Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.	Нитки, напальчник, цветная бумага

Календарно – тематическое планирование

3 год обучения

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Материалы	дата	
				план	факт
1	1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы			
2	1	Аппликация и мозаика из обрывочных кусочков бумаги	Цветная бумага		
3	1	Работа с гофрированной бумаги. Изделие «Бабочка» (для декорирования штор)	Гофрированная буква		
4	1	Изготовление цветов из салфеток	салфетки		
5-6	2	Работа с тканью и нитками. Панно «Аквариум»	Ткань, нитки, пуговицы		
7	1	Игрушки из спичечных коробков	Спичечный коробок		
8	1	Открытка- раскладушка	Цветная бумага		
9-10	2	Работа с ватой. Аппликация «Зайчики на поляне»	вата		

11-12	2	Изготовление мягких игрушек	ткань		
13-14	2	Многослойная аппликация	Открытки, картинки, картон		
15-17	3	Объемные игрушки из бумаги	Цветная бумага		
17		Итоговая творческая работа			

Календарно – тематическое планирование

4 год обучения

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Материалы	дата	
				план	факт
1	1	Вводное занятие. Экскурсия. Сбор природного материала			
2-3	2	Коллективная композиция. Панно из природного материала	Листья, шишки, пластилин, орехи, камешки, ракушки		
4	1	Поделки из бросового материала	Фантики, открытки, спичечные коробки		
5-6	2	Работа с тканью. Аппликация из ткани	ткань		
7-8	2	Многослойная аппликация	бумага		
9-10	2	Изготовление вазочек из пластиковых бутылок и бусин	Пластиковые бутылки, бусины		
11-12	2	Работа с нитками. «Изонить»	Картон, нитки		
13	1	Узоры из бумажных лент. Квилинг.	Цветная бумага		
14	1	Изготовление нитяных коконов. Игрушки из кокона	Нитки, клей		
15-16	2	Изготовление игрушек, гирлянд, поделок к Новому году	Открытки, картинки, картон		
17	1	Итоговая творческая работа			