Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» сп Псыкод
Урванского муниципального района КБР

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ
М.И.Аунусова
Приказ № 130/4- ОД от 29.08.2026г.

Положение
о реализации проекта «Добрые игры»

1.Общие положение
1.1.Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в МКОУ СОШ с.п.Псыкод Д/Б.
1.2.Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.
1 3. Целевая аудитория проекта: воспитанники в МКОУ СОШ с.п.Псыкод Д/Б в возрасте 3—7 лет.
1.4. Реализация проекта осуществляется в соответствии с:
-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
-Программой воспитания ДОУ;
-Локальными актами ДОУ.
2. Цели и задачи
2.1. Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.
2.2. Задачи:

- познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций, культуры и бережного отношения к природе;
- развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение

Scanned with CamScanner

работать в команде;

- воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России;

создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей;

обеспечить преемственность воспитательных подходов между МКДОУ и семьёй.

3. Участники проекта

3.1. К участникам проекта относятся:

- воспитанники МКОУ СОШ с.п.Псыкод Д/Б (3—7 лет);
- педагогические работники (воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и др.);
- родители (законные представители) воспитанников;
- рабочая группа по реализации проекта.

3.2. Состав рабочей группы утверждается приказом директора МКОУ СОШ с.п.Псыкод Д/Б .

В неё входят:

старший воспитатель (руководитель группы), воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог (при наличии).

4. Содержание и формы работы

4.1. Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);
- тематические дни с чередованием видов деятельности;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- проектная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах (уголок театра, зона народных игр, мини-музей);
- совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»).

4.2. Тематические модули проекта:

- «Моя семья и мои корни»;
- «Русские традиции и праздники»;
- «Фольклор — мудрость народа»;
- «Народные промыслы и искусство»;
- «Доброта и дружба»;
- «Природа родного края».

4.3. Методы и приёмы: наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

5. Организация деятельности

5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана МКОУ СОШ с.п.Псыкод Д/Б в и индивидуального плана рабочей группы.

5.2. Ответственный за координацию проекта — старший воспитатель. В его обязанности входит:

Scanned with CamScanner

• разработка графика занятий и мероприятий;
• контроль использования методических материалов;
• организация консультаций для педагогов;
• взаимодействие с родителями.
5.3. Воспитатели возрастных групп:
• проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
• адаптируют игры под особенности детей (в т. ч. с ОШ);
• вовлекают родителей в проект;
• ведут журнал наблюдений и фотоотчёт.
5.4. Родители (законные представители):
• участвуют в совместных мероприятиях;
• закрепляют пройденные темы в домашних условиях с использованием «Домашних игровых чемоданчиков»;
• предоставляют обратную связь через анкетирование.
6. Материально-техническое обеспечение
6.1. Для реализации проекта используются:
• учебно-методические комплекты проекта (44 комплекта для групп 3—5 и 5—7 лет);
• дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
• атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
• художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);
• медиаресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);
• оборудованные зоны (уголок «Русская изба», «Театр», «Мастерская художника»).
7. Оценка эффективности
7.1. Критерии оценки:
• уровень вовлечённости детей в игровую деятельность;
• динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
• активность участия родителей;
• качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).
7.2. Формы мониторинга:
• наблюдение за поведением детей;
• анкетирование педагогов и родителей;
• анализ творческих работ воспитанников; фото- и видеофиксация мероприятий.
7.3. Итоги реализации проекта подводятся 2 раза в год (промежуточный и итоговый отчёты).
8. Заключительные положения
8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МКДОУ.
8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директор МКОУ СОШ с.п.Псыкод Д/Б на основании решения рабочей группы.

Scanned with CamScanner