ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

« Орлята-дошколята» и

«Добрые игры»

Scanned with CamScanner

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.Псыкод
Урванского муниципального района
Дошкольный блок

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол №_1_ от 25.08 2026г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ с.п. Псыкод
_____М.И.Аунусова
«29» 08 2026г.

Дополнение № 1

К Основной образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО)

МКОУ СОШ с.п.Псыкод Д/Б

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
(изменения в Пояснительную записку)

1.1.Нормативно-правовые основания введения изменений

Настоящее Дополнение разработано в целях приведения ООП в соответствие с требованиями Министерства просвещения РФ по реализации федерального компонента гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания в связи с внедрением программы Орлята-дошколята» и игровых практик «Добрые игры».

Документы-основания:

- Федеральный закон «об образовании в РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДОУ).
- «Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы « Орлята России (модуль «Орлята-дошколята»)».
- Методические материалы Института изучения детства, семью и воспитания по реализации Федерального проекта игровых комплектов «Добрые игры».

1.2. Цели и задачи реализации программ-модулей

Scanned with CamScanner

Цель: создание единой воспитывающей среды в ДОУ для формирования у дошкольников ценностных ориентаций , гражданской идентичности ,базовых качеств личности и позитивной социализации через игровую и коллективную творческую деятельность.

Задачи проекта « Добрые игры» (для воспитанников 3-7 лет):

- Формировать представления о базовых ценностях Российского общества (Родина, Дружба, Труд, Милосердие)., навыки
  Развивать эмоциональный интеллект, навыки бесконфликтного общения, взаимовыручки и сотрудничества.
  Задачи программы «Орлята-дошколята» (для воспитанников 6-7 лет)
  Старшего дошкольного возраста):
- Стимулировать социальную, интеллектуальную и творческую активность Детей.
- Формировать первичные навыки командной (коллективной) работы лидерских качеств.
- Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального школьного образования (подготовка к вступлению в движение « Орлята России» в 1классе).

Scanned with CamScanner

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

(Изменения в Рабочую программу воспитания)

Реализация проектов осуществляется через интеграцию их содержания в вариативную часть ОП ДО, а также в структуру календарного плана воспитательной работы ДОУ по направлениям воспитания ФОП ДО (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое.)

2.1. Содержание Федерального проекта «Добрые игры»

Проект реализуется с использованием 44 учебно-методических комплектов (УМК)

В процессе организации утреннего/вечернего круга, игровых пауз и коммуникативных ситуаций по 6 ключевым ценностно-смысловым блокам:

- «Моя Родина» (символика, культурное наследие страны, родной край).
- « Моя семья» (родословная ,семейные традиции, уважение к старшим).
- «Дружба и сотрудничество» (умение договариваться, общие правила игры).
- « Труд и творчество»(уважение к труду взрослых, бережливость, рукоделие).
- « Добро и милосердие» (забота о животных, помощь нуждающимся, экологическая культура).
- « культура и красота» (этикет, эстетическое восприятие окружающего мира).

2.2. Содержание программы « Орлята-дошколята»

Программа реализуется в подготовительных к школе группах (6-7 лет) в форме последовательного прохождения 7 тематических треков (коллективных творческих дел- КТД):

1. **«Орленок-Лидер»** (сентябрь-октябрь): игры на сплочение, выявление организаторских способностей.
2. **« Орленок – Эрудит»** (ноябрь) : интеллектуальные игры, викторины, развитие логики и познавательного интереса.
3. **«Орленок-Мастер»** (декабрь); подготовка к праздникам, изготовление поделок, подарков, бережное отношение к вещам.
4. **«Орленок – Доброволец»** (январь-февраль): участие в благотворительных волонтерских акциях(«Покормите зимой птиц», «Подарок ветерану»).
5. **«Орленок-Спортсмен»** (март): пропаганда ЗОЖ, подвижные игры, эстафеты.
6. **«Орленок – Эколог»** (апрель): экологические десанты, наблюдение за природой, сортировка отходов.
7. **«Орленок- Хранитель исторической памяти»** (май): изучение истории, семьи, края, Великой Отечественной войны.

Scanned with CamScanner

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.
(Изменения в условия реализации ОП ДО)

3.1. Место в режиме дня и учебном плане.

Реализация программ не приводит к увеличению предельно допустимой образовательной нагрузки детей и не нарушает нормы СанПиН.

- Модули реализуются во второй половине дня (во время проведения совместной деятельности педагога с детьми), в рамках вариативного времени, предусмотренного ФОП ДО, а также интегрируются в традиционные праздники, развлечения и досуги.
- Проект «Добрые игры»: 1-2 игровых занятия в неделю (продолжительностью 15-30 минут в зависимости от возраста группы).

3.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители воспитанников включаются в реализацию проектов в качестве активных участников образовательных отношений через:

- Использование « Матрицы родительских ролей» в « Добрых играх» (роли: зритель, эксперт, организатор, участник).
- Выполнение совместных семейных домашних заданий в рамках треков «Орлят» (семейные древа, поделки, экологические акции).
- Информирование через цифровые ресурсы (официальный сайт ОУ, родительские чаты).

Scanned with CamScanner