Аналитическая справка
по результатам ВПР 2025-2026 учебного года
в МКОУ СОШ с.п.Псыкод

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с.п.Псыкод, руководствуясь приказом №991 от 07.05.2025г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с 20 марта 2026г были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 10 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения

МАТЕМАТИКА

Анализ результатов ВПР в 4 классе показал следующие результаты:

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 4Аклассе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ 61.23	
4А	27	27	3	10	13	1	56.7	96.3		

РУССКИЙ ЯЗЫК

Анализ результатов ВПР в 4классе показал следующие результаты:

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 4 А классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
4А	27	27	2	12	10	3	59	88.9	63	

Биология.

Анализ результатов ВПР в 5-А классе показал следующие результаты:

Биология.

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся,	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%	% СОУ	

		писавших ВПР						успеваемости		
5А	20	20	2	6	12	0	40	100	50.8	

В целом учащиеся справились сзаданиями, хотя невысокий результат качества в 5 Б классе. В 5А классе с заданиями 1.1,1.2,1.3,2.1,4.1,6.1 справились все учащиеся(100%). Затруднения вызвали задания 3.1,3.2,7.1,10.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 5 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по биологии– 100% справились с работой.

Математика.

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 5 А, Б классах

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
5А	20	20	5	9	5	0	70	100	63.15	
5Б	16	15	1	8	6	0	60	100		

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

-решение задачи на движение

-нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.

С остальными заданиями работы обучающиеся справились должным образом, процент выполнения более 60%.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями № 1, 3, 4,5,9,11,

Среди выполненных заданий справились все учащиеся (100%) с заданиями 2,11.

ИСТОРИЯ

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 5 Б классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку	
5Б	16	12	0	10	2	0	83,33	100	59,33	

Типичные ошибки:

-Нахождение на контурной карте четырехугольника, в котором располагался древний город;

- какое событие , согласно отрывку, позволило Гаутаме понять, что старость неизбежна?

- что стало одним из последствий развития торговли у древних финикийцев?

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующие результаты:

Русский язык.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 6 А, Б классах

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
6А	14	14	1	6	5	2	50	93	60	
6Б	17	17	2	2	12	1	23.5	94	45.53	

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся 6-х классов слабо сформирован ряд определенных умений по заданиям 11,12(2), 13(1),14(2):

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника – индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные дополнительные задания разного уровня сложности.

Математика.

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 6 А, Б

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку	
6А	14	14	0	5	9	0	35,7	100	63,15	
6Б	17	15	3	2	10	0	29,7	100	53,15	

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (№4);
- владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (№5);
- владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий (№9);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (№14).

С остальными заданиями работы обучающиеся справились должным образом, процент выполнения более 50%.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями № 7, 11.1, 11.2, демонстрирующие следующие умения:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия (№7);
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (№ 11.1, 11.2).

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся (100%)-**0.**

Биология

Качественная оценка результатов ВПР по биологии 6 Аклассе

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 6 А, Б

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку	
6А	14	13	0	4	7	2	30	84	41.5	

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:
Лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1.1, 9, 10.
Результаты выше 60% процентов показали при решении заданий 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5,.
Низкие результаты (чуть более 20% и ниже 20%) в заданиях: 1.2,1.3, 2.2, 3.2, 6.2, 7.2.,
Таким образом наиболее сложными оказались вопросы ориентированные на:
- уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности

-свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

-процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

-уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.

-условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

-знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

-знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние

алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

Английский язык

Качественная оценка результатов ВПР по английскому языку в 6 А классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
6А	14	13	1	3	8	1	28.57	85.7	42.57	

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках текстов, материальных)
- Умение оперировать грамматическими формами
-Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
-Умение написания письма

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся (100%)-**0.**

ГЕОГРАФИЯ

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 6Б классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
6Б	17	16	0	6	10	0	35.3	100	44.18	

Литература

Качественная оценка результатов ВПР по литературе в 6Б классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
6Б	17	15	2	3	8	2	35.3	86.7	52	

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся сформирован ряд определенных умений:

- определение рода литературы
-определение жанра произведения
- подбор к слову синонима
-установление соответствия между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности

Вызвало затруднение задание №6. Дать развернутый ответ на вопрос, опираясь на текст самостоятельно прочитанного произведения

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал следующие результаты: Математика.

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 7 А, Б В классах

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
7А	18	16	5	2	9	0	31,25	100	57,15	
7Б	20	19	2	9	8	0	58	100		

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся 7-х классов очень слабо сформирован ряд определенных умений по заданиям:
- решение задачи на движение
-решение задачи по геометрии

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся (100%)-**0.**

Русский язык

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 7 А, Б В классах

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
7А	18	18	2	9	7	0	55,56	100	51,56	
7Б	20	17	1	6	10	2	55	79	59,6	

Биология.

Качественная оценка результатов ВПР по биологии в 7 А, классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку	
7А	18	16	0	7	9	0	43,4	100	48,6	

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабые знания при выполнении заданий №1. 2, 7.2, 113. Допущены ошибки:
- Выписать название объекта , выпадающий из общего списка
- Жизненный цикл у льва. Какой способ размножения на схеме?
- Дать описание цветка.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали следующие результаты подготовки по биологии – 100% справились с работой. Качество знаний составляет 43,4%. Успеваемость –100%. Что является хорошим показателем. Оценки за 2025-2026 учебный год по данным ВПР подтвердили – 100 %. Большинство обучающихся получили оценку «3», что составляет 60% от общего количества, писавших работу.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 7 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по биологии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителю биологии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Английский язык

Качественная оценка результатов ВПР по английскому языку в 7 классе:

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
7А	18	17	3	6	7	0	50	88.9	52.4	

Выводы:

Успеваемость-88,9%.

Оценки за 2025-2026 учебный год по данным ВПР подтвердились у всех уч-ся.

В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли

Трудности вызвали задания:

-№1 .Аудирование

-№3. Умение оперировать грамматическими формами

-№4. Написание письма

Литература

Качественная оценка результатов ВПР по литературе в 7 Б классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
7Б	20	20	1	4	13	2	25	90	42,8	

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:2(2), 3(2), 3(4),4(3), 6(1),7(1).

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1(1).1(2),1(4), 2(1),5(1), набрав 100%

Результаты выше от 50 процентов показали при решении заданий: 2(3),4(1), 4(2), 8(1), 8(2), 8(3)..

Таким образом наиболее сложными оказались вопросы на:

-аргументацию позиций

-определение жанра произведения
-допущены логические ошибки

Информатика

Качественная оценка результатов ВПР по информатике в 7 Б классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
7Б	20	20	1	7	13	0	45	100	60	

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся 7-х классов очень слабо сформирован ряд определенных умений по заданиям:

МАТЕМАТИКА

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 8 классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
8	28	27	0	10	17	0	37	100	58	

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений по заданиям:12, 15,16(1),16(2),17,18,19.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1,3,5,6,10,11.Более 80 % - 5,6,10,11. Выше 50 % - задания 4,8,13,14. 20% и ниже – задания16(1), 16(2),18,19

Наиболее трудными оказались:
- задачи на вычисление в таблице;
-нахождение соответствия между графиками функций и формулами;
-задача по статистике

Русский язык

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 8 классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку	
8	28	26	1	8	15	2	39,29	92	46,86	

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся 8-х классов слабо сформирован ряд

определенных умений по заданиям:1К2, 13, 14:

-списывать текст с пропусками пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные пунктуационные нормы/ совершенствовать пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- Опознавать предложения с обособленным согласованным определением, обособление обстоятельств;

-соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинаний в нем;

-правописание н, нн в суффиксах разных частей речи;

-слитное и раздельное написание не с разными частями речи;

-правописание приставок;

-распознавание типа односоставных предложений.

По заданиям 1К3, 2К1,2к2,3,5, обучающиеся набрали процент выполнения каждого задания 100

Обществознание.

Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 8 классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
8	28	24	0	6	13	5	25	79.2	38,1	

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.№2(Б)-9,74%.

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом -№ 3.3(Б) – 42,69%.

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. - № 4 (Б) – 47,95%.

- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин -№ 5.2 (Б) – 37,48%.

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом -№ 7.2 (Б) – 40,49%.

с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей - №9.2 (П) -47, 78 %.

- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. - №9.3 (П) -24.33 %.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (60% и более):

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач

в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп - № 1.1(Б) – 71,56%;

ФИЗИКА

Качественная оценка результатов ВПР по физике в 8классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	%СОУ	
8	28	27	1	8	18	0	33,3	100	63	

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений при выполнении заданий 5,7,8,9,10. С решением задания №10 никто не справился.

Причиной низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике могли стать:

- невнимательность учащихся при чтениисловий заданий ,
-неумение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика,
- неумение описывать и объяснять физические явления.

Анализ результатов ВПР в 10 классе показал следующие результаты:

Математика

Качественная оценка результатов ВПР по математик в 10классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
10	23	20	0	1	17	4	5	80	54	

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:
Задания: 2,б,9,
Лучше всего обучающиеся справились с заданиями: 1,2,3. Выше 50 % - задания 11.1, 14.

Русский язык

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 10классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
10	23	20	0	7	10	3	35	85	58	

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:
Наиболее сложными оказались задания: 10,14,15,16

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями:1,2,8.С этими заданиями справились все обучающиеся, т.е. процент выполнения-100.

ХИМИЯ

Качественная оценка результатов ВПР по химии в 10классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% СОУ	
10	23	20	0	3		4	15	80	56	

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:
Лучше всего обучающиеся справились с заданиями:1,2,3,4,5,6,7. С этими заданиями справились все обучающиеся, г.е. процент выполнения-100.
Наиболее сложными оказались задания: 11,12,13,14,15.

Литература

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 11классе

Класс	К-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	%СОУ	
10	23	20	0	8	9	3	40	85	62	

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:
Наиболее сложными оказались задания: 10К1,10К2,11,12
Лучше всего обучающиеся справились с заданиями:1,2,3,5,6,7. С этими заданиями справились все обучающиеся, г.е. процент выполнения-100.