# причины и последствия детского алкоголизма.

Возрастной	Причины	Последствия
период		
Раннее	1.Пьяное зачатие	Эпилепсия, слабоумие
детство 0 – 3 года	2.Потребление алкоголя в течение первых 3-х месяцев беременности	Аномалии физического развития
	3.Потребление алкоголя в период кормления грудью	Аномалии психического развития
Дошкольный и младший школьный возраст 3-9 лет	1.Педагогическая неграмотность родителей	Алкогольное отравление организма
	2.Семейные алкогольные традиции	Формирование интереса к спиртному
Подростковый и юношеский возраст 9 – 18 лет	1.Неблагополучие семьи	Формирование влечения к
	2.Самоутверждение	алкоголю Формирование привычки к употреблению спиртных напитков
	3.Позитивная реклама в средствах массовой информации	Выработка стереотипа алкогольного поведения
	4. Незанятость свободного времени	Совершение противоправных действий в состоянии алкогольного опьянения
	5.Отсутствие знаний о последствиях алкоголизма	Необдуманность совершения противоправных действий в состоянии алкогольного опьянения
	6.Психологические особенности личности	Использование алкоголя в качестве допинга, устраняющего психологические проблемы
	7.Уход от проблем	Алкогольная зависимость

### ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

# «ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОГО АЛКОГОЛИЗМА». (для родителей учащихся 5-9 классов)

**Цель**: Информационно-просветительская работа с родителями подростков в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

#### Задачи:

- Привлечение внимания родителей к путям профилактики «социальных болезней»
- Своевременное оказание социальной помощи своим детям
- Охрана жизни и здоровья учащихся.

О детском алкоголизме говорят в том случае , когда его признаки впервые появляются до достижения ребёнком возраста 18 – лет.

У детей алкоголизм, в отличие от взрослых, имеет ряд характерных особенностей:

- быстрое привыкание к спиртным напиткам. Если у взрослого человека переход от пьянства к алкоголизму занимает 5 10 лет, то у ребенка формирование хронического алкоголизма происходит в 3-4 раза быстрее. Это объясняется анатомо-физиологическим строением детского организма. Мозговая ткань ребенка, в отличие от взрослого, богаче водой и беднее белком. В воде алкоголь хорошо растворяется и усваивается организмом, только 7 % его выводится легкими и почками. Остальные 93 % действуют как яд, оказывая разрушительное действие на все органы и системы и вызывая быстрое привыкание организма к этому яду.
- Злокачественное течение болезни. Это объясняется тем, что в подростковом и юношеском возрасте организм находится в стадии формирования и устойчивость центральной нервной системы к действию алкоголя снижена, вследствие чего происходят глубокие и необратимые процессы её разрушения.
- Принятие ребенком больших доз алкоголя. Это связано с тем, что принятие алкоголя детьми не одобряется обществом, поэтому подростки, как правило, пьют тайком, обычно без закуски, принимая всю дозу одномоментно.
- Быстрое развитие запойного пьянства. Для подростков становится нормой пить по любому поводу, при этом в состоянии легкого опьянения они начинают чувствовать себя неуверенно. Более того, трезвость для них становится странным состоянием. Поэтому характерно стремление к полному опьянению только в этом случае выпивка расценивается как удачная, полноценная.

• Низкая эффективность лечения. У широкого круга подростков употребление алкоголя включается в структуру потребностей, о чем свидетельствует: высокий уровень распространенности употребления спиртных напитков среди опрошенных несовершеннолетних и их товарищей; высокая активность в поисках алкогольных напитков или средств для их приобретения; широкий набор поводов для употребления алкоголя; систематическое употребление алкогольных напитков.

Пьянство среди несовершеннолетних тесно связано с их отклоняющимся поведением. Самая главная для подростков опасность алкоголизма — он резко ослабляет самоконтроль. Взаимосвязь пьянства и преступности несовершеннолетних проявляется в нескольких отношениях :

- Большинство преступлений несовершеннолетних совершается в нетрезвом состоянии. Наиболее часто в состоянии опьянения совершаются агрессивные преступления. Это обусловлено тем, что опьянение снимает действующие в обычных условиях навыки социально одобряемого поведения.
- Многие преступления совершаются с целью добычи спиртного или средств для его приобретения.
- Пьянство способствует формированию у несовершеннолетних мотива и умысла на совершение многих преступлений.
- Пьянство выступает как средство приобщения несовершеннолетних к группе сверстников с антиобщественным поведением.
- Пьянство является способом вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, организаторами которой выступают взрослые.

## УРОВНИ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ДЕТЕЙ В УПОТРЕБЛЕНИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ:

НАИМЕНОВАНИЕ УРОВНЯ	МОТИВЫ
Начальный	<ul><li>приобщиться к миру взрослых</li><li>«поступать как все»</li></ul>
Эпизодическое употребление алкоголя	<ul><li>повысить настроение</li><li>обрести уверенность в себе</li><li>повысить коммуникабельность</li></ul>
Высокого риска	<ul><li>повысить тонус</li><li>расслабиться</li><li>весело провести время в компании</li></ul>
Выраженная психическая зависимость от алкоголя	<ul><li>временно уйти от реальности</li><li>повысить уверенность в себе</li></ul>

Физическая зависимость	<ul> <li>устранить плохое самочувствие вследствие предыдущей выпивки</li> <li>отключиться от реальности</li> <li>повысить жизненный тонус</li> </ul>
Алкогольный распад личности	• стремление устранить болезненное состояние

Восприятие и постепенное усвоение алкогольных обычаев начинается задолго до появления потребности в алкоголе. Обследование детей старшей группы детских садов показало, что они в игре с достаточной точностью копируют внешние атрибуты взрослого застолья с имитацией чоканья бокалами, тостов, качающейся походки гостей. У младших школьников неосознанно начинает формироваться представление об алкоголе, как об особом, обязательном спутнике торжеств и встреч, притягательном символе взрослой жизни.

Биологическими исследованиями доказано, что сам алкоголизм генетически не передается, передается только склонность к нему, вытекающая из особенностей характера, полученного от родителей. В развитии пьянства у детей решающую роль играют дурные примеры родителей, обстановка пьянства в семье.